

ГБОУ Лицей № 387
имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга

Публичный отчет директора

2022

Оглавление

1. Общие характеристики образовательного учреждения	2
2. Цели и задачи деятельности лицея, основные направления работы.....	2
3. Управление качеством образования.....	3
3.1. Начальное общее образование.....	3
3.2. Основное общее образование.	24
3.3. Среднее общее образование.....	43
4. Итоги предметных олимпиад школьников	60
4.1. Итоги всероссийской олимпиады школьников по предметам.....	60
4.2. Результаты участия в региональных олимпиадах по предметам в 2021-2022 г.....	64
5. Организация платных образовательных услуг.	65
6. Педагогические кадры	66
6.1 Аттестация педагогических работников.....	66
6.2. Повышение квалификации педагогов лицея 2021 – 2022 учебный год.	66
6.3 Участие педагогов лицея в конкурсном движении.	71
7. Воспитательная работа.....	72
8. Информатизация образовательного процесса.	83
9. Деятельность отделения дополнительного образования детей.	89
10. Финансово-экономическая деятельность	92
11. Общие выводы.....	104

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное название по Уставу:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В.Белюсова Кировского района Санкт-Петербурга.

Лицензия:

№ 0382 от 18.03.2013, серия 78Л01 № 0000390, срок действия: бессрочно

Свидетельство об аккредитации:.

№ 855 от 13.04.2015, серия 78А01 № 0000213, срок действия: бессрочно.

Учредитель:

Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, д.18; телефоны: 252-16-06, 252-00-61

Сведения об администрации и должностных лицах вышестоящих организаций

Должность	ФИО, рабочий телефон	Дни и часы приема
Начальник Отдела Образования Администрации Кировского района	Ступак Юлия Владимировна раб.тел. 252-16-06	Вторник 16.00 – 18.00
Горячая линия Отдела образования	252-61-44	

Адрес лицея:

198207, улица Зины Портновой, дом 25, корпус 2, литер А
телефон 753-56-77, 753-37-41,

E-mail: sc387@kirov.spb.

Сайт: www.kirov.spb.ru/sc/387

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию	1976 г.
Нормативная наполняемость	850 человек
Реальная наполняемость	916 человека

2. Цели и задачи деятельности лицея, основные направления работы

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года);

- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (срок освоения 5 лет);
- образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (срок освоения 2 года);
- дополнительные общеобразовательные программы.

3. Управление качеством образования.

3.1. Начальное общее образование

Составитель: Амелина М.И. – заместитель директора по УВР

Задачи начальной школы на 2021/22 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Изучение ФГОС НОО, утвержденном Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
3. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся .
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

1. Аналитическая деятельность.

В начальной школе 13 классов. Количество обучающихся – 400 человек. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 13 учителей начальных классов, а также учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка, технологии, изо и ОРКСЭ).

Состав педагогов

ФИО	образование	стаж	курсы	категория	награды
-----	-------------	------	-------	-----------	---------

Воропаева М.В.	Высшее	30	15.04.22	Высшая 02.12.2021	«Почетный работник общего образования»
Гречухина А.Э.	Высшее	27	04.12.19	Высшая 24.10.2019	
Евстигнеева Ю.Н.	высшее	32	11.11.19	Высшая 25.01.2018	нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Застрелина С.А.	высшее	27	18.01.21	Высшая 30.01.20 20	
Киямова Т.З.	высшее	18	31.05.19	Высшая 21.02.2022	
Константинова И.Ю.	высшее	7	03.02.22	Высшая 26.12.2019	
Куликова Е.В.	высшее	29	15.04.22	Высшая 25.01.2018	«Почетный работник общего образования»
Павлова Н.В.	высшее	28	03.02.22	Высшая 27.09.2018	
Радюпова Л.А.	высшее	58	30.05.19	Высшая 24.10.2019	Медаль «В память 300- летия СПб»«Отличн ик народного просвещения» Заслуженный учитель России
Рябинская С.Л.	высшее	39	04.12.19	Высшая 22.12.2016	нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Савина Л.П.	высшее	43	27..04.18	Высшая 29.09.2016	Медаль «В память 300летия СПб» «Отличник народного просвещения» Заслуженный учитель России Знак «За гуманизацию образования СПб»
Самсонова Л.П.	высшее	28	21.02.22	Высшая 03.04.2019	
Колосова Е.А.	высшее	16	июнь 2022	Высшая 28.06.2022	

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов: высшее образование имеют 100 % учителей, высшая квалификационная категория по должности «учитель» присвоена 100 % учителей начальных классов. Стаж учителей начальной школы:

более 30 лет	5 чел
25-30 лет	5 чел
10 - 20 лет	2 чел
3-10 лет	1 чел

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри кафедры учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой).

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, при обучении с применением дистанционных технологий, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

Выводы:

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- сохраняются стабильные показатели численности детской наполняемости, что говорит о конкурентоспособности лица.

Состав обучающихся в 1-4 -х классах:

Классы	Количество классов	Наполняемость	Средняя наполняемость
1	3	97	32

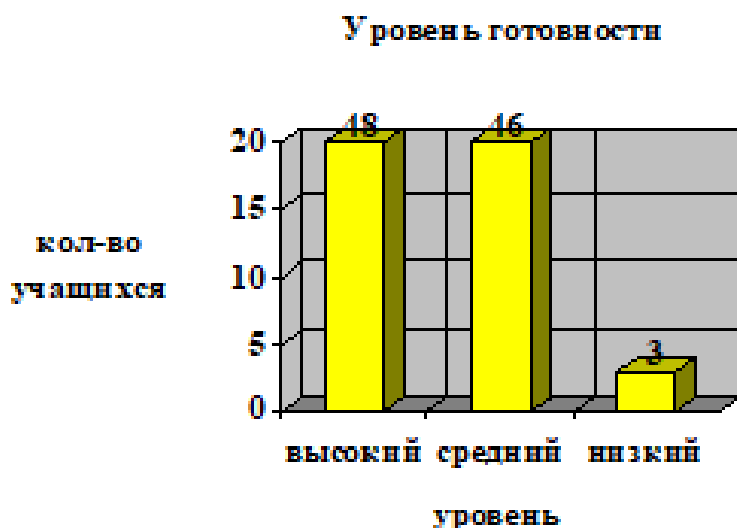
2	3	101	34
3	4	116	29
4	3	86	29
итого	13	400	31

1 классы

В 2021/2022 учебном году в лицее обучалось три 1-х класса в количестве 97 человек. В первых классах 7 - 8 сентября 2021 года проведена районной входной диагностической работы. Цель работы:

1. Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.
2. Скорректировать рабочие программы учителя в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

В результате анализа выполненных заданий выявлен следующий уровень готовности к школьному обучению, уровень первоначальных знаний.



Анализ показал, что большинство обучающихся 1 классов имеют достаточный уровень первоначальных знаний, в том числе 10 человек – 100% выполнение заданий (максимальный балл 31).

Анализ выполнения каждого задания показал:

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Коэффициенты выполнения заданий										Средний коэффициент по ОУ
				№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	
1в	Рябинская СЛ	32	28	0,96	0,79	0,45	0,39	0,82	0,87	0,7	0,86	0,93	0,83	0,76
1б	Застрели	34	33	0,9	0,92	0,85	0,76	0,76	0,95	0,97	0,68	0,94	0,88	0,86

	на С.А.													
1а	Радюпов а Л.А.	34	34	0,93	0,88	0,79	0,71	0,78	0,92	0,91	0,56	0,90	0,95	0,73
														0,78

С заданием 1– направленным на умение находить отличия на картинках и обозначать количество этих отличий кружками, с заданием 9– направленном на определение круга чтения, учащиеся справились на высоком уровне.

При выполнении задания 3, 4, направленного на выявление уровня сформированности фонематического слуха, умения определять количество слов в предложении, умения планировать выполнение задания, лишь половина обучающихся получили высокий уровень результата (полностью справились с заданием).

Можно отметить следующие особенности: сниженный фонематический слух, низкая сформированность предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом, проявляющаяся в том, что дети не только не умеют выделять гласный звук при вычленении последовательности звуков в трехсложных словах.

При выполнении 8 задания у 10% выявлен низкий уровень, т.е. нарушения мелкой моторики руки и нарушение зрительного и пространственного восприятия, значит, велика вероятность возникновения замен букв при чтении и письме.

47% обучающихся показали высокий уровень общего интеллектуального и речевого развития.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 01 по 29 октября осуществлён тематический контроль адаптации учащихся 1 класса. Цель контроля: отслеживание режимных моментов и первых шагов в обучении детей семилетнего возраста, первичной адаптации учащихся 1 класса, а также контроль нервно-психического напряжения и утомляемости педагогом-психологом Рузавиной Г.В..

Анализируя данные, полученные в результате проведенной работы, следует отметить следующие результаты. Учителями соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предусмотренные для учащихся 1го класса: соблюдены питьевой, температурный режимы, для очищения воздуха используется режим проветривания, организованы подвижные игры на переменах, динамические паузы, использована мебель, соответствующая росту учащихся. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в течение 1 четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом - в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проходит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры. Домашнее задание отсутствует. Обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний; учителя первых классов используют словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников; никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребёнка (памяти, внимания, мышления). В классах создана доброжелательная атмосфера. Классные руководители посредством создания игровых проблемных ситуаций позволяют

детям получить первый опыт учебного сотрудничества в классах. Посещенные уроки учителей, работающих в 1-х классах (Радюпова Л.А., Застрелина С.А., Рябинская С.Л.), показали, что структура уроков продумана, на уроках царит благоприятная психологическая атмосфера, используются методы, которые соответствуют данному возрасту детей и их развитию. Наблюдая за детьми на переменах, было отмечено, что обучающиеся 1-х классов хорошо знакомы с правилами школьной жизни: не выкрикивают на уроках, поднимают руку для ответа, соблюдают правила поведения в столовой и т.д.

По результатам посещения уроков, был проведен Педагогический консилиум на тему «Адаптация 1-х классов. Успехи и проблемы», на котором присутствовали учителя начальных классов, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.

