

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 387 им. Н.В. Белоусова Кировского района  
Санкт-Петербурга**

Принято  
решением  
Педагогического совета  
ГБОУ Лицей № 387  
им. Н.В. Белоусова  
Протокол №1  
От « 28 » августа 2020 года

Утверждено  
приказом Директора ГБОУ  
Лицей №387 имени Белоусова Н.В.  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 01 сентября 2020 года № 71



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

- Настоящее Положение разработано в соответствии
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
  - Гражданским кодексом РФ;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373;
  - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - с постановлением Главного Государственного Санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) с изменениями и дополнениями;
  - с инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
  - с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
  - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»;

- письмом от Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 387 им. Н.В. Белоусова Кировского района от 16.04.2015г. №1752-р,

- Положением о классном руководстве.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицее № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга (далее – лицей, образовательное учреждение), определяет ее направления, формы и виды, требования к учету внеурочной деятельности обучающихся.

1.2 В соответствии с ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.4 Настоящее Положение является локальным нормативным актом лицея, которое принимается Педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается директором лицея.

1.5 Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пункте 1.4. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ, Министерством просвещения Российской Федерации), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами лица.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов ФГОС обучающихся 1-х–10-х классов ГБОУ Лицея № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся лица путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- на реализацию в 5-9 классах лицейской образовательной программы, обеспечивающей пропедевтику и расширенное изучение профильных учебных предметов;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся в обеспечении возможности выбора в 8 классах различных образовательных маршрутов;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоение программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации.

## **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3.2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются лицеем в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования.

3.3. Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности лицей определяет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному; социальному, обще интеллектуальному, общекультурному;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудова) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Порядок смены видов и форм внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

3.6. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

3.7. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.9. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т.п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

3.10. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность в ГБОУ Лицей № 387 им Н.В. Белоусова реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

4.2. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет лицей.

4.3. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.4. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

4.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

4.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

4.7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения.

4.8. Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

***В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектация групп для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.***

4.9. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускаются. В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав

4.10. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

4.11. Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

4.12. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

4.13. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, с которыми образовательное учреждение заключает договор сотрудничества.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Для организации внеурочной деятельности образовательная организация использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

4.14. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

4.16. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лицея и оформляется документально.

4.17. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями лицея, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.18. Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением преподавателей внеурочной деятельности.

4.19. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в лицее.

4.20. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.21. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.22. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.23. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

4.24. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале внеурочной деятельности.

4.25. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.26. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается школьным медицинским работником в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала лицея.

4.27. Лицей осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

### **5. Режим внеурочной деятельности и образовательного процесса на уровне начального образования**

5.1. Для каждого класса (1-4 кл.) в неделю отводится до 10 часов внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – от 5 до 10 часов

Количество учебных недель: 34 (в 1 классе – 33).

5.2 В лицее реализуется следующая модель режима образовательного процесса:

<b>Уроки</b>	<b>Перерыв (ГПД)</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>
9.00-13.00	13.00-15.00	С 15.00
9.00-14.00	14.00-15.00	С 15.00

5.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

- в 1-х -4 классах – 35 минут;

5.4. Для каждого класса (5-10 кл.) в неделю отводится от 5 до 10 часов внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – до 10 часов.

Количество учебных недель - 34.

5.5 В лицее реализуется следующая модель режима образовательного процесса:

<b>Уроки</b>	<b>Перерыв</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>
9.00-14.55	14.55-15.45	С 15.45
9.00-15.50	15.50 -16.35	С 16.35

5.6 Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

- в 5-10-х классах – 35-45 минут.

### **6. Учет внеурочных достижений обучающихся**

6.3. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.4. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.



6.5. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6.6. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Журналы внеурочной деятельности ведутся в электронном виде. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

6.7. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

6.8. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

## **7. Документация**

Документация внеурочной деятельности ведётся в соответствии с положением о классном руководителе.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

## **7. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.**



- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоение программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;

- ИКТ – компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

- разрабатывать программу курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;

- использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их количества и эффективности.

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т.п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.