



СОГЛАСОВАНО

Председатель комиссии по
обследованию и паспортизации
Амелина М.И. 

« ___ » _____ 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Лицей № 387
Васькова И.Ю. 

« ___ » _____

2016 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта
социальной инфраструктуры

№ _____

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры (далее - объект)

- 1.1. Наименование объекта: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Адрес объекта: 198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д. 25, к. 2.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание, 2-4 этажа, 6014,2 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да), 17557,0 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1976, год последнего капитального ремонта: нет.
- 1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: текущего – 2017 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.
- 1.7. Юридический адрес организации: 198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д. 25, к. 2.
- 1.8. Основания для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: собственность субъекта Российской Федерации.
- 1.10. Территориальная принадлежность: региональная.
- 1.11. Наименование вышестоящей организации: администрация Кировского района Санкт-Петербурга, отдел образования.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.
- 1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: 417-69-11, secretargo@kirov.spb.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Вид деятельности: среднее (полное) общее образование, начальное общее образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 934 чел./день.

2.7. Участие в ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.1.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта: 300 м.

3.1.2. Перекрестки: регулируемый.

3.1.3. Информация на пути следования к объекту: отсутствует.

3.1.4. Перепады высот на пути: да.

3.1.5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках: нет.

3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
3	Вход (входы) в здание	ДЧ-И ОСГУ
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДЧ-И ОСГУ
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И ОСГУ
6	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И ОСГУ
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И ОСГУ

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

Категории инвалидов:

К - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С - инвалиды с нарушениями зрения; Г - инвалиды с нарушениями слуха; У - инвалиды с нарушениями умственного развития.

3.3. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К

4. Управленческие решения

4.1. Рекомендация по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)
1	Пути движения к объекту	Отсутствуют.
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Установка на основных путях движения тактильной направляющей полосы с высотой рисунка не более 0,025 м.
3	Вход (входы) в здание	2. Установить при входе в здание информационную мнемосхему (тактильную схему движения) для инвалидов по зрению, отображающую информацию о помещениях в

		<p>здании, не мешающую основному потоку посетителей, с правой стороны по ходу движения на удалении от 3 до 5 м.</p> <p>3. Оборудовать входной узел входной площадкой с размерами не менее 2,2 x 2,2 м с пандусом уклоном не более 1:20 (5%).</p> <p>4. Обеспечить устройство нескользкой поверхности пандуса, отчетливо маркированной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности, оборудовать искусственным освещением места изменения уклонов пандуса, оснащение пандуса колесоотбойными устройствами высотой 0,1 м.</p> <p>5. Оборудовать ступени лестниц антискользящим покрытием.</p> <p>6. Оснастить наружную лестницу и пандус с обеих сторон ограждениями с поручнями на высоте 0,9 м, у пандусов - дополнительно на высоте 0,7 м, с завершающими горизонтальными частями длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м, непрерывными по всей длине и имеющими не травмирующее завершение, со скругленными концами, а у пандуса - соединенными между собой. Обеспечить расстояние между поручнями пандуса в пределах 0,9 - 1,0 м. Нанести на верхнюю или боковую, внешнюю поверхность поручней рельефные обозначения или предупредительные полосы об окончании марша лестницы и пандуса.</p> <p>7. Оборудовать входные двери смотровой панелью, ручками П-образной формы, нанести контрастный цвет на дверные наличники или края дверного полотна и ручки отличного от дверного полотна, обеспечение высоты порогов не более 0,014 м.</p> <p>8. Нанести перед наружной лестницей на покрытии пешеходных путей не менее чем за 0,8 м предупреждающую тактильную полосу шириной 0,5 - 0,6 м.</p>
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	<p>9. Нанести на участках пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами, на зонах «возможной опасности» с учетом проекции движения дверного полотна тактильные предупреждающие указатели в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026.</p> <p>10. Обеспечить контрастное сочетание цветов применяемого оборудования (дверь-стена-ручка).</p> <p>11. Установить на основных путях движения тактильную направляющую полосу с высотой рисунка не более 0,025 м.</p>
5	Зона целевого назначения здания	<p>12. Оборудовать помещения прибором усиления звука для посетителей с дефектами слуха.</p>
6	Санитарно-гигиенические помещения	<p>13. Оборудовать универсальную кабину, доступную для маломобильных групп населения, дверью шириной 0,9 м. Обеспечить в кабине рядом с унитазом пространство не менее 0,7 м для размещения кресла-коляски. Оборудовать кабины опорными поручнями, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей. Установить раковину на высоте не более 0,8 м от уровня пола и оборудовать ее опорным поручнем. Установить зеркало и электрический</p>

		<p>прибор для сушки рук, держатель туалетной бумаги на высоте не выше 0,8 м от пола, крючки или вешалку - на высоте не выше 1,3 м от пола.</p> <p>14. Оснастить кабину водопроводным краном с рычажной рукояткой и термостатом.</p> <p>15. Обеспечить контрастное сочетание цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.).</p> <p>16. Оборудовать кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта).</p>
7	Система информации и связи (на всех зонах)	<p>17. Установить звуковой информатор по типу телефона-автомата, которым могут пользоваться посетители с недостатками зрения, и тектофон для посетителей с дефектами слуха</p> <p>18. Установка символов доступности.</p>
8	Все зоны и участки	<p>19. Назначить ответственных за соблюдение требований законодательства в сфере обеспечения доступности для инвалидов, провести инструктирование ответственных за оказание помощи инвалидам.</p> <p>20. Назначить ответственных за сопровождение инвалидов в здании образовательного учреждения.</p> <p>21. Разместить информацию об условиях доступности для инвалидов услуг, предоставляемых в образовательном учреждении, на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

4.2. Период проведения работ: 2017-2019 годы, рамках исполнения: Плана мероприятий, обеспечивающих создание доступности объектов социальной инфраструктуры и Плана финансово-хозяйственной деятельности.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-ОСГУ, ДЧ-К

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата (наименование сайта, портала): _____

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от 01.08.2016.

2. Решения комиссии о включении объекта в районный план мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов государственного учреждения от 20.09.2016.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Комиссии по координации деятельности и контролю в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности Кировского района Санкт-Петербурга 20.09.2016 (выписка из Протокола прилагается) членами Комиссии:

Большаков Алексей член общественной инспекции инвалидов при