По итогам работы Педагогического консилиума были приняты решения:

✓ школьному психологу осуществлять наблюдение за процессом адаптации первоклассников, на протяжении всего учебного года, провести психологическую диагностику обучающихся для построения эффективной работы с детьми;

✓ классным руководителям ознакомиться с результатами психологической диагностики, продолжать проводить работу по адаптации обучающихся, учитывая результаты анкетирования, психолого-возрастные, индивидуальные особенности, личностные качества и состояние их здоровья;

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года (апрель-май) в форме диагностической комплексной работа по русскому языку и математике. В предметной области «Математика» базовый уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе 100% учащихся. С заданием повышенного уровня справились 68% учащихся. В предметной области «Русский язык» базовый уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе 100% учащихся. С заданием повышенного уровня справились 74% учащихся.

2 классы.

В 2021-2022 учебном году в лицее обучалось три 2-х класса учителя: Евстигнеева Ю.Н., Киямова Т.Н., Самсонова Л.П.. В соответствии с планом школьной оценки качества образования с целью анализа состояния учебного процесса во 2-х классах проводились административные контрольные работы (математика, русский язык). В рамках периодического контроля во 2-х классах проводились административные работы по русскому языку и математике. **Административная работа по русскому языку** (сентябрь 2021, декабрь 2021, апрель 2022) включала в себя диктант и грамматическое задание.

Второклассники на конец учебного года показали хорошие результаты:

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ОЦЕНКИ			
							5	4	3	2
2а	Евстигнеева Ю.Н.	Русский язык	34	44%	100%	85%	1 5	1 4	5	0
2б	Киямова Т.Н.	Русский язык	32	31%	94%	75%	1 0	1 4	6	2
2в	Самсонова Л.П.	Русский язык	31	29%	97%	65%	9	1 1	1 0	1
ИТО					97%	75%	3	3	2	3

ГО:							4	9	1	
-----	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

75% справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 2 а класса (Евстигнеева Ю.Н.).

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на применение орфограмм безударные гласные в корне, пропуск и замена букв.

Анализ **административной работы по математике** (сентябрь 2021, декабрь 2020 г., апрель 2022 г.) во 2-х классах выявил недостаточную сформированность вычислительных навыков в выражениях с двузначными числами у обучающихся, выявил затруднения при решении задач, запись именованных чисел. Усилен контроль за проверкой тетрадей, работой с электронным журналом, даны методические рекомендации по итогам посещения уроков.

Второклассники на конец учебного года показали хорошие результаты:

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ОЦЕНКИ			
							5	4	3	2
2а	Евстигнеева Ю.Н.	математика	35	37%	97%	74%	13	13	8	1
2б	Киямова Т.Н.	математика	31	19%	94%	71%	6	16	7	2
2в	Самсонова Л.П.	математика	27	19%	96%	67%	5	13	8	1
ИТОГО:					96%	71%	24	42	23	4

Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 2а класса (учитель Евстигнеева Ю.Н.).

Посещенные уроки показали, что учителя работающие во 2 классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития обучающихся, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Учащиеся на уроках активны.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют ООП НОО. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.). На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой или музыкальной форме. Кабинеты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивное приложение к учебнику). На уроках русского языка учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся. По отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упражнения на выбор, групповая работа у доски).

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода.

Динамика успеваемости 2-х классов:

Класс ступень	этап	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2 параллель		79,58	79,37	78,92	79,21	81,7
2 а		84,67	83,22	83,98	81,85	85,53
2 б		77,59	76,28	75,74	76,68	78,94
2 в		76,11	78,45	76,75	79,01	80,45

Класс ступень	этап	1 четверть	Годовая	Динамика повышение	Динамика понижение
2 параллель		79,58	81,7	+2.12%	
2 а		84,67	85,53	+0.86%	
2 б		77,59	78,94	+1.35%	
2 в		76,11	80,45	+4.34%	
				+2.2%	

Сравнивая результаты окончания года с итогами 1 четверти можно отметить, что в среднем повысилась успеваемость на 2.2%.

Динамика качества знаний 2-х классов:

Класс ступень	этап	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2 параллель		90,78	91,58	90,58	92,27	93,66
2 а		94,86	96,29	94,57	95,43	95,71
2 б		90,29	89,41	90,88	89,71	93,24
2 в		86,83	88,71	85,89	91,54	91,85

Класс ступень	этап	1 четверть	Годовая	Динамика повыше ние	Динамика понижение
2 параллель		90,78	93,66	+2.88%	
2 а		94,86	95,71	+0.85%	
2 б		90,29	93,24	+2.95%	
2 в		86,83	91,85	+5.02%	
				+2.92%	

Сравнивая результаты окончания года с итогами 1 четверти можно отметить, что в среднем повысилось качество знаний на 2.92%.

Динамика результатов учащихся 2-х классов по среднему баллу:

Класс ступень	этап	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2 параллель		4,41	4,41	4,39	4,41	4,48
2 а		4,56	4,53	4,54	4,49	4,59
2 б		4,36	4,32	4,31	4,33	4,4
2 в		4,31	4,38	4,32	4,4	4,44

Итоги учебной деятельности 2-х классов за 2021-2022 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 параллель	101	101	4,48	81,7	7	6,93	73	72,28	101	100
2 а	35	35	4,59	85,53	4	11,43	28	80	35	100
2 б	34	34	4,4	78,94			24	70,59	34	100
2 в	32	32	4,44	80,45	3	9,38	21	65,62	32	100

Закончили год на «отлично» 7 обучающихся во 2 -х классах (Цветков Фаддей Ильич 2 а, Сафарова Маргарита Максимовна 2 а, Севрюкова Анна Александровна 2 а, Бекетов Михаил Сергеевич 2 а, Купцов Михаил Сергеевич 2 в, Покатилова Елизавета Максимовна 2 в, Конопелько Никита Сергеевич 2 в).

1 обучающихся имеет «4» по одному предмету и в перспективе могут стать отличником (Арбузова Лесана Евгеньевна 2 а окружающий мир). Закончили год на «4» и «5» 73 обучающийся (72,28%). Закончили год с одной тройкой – 7 обучающихся. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели. Неудачный в параллели 2х классов нет.

3 классы.

В 2021-2022 учебном году в лицее обучалось четыре 3-х класса, классные руководители: Савина Л.П., Павлова Н.В., Гречухина А.Э., Константинова И.Ю. В соответствии с планом школьной оценки качества образования с целью анализа состояния учебного процесса в 3-х классах проводились административные работы по русскому языку и математике.

Административная работа по русскому языку (сентябрь 2021, декабрь 2021, апрель 2022) включала в себя диктант и грамматическое задание. Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на применение орфограмм безударные гласные в корне, пропуск и замена букв.

В рамках промежуточной аттестации в 3-х классах проводилась административная работа по русскому языку. Третьеклассники на конец учебного года показали следующие результаты:

Чел.	КЛ АС С	УЧИТЕЛЬ	ПРЕД МЕТ	ИТОГ О ЧЕЛ.	ОТЛИ ЧНИК И	УСПЕВА ЕМОСТЬ	КАЧЕ СТВО	ОЦЕНКИ			
								5	4	3	2
3а		Савина Л.П.	Русски й язык	30	30%	90%	60%	30, 00 %	30, 00 %	30, 00 %	10, 00 %

3б	Павлова Н.В.	Русский язык	32	13%	81%	59%	12,50%	46,88%	21,88%	18,75%
3в	Гречухина А.Э.	Русский язык	28	36%	93%	71%	35,71%	35,71%	21,43%	7,14%
3г	Константинова А.Э.	Русский язык	29	10%	83%	55%	10,34%	44,83%	27,59%	17,24%
ИТОГО:					87%	61%	21,85%	39,50%	25,21%	13,45%

61% обучающихся справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 3г класса (учитель Константинова И.Ю.).

По итогам аттестации в мае 2022 года обучающиеся 3 классов не имеют академическую задолженность по русскому языку.

Анализ административной работы по математике (сентябрь 2021, декабрь 2021 г., май 2022 г.) в 3-х классах выявил затруднения при выборе действия в решении арифметических задач, сравнение величин, делении с остатком.. Усилен контроль за проверкой тетрадей, работой с электронным журналом, даны методические рекомендации по итогам посещения уроков.

В рамках промежуточной аттестации в 3-х классах проводилась административная работа по математике. Третьеклассники на конец учебного года показали следующие результаты:

Чел.	КЛАС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ОЦЕНКИ			
								5	4	3	2
3а		Савина Л.П.	Математика	30	30%	80%	67%	30,00%	36,67%	13,33%	20,00%
3б		Павлова Н.В.	Математика	31	32%	94%	58%	32,26%	25,81%	35,48%	6,45%
3в		Гречухина А.Э.	Математика	28	32%	96%	86%	32,14%	53,57%	10,71%	3,57%
3г		Константинова И.Ю.	Математика	28	18%	89%	64%	17,86%	46,43%	25,00%	10,71%
ИТОГО:						90%	69%	28,21%	40,17%	21,37%	10,26%

69% обучающихся справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 3в класса (учитель Гречухина А.Э.)

По итогам аттестации в мае 2022 года обучающиеся 3 классов не имеют академическую задолженность по математике.

Динамика успеваемости 3-х классов:

Класс ступень	этап	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годов ая
3 параллель		79,95	80,97	78,97	79,6	82,6
3 а		82,09	83,08	80,53	80,76	84,17
3 б		78,54	80,86	79,95	79,5	82,67
3 в		77,53	78,4	77,46	77,99	80,14

Класс ступень	этап	1 четверть	Годовая	Динамика повышение	Динамика понижение
3 параллель		79,95	82,6	+2.65%	
3 а		82,09	84,17	+2.08%	
3 б		78,54	82,67	+4.13%	
3 в		77,53	80,14	+2.61%	
				2.9%	

Сравнивая результаты окончания года с итогами 1 четверти можно отметить, что в среднем повысилась успеваемость на 2.9%.

