

**УТВЕРЖДЕН**

Директор

ГБОУ Лицей № 387 им. Н.В.Белоусова  
Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ №

от « 15 » августа 20 20  
года



И.Ю.Васькова

## **Положение об использовании дистанционных образовательных технологий**

в Государственном бюджетном образовательном учреждении  
Лицей № 387 им. Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при прохождении обучающимися программ общего и дополнительного образования в ГБОУ Лицее № 387 имени Н.В.Белюсова Кировского района Санкт-Петербурга (ОУ).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном обучении на дому (по медицинским показаниям) и иных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный Закон Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.95 (в редакции от 31.12.2005) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),
- Инструктивно-методическое письмо «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, опубликованные 20.03.2020.

1.4. **Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

1.7. ОУ вправе принимать решение об использовании дистанционных образовательных технологий при обучении детей без создания соответствующего структурного подразделения в пределах отпущенных средств.

1.8. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может быть реализовано для обучения во время карантина, в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана, в иных случаях в соответствии с приказом директора ОУ.

1.9. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении). Право на обучение с использованием дистанционных технологий иных категорий обучающихся устанавливается по особому распоряжению директора ОУ.

1.10. При обучении с использованием дистанционных технологий используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.). ОУ вправе самостоятельно определить перечень таких ресурсов в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

1.11. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр

1.12. ОУ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. ОУ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.13. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы.

1.14. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники ОУ (административные, педагогические, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

- Ответственность ОУ:*
  - за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
  - за обеспечение обучающихся доступом к информационным ресурсам;
  - за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
  - за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
  - за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.
  
- Ответственность родителей (законных представителей):*
  - за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций при реализации обучения с применением ДОТ;
  - за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
  
- Ответственность обучающихся:*
  - за выполнение учебных требований;
  - за выполнение валеологических требований при реализации обучения с применением ДОТ.

## **2. Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ осуществляется ОУ как по отдельным учебным предметам, курсам, элективным курсам, дисциплинам, модулям (далее – учебные предметы), предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом, так и по всем учебным предметам образовательной программы, реализуемым согласно учебного плана (индивидуального учебного плана) в соответствующий период обучения (в соответствующем классе).

2.2. Для освоения обучающимися учебных предметов с использованием электронного обучения и ДОТ ОУ создаются необходимые условия.

К таким условиям относятся:

- Включение в соответствующие образовательные программы положений, предусматривающих возможность освоения образовательной программы (части образовательной программы - учебного предмета) с ДОТ. Разработка соответствующей учебной документации.
- Доведение до участников образовательного процесса информации о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ.
- Создание или предоставление доступа в ОУ к электронным информационно-образовательным ресурсам, необходимым для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств);
- Определение руководящего работника ОУ, ответственного за организацию электронного обучения и обучения с использованием ДОТ;

- Определение педагогических работников Школы, осуществляющих техническую, организационную и иную помощь обучающимся при электронном обучении и обучении с использованием ДОТ, организация их работы.

2.3. Обучение с использованием ДОТ организуется в соответствии с приказом директора ОУ издаваемым на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. При организации обучения с применением ДОТ используются следующие формы учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

также могут использоваться такие формы деятельности, как лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

2.5. При организации обучения с применением ДОТ самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:

- ✓ работу с печатными изданиями (учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами;
- ✓ работу с электронными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами;
- ✓ работу с аудиовизуальными, музыкальными, литературными, фотографическими и другими произведениями (как правило, содержащимися на электронных носителях);

- ✓ компьютерное тестирование.

## 2.6. При организации обучения с использованием ДОТ

### **Администрация ОУ:**

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).
- Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.
- Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе.
- Информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.
- Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.
- Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык - два-три раза в неделю.
- Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Классный руководитель:**

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).
- Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками. Не реже одного раза в три дня проводит «видео часы общения» (20 - 30 минут) с учащимися класса.

### **Учитель-предметник**

- Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

- Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
- Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).
- Проводит корректировку рабочих программ.
- Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.
- Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).
- Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описать подробно технологию: например, как ученики сканируют/фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.
- Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).