Динамика качества знаний 3-х классов:

Класс ступень	этап	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годова я
3 параллель		90,44	90,67	91,32	89,03	93,04
3 а		91,33	91	91,33	87	92,33
3 б		88,06	89,22	89,35	86,83	90,91
3 в		90	90,36	92,5	90,71	94,29
3 г		92,8	92,4	92,4	92,4	95,2

Класс ступень	этап	1 четверть	Годовая	Динамика повышение	Динамика понижение
3 параллель		90,44	93,04	+2.6%	
3 а		91,33	92,33	+3.33%	
3 б		88,06	90,91	+2.85%	
3 в		90	94,29	+4.29%	
3 г		92,8	95,2	+2.4%	
				+3.9%	

Сравнивая результаты окончания года с итогами 1 четверти можно отметить, что в среднем повысилось качество знаний на 3.9%.

Динамика результатов учащихся 3-х классов по среднему баллу:

Класс ступень	этап	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годова я
3 параллель		4,42	4,45	4,4	4,41	4,5
3 а		4,48	4,51	4,44	4,44	4,54

3 б	4,38	4,44	4,42	4,4	4,5
3 в	4,35	4,38	4,36	4,37	4,44
3 г	4,48	4,47	4,36	4,43	4,53

Анализ динамики успеваемости, качества знаний и среднего балла учащихся показывает, что в среднем по параллели результат стабилен. Необходимо отметить наиболее высокие результаты учащихся 3 а класса (Классный руководитель: Савина Л.П.), а также неизменно положительную динамику успеваемости и качества знаний в 3б классе (Классный руководитель: Павлова Н.В.), что говорит о высокой мотивации лицеистов, создании оптимальных педагогических условий для успешной реализации учебной деятельности в данных классах.

Итоги учебной деятельности 3-х классов за 2021-2022 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Все го	С отм.			К ол.	%	К ол.	%	К ол.	%
3 параллель	116	115	4,5	82,6	14	12,17	80	69,57	114	99,13
3 а	30	30	4,54	84,17	6	20	20	66,67	30	100
3 б	32	32	4,5	82,67	5	15,62	22	68,75	31	96,88
3 в	29	28	4,44	80,14	2	7,14	20	71,43	28	100
3 г	25	25	4,53	83,39	1	4	18	72	25	100

Закончили год на «отлично» 14 обучающихся во 3 -х классах (Некрасова Валерия Алексеевна 3 а, Кулакова Мария Владимировна 3 а, Худайбирганов Тимур Ильдарович 3 а, Журавлев Иван Сергеевич 3 а, Харитоновна Мария Дмитриевна 3 а, Шляжко Елизавета Сергеевна 3 а, Звезда София Львовна 3 б, Романов Александр Романович 3 б, Павлова Любовь Александровна 3 б, Блаута Ярослав Александрович 3 б, Гурова Ирина Александровна 3 б, Купцов Александр Сергеевич 3 в, Мкртчян Лолита Саркисовна 3 в, Костенко Вета Константиновна 3 г)

4 обучающихся имеют «4» по одному предмету и в перспективе могут стать отличниками: Пономарев Тимур Викторович 3 а русский язык, Савельев Ярослав Олегович 3 а математика, Зазнобина Елизавета Романовна 3 а математика, Болдырева София Ивановна 3 г русский язык, Закончили год на «4» и «5» 80 обучающихся (69,57%). Закончили год с одной тройкой –16 обучающихся. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели. В параллели 3х классов Шишкин Виктор имеет неудовлетворительную отметку за год по иностранному языку. Для данного ученика разработана система индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях.

4 классы.

В 2021-2022 учебном году в лицее обучалось три 4-х класса учителя: Колосова Е.А., Куликова Е.В., Воропаева М.В. В соответствии с планом школьной

оценки качества образования с целью анализа состояния учебного процесса в 4-х классах проводились административные контрольные работы (математика, русский язык), региональная диагностическая работа по математике.

Административная работа по русскому языку (сентябрь 2021, декабрь 2021) включала в себя диктант и грамматическое задание. С работой справились 71% справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 4 б класса (учитель Куликова Е.В.)

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на применение орфограмм безударные гласные в корне, правописание безударных личных окончаний глаголов.

В рамках промежуточной аттестации в 4-х классах проводилась административная работа по русскому языку (май 2022). Выпускники начальной школы на конец учебного года показали следующие результаты:

Чел.	КЛАС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ОЦЕНКИ			
								5	4	3	2
4а	Колосова Е.А.	Русский язык	25	24%	80%	44%	24,0 0%	20,0 0%	36,0 0%	20,0 0%	
4б	Куликова Е.В.	Русский язык	32	38%	94%	78%	37,5 0%	40,6 3%	15,6 3%	6,25 %	
4в	Воропаева М.В.	Русский язык	25	4%	80%	36%	4,00 %	32,0 0%	44,0 0%	20,0 0%	
ИТОГО:					85%	53%	23,1 7%	31,7 1%	30,4 9%	14,6 3%	

53% обучающихся справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 4б класса (учитель Куликова Е.В.), заметно слабые результаты у 4в класса. В 4в и 4а классах нужно ориентироваться на максимальный результат, особое внимание уделяя способным учащимся, в 4а, подтягивая «слабых» учащихся, нельзя оставлять без внимания мотивированных ребят.

Анализ **административной работы по математике** (сентябрь 2021, декабрь 2021) в 4-х классах, выявил недостаточную сформированность вычислительных навыков. Усилен контроль за проверкой тетрадей, работой с электронным журналом, даны методические рекомендации по итогам посещения уроков.

В рамках промежуточной аттестации в 4-х классах проводилась административная комплексная работа по математике (апрель 2022). Работа содержала 16 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенной сложности. Наибольшие трудности возникли в работе с информацией, предоставленной в таблице; решении практической задачи с информацией по установлению истинности утверждений о данных для повседневной жизни.

Выпускники начальной школы на конец учебного года показали следующие результаты:

КЛАС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ОЦЕНКИ			
							5	4	3	2
4а	Колосова Е.А.	Математика	28	11%	93%	43%	10,71%	32,14%	50,00%	7,14%
4б	Куликова Е.В.	Математика	32	13%	100%	59%	12,50%	46,88%	40,63%	0,00%
4в	Воропаева М.В.	Математика	25	8%	96%	48%	8,00%	40,00%	48,00%	4,00%
ИТОГО:					96%	50%	10,59%	40,00%	45,88%	3,53%

50% обучающихся справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у 4б класса (учитель Куликова Е.В.).

В рамках промежуточной аттестации в 4-х классах проводилась административная работа по иностранному языку (май 2022) в форме разноуровневого теста.

Выпускники начальной школы на конец учебного года показали следующие результаты:

КЛАС	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	ИТОГО ЧЕЛ.	ОТЛИЧНИКИ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ОЦЕНКИ			
							5	4	3	2
4в	Неверова А.А.	Английский язык	9	78%	100%	100%	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%
	Васильченко Н.С.	Английский язык	14	50%	100%	71%	50,00%	21,43%	28,57%	0,00%
4б	Неверова А.А.	Английский язык	16	88%	100%	94%	87,50%	6,25%	6,25%	0,00%
	Васильченко Н.С.	Английский язык	16	38%	88%	69%	37,50%	31,25%	18,75%	12,50%
4а	Неверова А.А.	Английский язык	11	27%	91%	55%	27,27%	27,27%	36,36%	9,09%
	Васильченко Н.С.	Английский язык	12	50%	92%	92%	50,00%	41,67%	0,00%	8,33%
ИТОГО:					95%	80%	55,13%	24,36%	15,38%	5,13%

80% обучающихся справились с работой на «4» и «5». Самые высокие результаты по среднему баллу, качеству знаний и проценту успеваемости у учителя Неверовой А.А.

Региональные диагностические работы

Региональные диагностические работы (далее – РДР) в 2021-2022 учебном году проводились в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году» в работе участвовали учащиеся ОУ 4 классов.

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по предметам с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Диагностическая контрольная работа включала в себя задания различного уровня сложности, предусматривала работу учащихся с различными способами представления информации. Работа направлена на проверку базовой подготовки школьников; проверке подвергаются усвоение основных алгоритмов и правил, понимание смысла важнейших понятий и их свойств. Работа соответствовала любому учебнику математики для начальной школы из числа включенных в Федеральный перечень учебников. Работа построена на основе требований ФГОС ООО, примерной программы по предмету.

Работа состояла из 9 заданий. В первую часть работы включены 7 заданий с выбором ответа, 1 задание с кратким ответом. В этих заданиях ответом является число, набор цифр или слово.

Вторая часть работы содержала 1 задание с развернутым ответом. Диагностическая работа включала в себя задания различного уровня сложности. Предусматривала работу учащихся с различными способами представления информации.

Всего в проведении работы приняли участие учащиеся 4 классов в количестве 72 человека, что составляет примерно 84,7% обучающихся.

Статистические показатели результатов участников

Процент успевающих учащихся по лицу: 94,4%

Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 65,3%

Средний балл (СБ): 3,9%

Степень обученности учащихся (СОУ): 63%

Чел.	Класс	Учитель	Предмет	Итого чел.	Отличник	Успеваемость	Качество	Оценки			
								5	4	3	2
4а	Колосова Е.А.	Математика	22	0%	86%	32%	0,00 %	31,8 2%	54,5 5%	13, 64 %	
4б	Куликова Е.В.	Математика	26	15%	100%	69%	15,3 8%	53,8 5%	30,7 7%	0,0 0%	
4в	Воропаева М.В.	Математика	24	17%	83%	63%	16,6 7%	45,8 3%	20,8 3%	16, 67 %	
Итого:							11,1 1%	44,4 4%	34,7 2%	9,7 2%	

В целом, можно констатировать достаточно ровные результаты в 4 б, 4в классах.

Выполнение отдельных заданий обучающимися лица в %

Учебный элемент	№ задания	В среднем 4а	В среднем 4б	В среднем 4в	В среднем по лицу
A1	1	82	100	88	90
B1	2	86	89	88	87,77
A2	3	46	81	50	59
A3	4	68	81	81	76,7
A4	5	64	89	75	76
A5	6	86	85	88	86,3
A6	7	4,5	22	13	13,2
A7	8	34	50	44	42,7
C1	9	64	65	58	62,3
					66

Анализ выполнения отдельных заданий в таблице показывает, что большинство обучающихся лица справились с 1,2,6 заданием (86-90 %). Можно сделать вывод, что обучающиеся усвоили материал по нумерации и на порядок действий, на определение временных промежутков. Задание № 3 вызвало затруднение (59%). Перевод величин, определение однородных величин традиционно вызывает у обучающихся затруднение. Для решения данной проблемы необходимо предлагать на уроках продуктивные задания, практические и исследовательские работы.

76-76,7% обучающихся показали успешность в выполнении задания № 5: выбор правильного решения задачи на пропорциональные величины, что можно считать хорошим результатом, в выполнении задания № 4 комбинаторная задача.

Нестандартные задачи вызывают у обучающихся большие трудности. Логическая задача (№ 8) выполнена менее половиной учащихся. Это указывает на необходимость включения заданий повышенного уровня в структуру уроков математики.

В первой части РДР хуже всего выполнено задание на геометрический материал. Возможно, затруднение обучающихся вызвала формулировка вопроса: нужно было рассмотреть чертеж и выбрать верные утверждения.

Особые трудности вызвало задание №9 с развернутым ответом. Очевидно, что обучающиеся испытывают затруднения в моделировании задачи, часто давали ответ интуитивно, не записывая рассуждения, или просто наугад. Для успешного выполнения подобных задач у обучающихся должно быть сформировано логическое, алгоритмическое мышление, формирующееся не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся должны владеть разными способами моделирования.

Анализ выявил сильную связь результативности исполнения с уровнем сложности заданий. В то же время наблюдается успешность в исполнении заданий повышенной сложности номер №5.

РДР выявляет относительный дефицит умений в работе с единицами длины и соотношениями между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр); навыков применять математические методы при решении учебных заданий, связанные с повседневной жизнью; в умении вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Исполнение второй части РДР, содержащей задачу - в силу высокой сложности - ожидаемо вызвало наибольшие трудности. Участники РДР испытывали затруднения как в создании алгоритма решения, так и в исполнении действий, направленных на получение правильных ответов на вопросы задачи.

По основным показателям результаты РДР лиц выше районного уровня.

Всероссийские проверочные работы в 4 классе:

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/ 08-01 и 22.03.2022 № 01-31/ 0 8-01 о переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году, в лице Всероссийские проверочные работы будут проведены осенью 2022 года.

Динамика успеваемости 4-х классов:

Класс ступень	этап	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годова я
4 параллель		77,42	79,57	77,38	74,35	80,2
4 а		81,41	81,78	78,31	73,68	81,26
4 б		77,96	80,19	78,53	76,44	81,36
4 в		72,77	76,62	75,03	72,46	77,69

Класс ступень	этап	1 четверть	Годовая	Динамика повышение	Динамика понижение
4 параллель		77,42	80,2	+2.78%	
4 а		81,41	81,26		
4 б		77,96	81,36	+3.4%	
4 в		72,77	77,69	+4.92%	
				+4.16%	

Сравнивая результаты окончания года с итогами 1 четверти можно отметить, что успеваемость стабильна, в среднем повысилась на 4.16%.

Динамика качества знаний 4-х классов:

Класс ступень	этап	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годова я
4 параллель		89,99	91,86	89,39	87,38	92,02
4 а		92,66	91,51	90,77	84,62	91,92
4 б		90	92,72	89,03	89,38	92,5
4 в		87,31	91,15	88,46	87,69	91,54

Класс ступень	этап	1 четверть	Годовая	Динамика повышение	Динамика понижение
4 параллель		89,99	92,02	+2.03%	
4 а		92,66	91,92		-0.74%
4 б		90	92,5	+2.5%	
4 в		87,31	91,54	+4.23%	

			+2%	
--	--	--	-----	--

Сравнивая результаты окончания года с итогами 1 четверти можно отметить, что в среднем качество знаний повысилось на 2%.

Динамика результатов учащихся 4-х классов по среднему баллу:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годов ая
4 параллель	4,35	4,41	4,35	4,26	4,43
4 а	4,47	4,47	4,38	4,23	4,46
4 б	4,37	4,43	4,38	4,32	4,47
4 в	4,22	4,33	4,28	4,21	4,36

Анализ динамики успеваемости, качества знаний и среднего балла учащихся показывает, что в среднем по параллели результат стабилен.

Итоги учебной деятельности 4-х классов за 2020-2021 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%
4 параллель	86	84	4,43	80,2	8	9,52	59	70,24	84	100
4 а	28	26	4,46	81,26	4	15,38	18	69,23	26	100
4 б	32	32	4,47	81,36	2	6,25	23	71,88	32	100
4 в	26	26	4,36	77,69	2	7,69	18	69,23	26	100

Закончили год на «отлично» 8 обучающихся 4 -х классах (Карпенко Анастасия Артемовна 4 а, Писарева Полина Андреевна 4 а, Холодов Глеб Евгеньевич 4 а, Башкатова Ксения Андреевна 4 а, Курзина Юлия Александровна 4 б, Краевский Лев Владимирович 4 б. Смирнова Ульяна Ярославовна 4 в, Селезнева Алиса Максимовна 4 в)

Закончили год с одной тройкой –9 обучающихся. Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели.

На основании анализа можно сделать следующие **выводы:**

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательной программе «Школа России».

Анализ воспитательной работы в начальной школе за 2021–2022 учебный год.

В 2021–2022 учебном году воспитательная работа в начальной школе проводилась в соответствии с темой работы МО: *«Качественное обучение и духовно-нравственное воспитание младших школьников – основные составляющие их успешности, личностного развития и сохранения здоровья в условиях введения ФГОС».*

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции лицея, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Приоритетными направлениями работы являются:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация жизни класса во внеурочное время;
- изучение и воспитание личности;
- работа с родителями.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-правовое (в том числе профилактика экстремизма) и патриотическое;
- популяризация научных знаний;
- духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию;
- самоуправление;
- поддержка семейного воспитания;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- формирование культуры здоровья.

В начальных классах в рамках основных направлений воспитательной работы было проведено много ярких, запоминающихся дел.

Гражданско-правовое (в том числе профилактика экстремизма) и патриотическое направление

- ✓ Уроки памяти жертв Беслана (все классы)
- ✓ уроки мужества, посвящённые дню памяти жертв блокады Ленинграда (все классы)
- ✓ неделя толерантности (классные часы «Мы разные, но не чужие» (все классы); беседы «Как я ищу друзей в классе» (1а, 1б классы); классное расследование «Мы в ответе за тех, кого приручили» (1а, 1б, 2а, 2б, 2в классы); дерево дружбы (2а класс); сундучок добрых дел (2а, 3а, 3б, 3в, 4в классы); игра «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой» (2б, 2в классы); конкурс эмблем (1в, 3а, 3в, 4в классы))
- ✓ классные часы «Права и обязанности ученика» (1а, 1б, 2а, 3а классы), «Кто это – герои Отечества?» (1а, 1б, 1в, 3в, 4а классы), «День Неизвестного солдата» (2а, 2б, 2в, 3а, 4а классы), «Папы разные нужны, мамы разные важны» (3г класс)
- ✓ беседа ко Дню Конституции «Страна, в которой я живу» (1а, 1б, 3б, 4а, 4в классы), беседа «Наша армия родная» (1а класс)
- ✓ презентации «Герой в моей семье» (3г класс)
- ✓ неделя «Говорит непокорённый Ленинград» (классные часы «Подвиг Ленинграда» (все классы), «Что такое блокада?» (1а, 1б классы), «Памятные места блокады» (1а, 1б классы), «Дети в блокадном Ленинграде. Таня Савичева» (1а класс), просмотр и обсуждение мультфильма «Воробышек» (1а, 1б, 3а классы); устный журнал «Ведь мы же с тобой ленинградцы» (3а класс); знакомство со

стихами о блокаде (читает Матвеева Лиза) (1а класс); экскурсия «Блокадный Ленинград» (3а класс))

✓ Всероссийская акция «Письмо солдату» (1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3г, 4а, 4б классы)

✓ акция «Открытка ветерану» (1а, 1б, 2а классы)

✓ городская акция «Салют, Победа!» (все классы)

✓ фестиваль «Песня в военной шинели» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б классы)

✓ акция «Гвоздика», возложение цветов к памятникам героям Вов (1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б классы)

Популяризация научных знаний

✓ Предметные недели по окружающему миру («Путешествуем с муравьём Вопросиком») (1а, 1б классы); конференция «Загадки природы» (2в класс); «Вокруг света» (3а класс); творческая мастерская «Мир глазами эколога» (4а класс), математике («Путешествие по стране Математике») (2а, 2б, 2в классы); «У истоков математической науки» (3а класс); «Числа вокруг нас» (4б класс), русскому языку и литературному чтению (все классы начальной школы)

✓ КТД «Хочу всё знать! Энциклопедия» (1а, 3а, 3в классы)

✓ классный час в день лица «В науку первые шаги» (1а, 1б классы); путешествие в Научоград (1в, 2а, 2в, 3б классы); игра «Наука даёт крылья уму» (4а, 4б классы)

✓ минутка знатоков «Интересные даты и события» (4в класс)

✓ проекты «Тайна имени» (3а класс), «Экономика родного края» (3а класс), «Солдат! Учитель! Гражданин!» (3а класс), «В мире детской поэзии» (3а класс), «Имя прилагательное в загадках» (3а класс)

✓ интеллектуально-развлекательная игра «Умники и умницы» (все классы)

✓ классные часы «Что такое исследование?» (1а, 1б, 1в, 2в, 3а, 3б, 3в, 4б классы), «Я исследую» (1а, 2а, 2б, 3а классы)

✓ конкурсная программа «Знатоки русского языка» (2б класс)

✓ игра по станциям «Грамотеи» (3г класс)

Духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию

✓ Классные часы «Я – ученик», «Мы теперь вместе» (1а, 1б классы), «Мы петербуржцы» (2а класс), «Как справиться с упрямством» (3б класс), «Осенние посиделки» (3г класс), «Путешествие в город Вежливости» (4а класс), «Когда в товарищах согласье есть!» (1а, 1б, 2а классы), «Кто такие пионеры?» (1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3г, 4а, 4б классы)

✓ творческие четверги «Учимся рассказывать стихи», «Поём хором» (1а, 1б классы), «Вокальное искусство» (2а класс)

✓ беседа «Первый директор Н.В. Белоусов» (1а, 1б классы), «Мой дом, моя семья» (1а класс), «Что такое хорошо и что такое плохо?» (1а класс), «Трудом славен человек» (1а класс)

✓ праздник «Первый раз в первый класс» (1в класс), праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (1а, 1б, 1в классы), праздник первой отметки (2а, 2б, 2в классы), «Капустник» (3б, 3г классы), праздник «А ну-ка, девочки!» (1а, 1б, 1в, 2а, 3а, 3в, 3г классы), праздник «До свидания, первый класс!» (1а, 1б, 1в классы), праздник дружбы (2а класс), праздник «Ура, каникулы!» (2б, 2в классы), праздник «Там, на неведомых дорожках» в деревне Шуваловке (3а класс), праздник «Окончание третьего класса» (3б, 3в, 3г классы), праздник «До свидания, начальная школа!» (4а, 4б, 4в классы)

- ✓ открытие классной библиотеки (2а класс)
- ✓ конкурс ЧИП «Мир воды» (2а класс)
- ✓ проекты «Перемена» (2б класс), «Сочиняем сказки» (3а, 3г классы), «Мои лучшие друзья» (2а, 2б, 2в классы), «Великие женщины России» (4в класс), кукольный спектакль по сказке С. Маршака «Теремок» (1а класс)
- ✓ день мудрых «Кому говорим спасибо» (1а, 1б, 2б, 2в, 3а, 3г, 4в классы)
- ✓ экскурсии в Летний сад (2б класс), в Петропавловскую крепость (1а, 1б, 2в классы), на Пятый канал (3а класс), в Военно-медицинскую академию (3б класс), в музей религии (4б класс), в Лабиринтум (3а класс), в Кидбург (3б класс), в пожарную часть (4в класс), в библиотеку (1а, 1б, 4б классы)
- ✓ фотовыставка «Золотая осень в Петербурге» (2в класс)
- ✓ неделя ко Дню матери (неделя на «отлично» (3а, 3г, 4в классы); классные часы «Вот такая мама!» (1а, 1б классы); фотовыставка «Вот такая мама!»; творческий четверг «Стихи и песни про маму»; создание видеороликов «Поздравляем наших мам» (1в, 3б классы); проект «Это моя мама» (2а, 2б, 2в классы); онлайн концерт (2а класс); мастер-класс «Открытка для мамы» (3а, 4а, 4в классы))
- ✓ новогодний калейдоскоп (мастерская Деда Мороза, новогодние песни, новогодние чудеса, новогодний праздник (все классы))
- ✓ весёлая Масленица (праздник весны, «Лакомка», «Разгуляй», посиделки (все классы))
- ✓ мастер-класс «Что умеют мамы» (1а, 1б, 2в, 3а классы)
- ✓ КТД «Россия и космос» (выставка рисунков и поделок (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в классы); Гагаринский урок (1а, 1в, 3а, 3б, 3в, 4а классы))
- ✓ посещение театра «Сказки на Неве» (3а класс)
- ✓ торжественная линейка «Наши достижения» (все классы)

Самоуправление

- ✓ Классные часы «Введение в школьную жизнь» (1а, 1б, 1в классы)
- ✓ игра «Разрешается – запрещается» (1а, 1б классы)
- ✓ диагностики «Круги на воде» (3а, 3б, 3в, 3г классы), «Аукцион» (4а класс), «Необитаемый остров» (4в класс), «Подарки» (1а, 1б, 1в классы)
- ✓ организация работы творческих групп (распределение поручений) – все классы
- ✓ ЧТП (еженедельно) – все классы

Поддержка семейного воспитания.

- ✓ Родительские собрания «Трудности адаптации у первоклассников» (первые классы), «Как хорошо, что есть семья» (вторые классы), «Роль семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться» (третьи классы), «Роль семьи и школы в формировании интереса к учёбе» (4в класс), «Воспитание самостоятельности и инициативности» (вторые классы), «Трудом славен человек» (третьи классы), «Развитие личностных качеств для достижения уровня знаний» (4в класс), «Проблемы коммуникативности. Агрессия» (1а, 1б классы), «Бесконфликтное общение» (1а класс), «Способности и прилежание – звенья одной цепи» (1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 3а классы), «Итоги учебного года» (2а, 3а классы)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

- ✓ Составление социальных паспортов классов
- ✓ участие в работе совета профилактики
- ✓ работа с детьми группы «риска»

- ✓ неделя правовых знаний
- ✓ беседы «Ты один остался дома», «Общение на улице с незнакомыми людьми» (первые классы); «Как не стать жертвой преступления», «Незнакомые подозрительные предметы на улице» (вторые классы); «Пребывание школьника на улице в вечернее время» (третьи классы); «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» (четвёртые классы)

- ✓ классный час «Телефон доверия и социальной службы» (4а класс)

Формирование культуры здоровья.

- ✓ Цикл бесед о здоровой пище
- ✓ беседа о режиме дня «Делу – время, потехе – час» (3г класс)
- ✓ праздник «А ну-ка, мальчики!» (1а, 1б, 1в, 2а, 3а, 3в классы)
- ✓ классные часы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке и спорту» (1а, 1б классы), «За здоровый образ жизни» (1в класс)

Итоги и выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021–2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного направлений в воспитательной деятельности за счёт тесного сотрудничества классных руководителей со службой сопровождения и родителями;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя начальной школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

3.2. Основное общее образование.

Результаты учебной деятельности за 2021 - 2022 учебный год. 5-7 классы.

Составитель: Аминова Ю.Ф.– заместителя директора по УВР.

На начало 2021 – 2022 учебного года в 5 – 7-х параллелях обучалось всего 270 обучающихся, на конец года 273.

Состав обучающихся в 5 – 7-х классах

Классы	Количество классов	Наполняемость	Средняя наполняемость
---------------	---------------------------	----------------------	------------------------------

5	3	85	28,3
6	3	86	28,7
7	4	99	24,8
итого	10	270	27

5 классы

В 2021/2022 учебном году в лицее обучалось три 5-х класса в количестве 85 человек, классные руководители: Константинова А.К., Горбунова Н.А., Плясунова Ю.В.

В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования и с целью анализа состояния учебного процесса в 5-х классах проводилось посещение уроков в сентябре - октябре 2021 года, входные административные контрольные работы по русскому языку и математике (сентябрь 2021), периодический контроль по английскому языку (декабрь 2021 г) и административные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку и математике (май 2022 г.). В рамках внешнего мониторинга должны были проводиться всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии, однако они были перенесены на осень 2022 года.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год в период 23.09.-30.09.2021 г. была проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5-х классов по предметам русский язык и математика (входной контроль). Целью проведения было определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2021-22 учебного года, необходимость наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого года, проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе, осуществление школьного мониторинга качества образования

Результаты входного контроля:

Предмет	Учитель	Класс	кол-во по списку	кол-во писало работ.	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	качество знаний	успеваемость
Русский язык	Константинова А.К.	5а	30	25	11	10	4	0	4,3	84	100
	Филиппова Т.И.	5б	28	26	10	6	9	1	4,0	61,3	96,2
	Каргулева Е.Н.	5в	26	23	5	8	7	3	3,7	56,5	87,0
Математика	Иванова А.И.	5а	30	27	2	6	11	8	3,1	30	70,4
	Застрелина С.А.	5б	28	25	1	7	10	7	3,1	32	72
	Иванова А.И.	5в	26	24	0	2	9	13	2,5	8,3	45,8

Контрольные работы выявили значительные проблемы в усвоении базового учебного материала и низкое качество знаний по математике в 5-х классах (28 человек (36,8% пятиклассников не справились с работой, самое большое количество неудовлетворительных отметок и низкие показатели качества знаний в 5 в классе (13 человек 54,2% - более половины учащихся получили отметку «2», качество знаний -8,3%);

Входной контроль также показал высокий уровень в усвоении базового учебного материала за начальную школу в 5-х классах по русскому языку.

Посещение уроков было организовано с целью создания условий для успешной адаптации обучающихся, сохранения преемственности при переходе на уровень основного общего образования и выявления трудностей, с которыми сталкиваются ученики и учителя. В ходе внутришкольного контроля удалось посетить уроки учителей-предметников: Константиновой А.К., Плясуновой Ю.В., Застрегиной С.А., Ивановой А.И., Каргулевой Е.Н., Васюковой Т.А., Юркиной Т.Е., Крупской Т.И., Авво Р.В., Фалько К.А., Горбуновой Н.А., Алексева П.А.

За пятиклассниками велось наблюдение в процессе учебной деятельности: работа на уроках, выполнение требований учителей, поведение во время уроков и на перемене, выполнение домашнего задания, общение с учителем и другими учащимися. Состоялись индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями на родительских собраниях и обучающимися 5 классов.

Посещенные уроки показали, что учителя создают комфортную рабочую и одновременно доброжелательную, атмосферу: большое внимание уделяют началу урока, настрою на учебную деятельность. Учителя уделяют внимание образовательным, воспитательным и развивающим целям, которые также обсуждаются с учащимися. Педагогические технологии, методы и приемы, используемые на уроке, продуманы, теоретические знания соответствуют возрасту, логика изложения и научность выдержаны. Характер педагогического общения на уроках уважительный: учителя внимательно выслушивают отвечающих, преимущественно обращаются к ученикам по имени, поощряют чувство уверенности в себе при ответе. С помощью разнообразных приемов педагоги активизируют внимание и деятельность учащихся на уроке: через проблемные вопросы и задания, с помощью цитат, которые помогают создать связь от прошлого урока к следующему, включение заданий прикладного характера.

Темп изложения материала уроков и его содержание соответствуют данной возрастной категории учащихся. Учителя на своих уроках используют различные формы работы (фронтальные, в группах, в парах, индивидуальная работа, самостоятельная и др.), в том числе формы оценивания (самопроверка, взаимопроверка, проверка всем классом, накопительная, формирующее оценивание); применяют современные образовательные технологии.

Педагоги на своих уроках используют межпредметные связи, которые являются важным условием и результатом комплексного подхода в обучении и воспитании школьников (на уроке географии – открытия финикийских мореплавателей, на уроке физической культуры – проверка устного счета, на уроке математики – история возведения в степень в Древнем Вавилонском царстве

Учащиеся на уроках активны, с удовольствием отвечают с места, у доски. На уроке иностранного языка отсутствует страх перед говорением, многие дети выполняют задания с опережением. В ходе посещения уроков также было отмечено, что учащиеся 5 в нуждаются в большем контроле со стороны родителей в плане выполнения домашних заданий и подготовке к урокам.

Учителя 5-х классов в большинстве соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Педагогам рекомендовано обратить внимание на формулировку и объем домашнего задания до звонка и выставлять отметки обучающимся и актуализировать знания на разных этапах урока, уделять внимание не только констатирующему, но и формирующему оцениванию. Необходимо продумывать формы групповой и, особенно, самостоятельной работы с целью наиболее эффективной реализации системно-деятельностного подхода. Педагогам необходимо требовать на каждом уроке полного, развернутого, аргументированного ответа, так как **общеучебная задача** на каждом уроке – формирование речевых и коммуникативных умений. Обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока: учитывать, что просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10), соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры.

По итогам контроля 18.11.2021 г. был проведен педагогический консилиум по теме: «Адаптация 5-х классов: успехи и неудачи», на котором выступили классные руководители 5-х классов, педагог-психолог, заместитель директора по УВР. На встрече был подведен итог внутришкольного контроля и выработаны рекомендации с целью повышения эффективности образовательного процесса при переходе на новую ступень обучения.

По итогам работы Педагогического Совета были приняты решения:

- Педагогу-психологу разработать и проводить курс по развитию эмоционального интеллекта у пятиклассников в рамках внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году, а также осуществлять наблюдение за процессом адаптации пятиклассников, на протяжении всего учебного года, провести психологическую диагностику обучающихся для построения эффективной работы с детьми

- Классным руководителям ознакомиться с результатами психологической диагностики, продолжать проводить работу по адаптации обучающихся, учитывая результаты анкетирования, психолого-возрастные, индивидуальные особенности, личностные качества и состояние их здоровья;

- Учителям-предметникам с целью преемственности в обучении изучить программу начальной школы по своему предмету, посетить уроки в 4-х классах, ознакомиться с возрастными особенностями обучающихся, изучить уровень работоспособности младших школьников;

- Учителям начальных классов повысить требовательность к формированию у детей прочных вычислительных навыков, знания таблицы умножения, компонентов всех арифметических действий и правил их нахождения, приучать детей выполнять работу только в отведенное для этого время, приучать детей к самостоятельному выполнению домашних заданий, добиваться от учащихся развернутых полных ответов, четкой грамотной речи, на уроках окружающего мира знакомить с базовыми знаниями по географии и биологии.

Результаты административной контрольной работы по английскому языку в рамках периодического контроля показали затруднения учащихся в использовании множественного числа, личных и притяжательных местоимений, переводом вопросительных слов, затруднения с пониманием теста, неумение вычленить нужную фразу для нахождения текста, дефициты в лексическом запасе по теме: «Страны, национальности». Административная работа позволила выявить ряд дефицитов в знаниях и наметить план дальнейшей работы в классах. Были сделаны выводы о необходимости сделать акцент на систематической работе с лексикой на уроках английского языка в форме словарных диктантов, отработки новых слов.

Однако полной картины освоения материала мониторинг не дал, так как в этот период был отмечен взрыв заболеваемости среди детей и работы выполняли всего около 70% пятиклассников.

Анализ административных работ в рамках промежуточной аттестации по русскому языку и математике показали положительную динамику усвоения учебного материала по итогам года. Наличие положительной динамики в результатах обученности пятиклассников по математике, по сравнению с итогами входной контрольной работы, говорит о правильности сделанных выводов и эффективности намеченных учителями путей решения проблем.

Результаты административных работ в рамках промежуточной аттестации:

Предмет	Учитель	Класс	Всего уч.	кол-во уч. писали	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	качество знаний	успеваемость
Русский язык	Константинова А.К.	5а	30	27	3	15	10	2	4,0	66,7	92,6
	Филиппова Т.И.	5б	28	26	2	11	12	3	3,7	50,0	89,3
	Каргулева Е.Н.	5в	27	26	2	8	13	3	3,2	38,5	88,5
Математика	Павлова Н.В.	5а	30	26	4	13	7	2	3,8	65,4	92,3
	Застрелина С.Н.	5б	28	27	2	9	14	3	3,4	40,7	88,9
	Евстигнеева Ю.Н.	5в	27	25	2	8	13	2	3,1	40,0	92,0

Анализ динамики успеваемости, качества знаний и среднего балла обучающихся параллели 5-х классов в течение года показывает значительный спад показателей на протяжении всего учебного года. Подобная динамика связана во многом с социально-психологическими причинами: дезадаптация, переход к предметному изучению, снижение контроля со стороны родителей, недостаточная сформированность понятийного мышления на начальном этапе обучения в начале года и большого количества болеющих детей в осенне-зимний период.

В целом, можно отметить, что обучающиеся 5 а класса (классный руководитель: Константинова А.К.) показывают более ровный результат в течение всего учебного года, ребята хорошо замотивированы, самостоятельны, быстро адаптировались к новым условиям, обладают высоким потенциалом и нуждаются в дальнейшем его раскрытии. Учащиеся 5 б класса (классный руководитель: Горбунова Н.А.) активны во всех мероприятиях внеклассной деятельности, демонстрируют творческие и спортивные успехи. Обучающиеся 5 в класса (классный руководитель: Плясунова Ю.В.) демонстрируют достаточно низкие результаты, требуют к себе повышенного внимания со стороны педагогов, классных руководителей, и индивидуального подхода к организации учебной деятельности в 6-м классе.

Динамика успеваемости 5-х классов:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5 параллель	98,8	100	98,8	90,2	100
5 а	100	100	100	100	100
5 б	100	100	96,4	92,9	100
5 в	96,3	100	100	77,8	100

Динамика качества знаний 5-х классов:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5 параллель	78,0	53,5	46,3	45,5	59,3
5 а	73,3	70,0	70,0	56,7	80,0
5 б	64,3	53,6	39,3	46,4	57,1
5 в	96,3	37,0	29,6	33,3	40,7

Итоги учебной деятельности 5-х классов за 2021-2022 учебный год:

Класс ступень	этап	Учащиеся		С Б	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5		На 2	
		Все го	С отм.			Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%
5 параллель		83	83	4,3 7	78,1 5	7	8,4 3	52	62,6 5	83	10 0	0	0
5 а		30	30	4,4 9	82,2 8	3	10	22	73,3 3	30	10 0	0	0
5 б		28	28	4,3 7	77,9 5	2	7,1 4	18	64,2 9	28	10 0	0	0
5 в		25	25	4,2 2	73,4 3	2	8	12	48	25	10 0	0	0

Закончили год на «отлично» 7 обучающихся в 5-х классах (8,4%): Васильев Анатолий (5а), Захаров Дмитрий (5а), Михайлова Ульяна (5а), Пьянзов Иван (5а), Глебова Вера (5б), Конопелько Роман (5б), Макаревич Ника (5б), Омеличева Екатерина (5в), Шершун Милана (5в). Еще один пятиклассник имеет «4» по одному предмету и в перспективе может стать отличником: Лысенко Артур (5а). Закончили год на «4» и «5» 52 обучающихся (62,7%). Закончили год с одной тройкой – 6 обучающихся: Додаков Максим – русский язык (5а), Ибрагимова Виктория – английский язык (5а), Зырын Дарина – математика (5б), Можаяев Артём – русский язык (5б), Виноградов Дмитрий – русский язык (5в), Ковалев Ярослав – русский язык (5в). Таким образом, возможно улучшения качества знаний во всей параллели. По итогам обучения в 5 класса все обучающиеся успевают и не имеют академических задолженностей.

6 классы.

В 2021-2022 учебном году в лицее обучалось три 6-х класса. Классные руководители: Барышникова И.В., Васильченко Н.С., Кругулева Е.Н.

В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования и с целью анализа состояния учебного процесса в 6-х классах проводились административные контрольные работы: входной контроль по математике (сентябрь, 2021 г), административные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку и математике (май, 2022 г.). Также в рамках внешнего мониторинга региональная диагностическая работа по математике в 6-х классах (11.11.2021 г.). Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика и два предмета случайного выбора (история, биология, география, обществознание)), запланированные на IV четверть, были перенесены на осень 2022 года.

Анализ административной работы (входной контроль) по математике показал хороший уровень усвоения остаточных знаний в 6 а и 6 б классах и низкий уровень усвоения базового материала и качества знаний по математике в 6 в классе, где произошла смена учителя (8 неуспевающих – 34,8% класса, успеваемость 65% качество знаний -26%). Учителю было рекомендовано изучить результаты проведенных контрольных работ, включить в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Результаты входного контроля:

Предмет	Учитель	Класс	кол-во по списку	кол-во писано работ.	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	качество знаний	успеваемость
Математика	Владимирова С.Н.	6 а	28	23	7	5	6	5	3,6	52	78
	Владимирова С.Н.	6 б	32	29	4	12	8	5	3,5	55	82
	Войнова Г.А.	6 в	26	23	4	2	9	8	3,1	26	65

Во 2 четверти в параллели 6-х классов 11.11.2021 г. проводилась **региональная диагностическая контрольная работа по математике**. Целью работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учетом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Работа была направлена на проверку базовой подготовки школьников в ее современном понимании. Проверке подвергались усвоение основных алгоритмов и правил, понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс математики 5-х классов, и пройденного учебного материала 6-ого класса. При выполнении заданий учащиеся должны были продемонстрировать определенную систему знаний, умение пользоваться разными математическими языками, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

На выполнение работы отводилась 45 минут (1 урок), без учета времени на инструктаж учащихся. Работа выполнялась на ПК.

Диагностическая работа содержала следующие проверяемые элементы: выявление остаточных опорных знаний по темам: «Сложение и вычитание

обыкновенных дробей», «Умножение и деление обыкновенных дробей», «Сравнение рациональных чисел». Включала текстовые задачи на выявление остаточных опорных знаний. Также вошел вновь изученный материал по геометрии по темам: «Углы», «Параллелепипед».

Работа состояла из двух частей. В первую часть работы включены задания с выбором ответа и задания с кратким ответом. В этих заданиях ответом являлось число или набор цифр, которые необходимо было в вести в поле для ответов на мониторе. Вторая часть работы содержала 1 задание с развернутым ответом: текстовая задача. При выполнении этого задания требовалось записать полное обоснованное решение и ответ на отдельный бланк. При оценивании задания учитывались верные шаги в решении. Согласно порядку проведения диагностической работы по математике, была организована взаимопроверка второй части РДР учителями математики других ОУ района, первая часть работы проверялась автоматически.

Диагностическая контрольная работа включала в себя задания различного уровня сложности, охватывающих как непосредственное содержание обучения математике, так и задания с метапредметным характером, реальных задач, проверяющих не только знание алгоритмов и понимание смысла математических понятий, но и умение читать текст, анализировать его, искать оптимальные пути решения проблемы, описанной в тексте, делать осмысленный выбор и т.д.

Статистические данные по результатам работы

	Количество участников	Средний тестовый балл	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал
Лицей	76	7,2	3,57	0,8	попадает
Кировский район	889	7,2	3,89		
Санкт-Петербург	18261	7,7	4,06		

Из данных таблицы видно, что обучающиеся 6 классов лицея показали результат на уровне района, но ниже городского. Если анализировать средний тестовый балл, то самый высокий результат показали учащиеся 6 в класса – 8,2 (учитель Войнова Г.А.), что значительно выше среднего по району и по городу. Самый низкий результат у учащихся 6 б класса (учитель Владимирова С.Н.) – 6,4.

У одного учащегося результаты работы не были обработаны, так как во время работы произошел технический сбой.

Результаты региональной диагностической работы по математике::

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Ср. тестовый балл	Ср. балл	% качества знаний	% успеваемости
				3	11,5	6	23,1	1	38,5	7	26,9				
6а	Владимирова	29	26	3	11,5	6	23,1	1	38,5	7	26,9	7,1	3,2	34,6	73,1

	С.Н.														
6б	Владимирова С.Н.	32	27	3	11,1	3	11,1	12	44,4	9	33,3	6,4	3,0	22,2	66,7
6в	Войнова Г.А.	25	23	3	13,0	8	37,8	2	8,7	2	8,7	8,2	3,2	47,8	91,3
6-е кл		86	76	9	11,8	17	22,4	18	23,7	18	23,7	7,2	3,3	34,2	76,3

В целом, можно сказать, что более 2/3 учащихся справились с заданиями, около 35% показали хороший и отличный результат. Необходимо обратить внимание на высокие результаты работы Войновой Г.А., ученики которой не первый год успешно справляются с РДР по математике и по сравнению со входным контролем показали значительно более высокий результат.

Тем не менее более детальный анализ результатов диагностической работы выявил ряд проблем, которые предстояло решать в 2021-2022 учебном году, а также для построения индивидуальной образовательной траектории отдельных обучающихся при изучении курса математики. Содержание и сама процедура проведения работы оказались достаточно сложными для шестиклассников, многие учащиеся не смогли показать реальные знания и хороший результат в проводимом формате, так как он был им малознаком.

Результаты диагностической работы были проанализированы на заседании методической кафедры. Был проведен подробный анализ ошибок учащихся, выявлены причины затруднений и намечен план достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В конце учебного года в 6 классах проводились административные работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку и математике.

Результаты административных работ в рамках промежуточной аттестации:

Предмет	Учитель	Класс	Всего уч.	кол-во уч. писали	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	качество знаний	успеваемость
Русский язык	Савченко Ю.Ю.	6а	28	28	3	9	12	4	3,4	42,9	85,7
	Евдокимов О.В.	6б	32	31	5	14	11	1	3,6	61,3	96,8
	Каргулева Е.Н.	6в	24	22	2	8	10	2	3,9	45,5	90,9
Математика	Владимирова С.Н.	6а	28	26	2	11	10	3	3,5	50,0	88,5

Владимиров а С.Н.	6б	32	30	4	13	11	2	3,6	56,7	93,3
Войнова Г.А.	6в	24	22	3	7	11	1	3,5	45,5	95,5

Среди типичных ошибок, допущенных обучающимися в диктанте по русскому языку, были выявлены следующие: в орфограммах это правописание чередующихся безударных гласных в корне слова, буквы *о-е* после шипящих в суффиксах имен существительных и имен прилагательных, непроизносимые согласные в корне слова, буквы *-и-* и *-е-* в корнях *-бир-* - *бер-*. Среди ошибок в пунктограммах – не ставится запятая между частями сложного предложения и однородными членами предложения. Кроме указанных пунктуационных и орфографических ошибок в диктанте, обучающиеся также допускали ошибки в грамматическом задании: при синтаксическом разборе предложения, словообразовательном и морфемном разборе. В дальнейшей педагогам необходимо продолжить работу по закреплению изученных орфограмм и пунктограмм, в которых были зафиксированы типичные ошибки, а также углубление практической работы, направленной на освоение морфемного разбора слова и синтаксического разбора предложения.

Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по математике, показывает недостаточно хорошо сформированные умения в арифметических действиях с обыкновенными дробями, в решении задач с процентами (нахождение числа по его проценту), выбор знака при решении выражений с отрицательными числами, нахождении значения буквенных выражений при наличии в выражении степени. Педагогам в своей дальнейшей работе с детьми необходимо продолжить закрепление навыков выполнения арифметических действий с десятичными и обыкновенными дробями, решения задач на нахождение числа по его проценту и процента от числа, отрабатывать правила нахождения неизвестных компонентов при решении уравнений, запланировать уроки повторения материала в начале следующего учебного года.

Результаты административных работ в рамках промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Всего уч.	кол-во уч. писали	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	качество знаний	успеваемость
Русский язык (диктант)	6	84	81	10	31	33	7	3,5	50,6	91,4
Математика			78	9	31	32	6	3,6	51,3	92,3

Анализ результатов работ обучающихся показал хороший уровень овладения предметными знаниями по итогам обучения в 6 классе по русскому языку и математике, шестиклассники показали, что более 90% успешно справились с программой и освоили необходимые предметные знания. Анализ ошибок, допущенных в обучающимися в рамках промежуточной аттестации, показал вектор дальнейшей работы учителей-предметников, выявил слабые места и

конкретизировал материал для закрепления и повторения в начале следующего учебного года.

Динамика успеваемости 6-х классов:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
6 параллель	91,9	96,4	90,7	90,5	96,4
6 а	92,9	100	92,9	89,3	96,4
6 б	93,8	96,0	96,9	93,8	93,8
6 в	88,5	100	87,5	87,5	100

Динамика качества знаний 6-х классов:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
6 параллель	51,2	47,6	46,4	36,9	56,0
6 а	50,0	46,4	46,4	39,3	57,1
6 б	59,4	43,8	50,0	40,6	59,4
6 в	42,3	54,2	41,7	29,2	50,0

Анализ динамики успеваемости, качества знаний учащихся показывает, что в среднем по параллели результаты достаточно ровные во всех шести классах: можно отметить заметный спад во 2 и 4 четверти учебного года. Необходимо отметить, что более половины учащихся учатся на 4 и 5, что говорит о высокой мотивации лицеистов, создании оптимальных педагогических условий для успешной реализации учебной деятельности в данных классах.

Итоги учебной деятельности 6-х классов за 2021-2022 учебный год:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
6 параллель	85	82	4,3 4	77,3 3	8	9,76	44	53,6 6	76	92,6 8
6 а	27	27	4,3 1	76,7	4	14,8 1	14	51,8 5	25	92,5 9
6 б	31	31	4,3 8	78,6	3	9,68	19	61,2 9	30	96,7 7
6 в	27	24	4,3 1	76,4	1	4,17	11	45,8 3	21	87,5

Закончили год на «отлично» 10 человек: Братунец Илья (6а), Крюков Максим (6а), Чурганова Ульяна (6а), Топунов Денис (6а), Мейксина Екатерина (6б),

Морозов Илья (6б), Степанова Оксана (6б), Карелин Артем (6в), Круглова Анастасия (6в), Петушкова Анастасия (6в). С одной четверкой закончили учебный год 3 обучающихся: Алексеев Леонид (6а), Зубарев Тимофей (6б), Головинский Андрей (6в), и в перспективе могут стать отличниками. На «4» и «5» закончили учебный год еще 40 шестиклассников, с одной тройкой 8 человек, что дает надежду на повышения качества знаний как в данном классе, так и во всей параллели.

Результаты внутренних и внешних мониторингов, динамика успеваемости и качества знаний, а также итоги года показывают, что существенный разброс результатов, который наблюдался в данной параллели в предыдущем учебном году, снижен.

7 классы.

В 2021/2022 учебном году в лицее обучались четыре 7-х класса, классные руководители: Рузавина Г.В., Кузнецова К.А., Савченко Ю.Ю., Воронцова Е.М. В соответствии с планом школьной оценки качества образования с целью анализа состояния учебного процесса в 7-х классах проводились административные контрольные работы (входной контроль) по математике, посещение уроков в феврале-марте 2022 года, административные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по математике (алгебра и геометрия) и физике. Также в данной параллели была проведена региональная диагностическая работа по функциональной грамотности. Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика, и два предмета случайный выбор (история, биология, география, обществознание, физика), запланированные на апрель-май были перенесены на осень 2022 года.

Анализ входного контроля **по математике** показал достаточно высокий уровень усвоения базового материала, процент качества знаний и средний балл в 7а, 7в и 7г классах В 7а и в 7г также самое большое количество лицеистов, получивших отметку 5 (13 и 11 учащихся, соответственно). Вместе с тем необходимо отметить большое количество (6 обучающихся) не справились с заданиями, наименьший процент успеваемости и качества знаний в 7 б классе.

Результаты входного контроля были обсуждены на заседании методической кафедры, педагогам было рекомендовано продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года, также был сделан вывод о необходимости постановки на особый контроль изучения предметной области в 7-х классах.

Результаты входного контроля:

Предмет	Учитель	Класс	кол-во по списку	кол-во писано работ	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	качество знаний	успеваемость
Математика	Васильева Д.Г.	7а	25	24	13	3	4	4	4,0	66,7	83,3

Владимир ова С.Н.	7б	25	23	8	3	6	6	3,6	47,8	74,0
Васильев а Д.Г.	7в	25	22	7	6	8	1	3,9	59,1	95,5
Владимир ова С.Н.	7г	25	23	11	6	3	3	4,1	73	86

Посещение уроков в 7-х классах было организовано с целью анализа эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний учащихся, определения результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащимися, проанализировать работу учителей по предупреждению неуспеваемости учащихся и оказания методической помощи учителям в коррекции знаний. В ходе внутришкольного контроля удалось посетить уроки учителей-предметников: Юркиной Т.Е., Плясуновой Ю.В., Чихладзе И.Г., Каргулевой Е.Н., Кузнецовой К.А., Васюковой Т.А., Ребякова А.В., Алексева П.А., Васильевой Д.Г., Владимировой С.Н., Юношевой А.В.

В ходе посещения уроков выявлено, что все уроки проведены по темам, соответствующим рабочей программе учителя, отставаний от программ нет. Из анализа посещенных уроков можно сделать вывод о том, что большинство учителей, работающих в 7-х классах имеют хорошую теоретическую подготовку, создают на уроке доброжелательную атмосферу, располагающую учащихся к работе. Уроки начинаются вовремя. Учителя – предметники четко определяют цели и задачи урока, учебный материал излагается грамотно, доступно, осуществляется связь нового материала с ранее пройденным, продумываются все этапы урока, домашние задания комментируются. Учителя проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы (Васильева Д.Г., Чихладзе И.Г.) При проведении опроса и закреплении требуют от учащихся точных формулировок (Ребяков А.В., Каргулева Е.Н., Плясунова Ю.В., Юркина Т.Е.) Уроки проходят в хорошем темпе. Многие учителя, работающие в данной параллели, дают дифференцированные, творческие задания, задания на выбор, прививают навыки публичного выступления (Юркина Т.Е., Васюкова Т.А.). Успешно применяет на своих уроках работу в группах Кузнецова К.А.

Готовность к уроку, выполнение домашнего задания, активность на уроках обучающихся в четырех 7-х классах достаточно ровные: все семиклассники активно включаются в работу на уроке, практически все ребята готовы к уроку, домашние задания выполнены, с удовольствием, без страха выходят к доске, работают с места. Коллективы высоко замотивированы, нацелены на высокие результаты. Однако в каждом классе есть некоторые учащиеся, которые демонстрируют низкую мотивацию и заинтересованность, не готовятся к урокам, нередко выключаясь в процессе урока.

По итогам посещения уроков в 7-х классах учителям были даны общие и персональные рекомендации, среди них можно было выделить пожелание уделять больше внимания на самостоятельную работу обучающихся в рамках урока (отводить от 10 до 15 минут), проводить физкультминутку в середине урока, использовать современные образовательные технологии в системе, продолжить

работу над формированием монологической речи, уделять внимание формирующему оцениванию и дифференцированный подход к обучению обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

В рамках внешнего мониторинга проводились диагностическая контрольная работа регионального уровня по функциональной грамотности 03.03.2022 г.

Работа не предусматривала оценивание и выставление отметки. Согласно порядку проведения диагностической работы по функциональной грамотности, проверка осуществлялась автоматизированным способом.

Статистические данные по итогам региональной работы не были опубликованы, однако можно с уверенностью сказать, что лицеисты справились с предложенными заданиями на достаточно хорошем уровне.

В ходе диагностической работы у учащихся 7-х классов проверялись компетенции в области **читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности**. Результаты были проанализированы на методических объединениях, проблемы, выявленные в ходе диагностической работы легли в основу для планирования совместной работы методических объединений и целевого повышения квалификации педагогических работников в следующем учебном году.

В рамках промежуточной аттестации учащиеся 7-х классов писали административные работы по математике и физике.

Предмет	Учитель	Клас с	Всег о уч.	кол- во уч. писал и	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	ср. бал л	качеств о знаний	успев а емост ь
Математик а	Васильева Д.Г.	7а	24	24	5	5	13	1	3,6	42,0	96,0
	Владимиров а С.Н.	7б	25	25	3	7	13	2	3,4	40,0	92,0
	Васильева Д.Г.	7в	24	24	4	5	13	2	3,5	38,0	92,0
	Владимиров а С.Н.	7г	24	22	5	6	10	2	3,6	45,0	91,0
Физика	Калинина М.Н.	7 а	25	22	4	13	5	0	4,0	77,0	100
	Чихладзе И.Г.	7 б	25	24	4	5	14	1	3,5	37,0	95,0
	Калинина М.Н.	7 в	24	18	2	11	5	0	3,8	72,0	100
	Чихладзе И.Г.	7г	24	21	6	8	7	0	4,0	66,0	100

Среди ошибок, допущенных обучающимися при выполнении уровневой работы по математике, включающей задания по алгебре и геометрии, можно выделить следующие: ошибки при переводе дробей из обыкновенных в десятичные, группировки слагаемых при разложении на множители, в расстановке знаков и раскрытии скобок, упрощении выражений, при умножении многочлена на многочлен, при решении систем уравнений, ошибки при составлении чертежа к геометрической задаче и составлении уравнений для решения геометрических задач.

Педагогам в своей дальнейшей работе с детьми необходимо продолжить совершенствование вычислительных навыков, отрабатывать задания на применение формул сокращенного умножения и правил раскрытия скобок, запланировать уроки повторения тем: «Умножение многочленов», «Разложение на множители» «Формулы сокращенного умножения», «Решение уравнений» в начале следующего учебного года.

Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по физике, показывает недостаточно хорошо сформированные умения в решении задач на преобразование формул, переводе единиц. Педагогу в своей дальнейшей работе с детьми рекомендовано усилить работу по закреплению навыков перевода единиц в СИ, уделять время на анализ условия задачи и корректность записи условия при решении задач, запланировать уроки повторения материала в начале следующего учебного года.

	Класс	Всего уч.	кол-во уч. писали	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	качество знаний	успеваемость
Математика	7	98	95	17	23	49	7	3,6	42,1	92,8
Физика			85	16	37	31	1	3,8	62,4	98,8

Анализ результатов работ обучающихся показал высокий уровень овладения предметными знаниями по итогам обучения в 7 классе по физике и хороший по математике. Семиклассники в большинстве своем успешно справились с программой и освоили необходимые предметные знания, несмотря на тяжелые условия обучения: все 7-е классы в разные периоды учебного года выходил на дистанционное обучение с применением электронных технологий, продолжительные болезни детей и учителей-предметников, смешанную форму обучения и другие трудности. Необходимо обратить внимание на высокое качество знаний по итогам работы по физике (62,4%). Анализ ошибок, допущенных в обучающимися в рамках промежуточной аттестации, показал вектор дальнейшей работы учителей-предметников, выявил слабые места и конкретизировал материал для закрепления и повторения в начале следующего учебного года.

Динамика успеваемости в 7-х классах.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
7 параллель	100	98,0	94,9	96,0	99,0
7 а	96,0	100	96,0	87,5	100
7 б	95,8	96,	96,	100	96,0

		0	0		
7 в	96,0	100	91, 7	91,7	100
7 г	97,0	95, 8	95, 8	92,9	100

Динамика качества знаний в 7-х классах

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
7 параллель	43,4	43,9	44,9	38,8	54,1
7 а	44,0	52,0	36,0	32,0	64,0
7 б	32,0	36,0	44,0	40,0	48,0
7 в	41,7	45,8	41,7	41,7	45,8
7 г	56,0	41,7	54,2	41,7	58,3

Анализ динамики успеваемости и качества знаний учащихся 7-х классов показывает, что, ребята учились достаточно неровно: так, например, учащиеся 7 б класса в течение всего года с каждой четвертью улучшали свои результаты, в то время как в 7 г – вслед за подъемом в 1 и 3 четверти следовал значительный спад во 2 и 4 четвертях, а ученики 7 в класса на протяжении всего года показывали стабильные результаты. Несмотря на эти особенности, все семиклассники сумели мобилизовать все ресурсы и завершить учебный год с высокими результатами.

Такие итоги говорят, что цель, поставленная в конце 2021-2022 учебного года, о необходимости различного подхода к определению конечного результата в 7-х классах дала положительный эффект. Таким образом, дифференцированный подход стал основным для достижения результатов этом учебном году. Все учащиеся успевают по итогам года, показатели качества знаний, обученности и среднего балла выше, чем в предыдущем году. Это говорит о том, что учащиеся обладают хорошим потенциалом, а также о том, что классный руководитель и учителя-предметники избрали правильную стратегию в работе с детьми и родителями.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
7 параллель	90	90	4,24	73,91	7	7,78	42	46,67	90	100
7 а	25	25	4,25	74,02	1	4	11	44	25	100
7 б	19	19	4,15	71,12			7	36,84	19	100
7 в	22	22	4,35	77,44	4	18,18	12	54,55	22	100
7 г	24	24	4,21	72,77	2	8,33	12	50	24	100

Итоги учебной деятельности в 7-х классах

Закончили год на «отлично» 10 учащихся: Васильева Анфиса (7а), Григорьева Софья (7а), Гутман Анита (7а), Саломатов Алексей (7а), Кузнецова Дарья (7б), Добродей Полина (7б), Пудиков Егор (7б), Вяккерера Ульяна (7в), Глебов Михаил (7в), Дмитриева Елизавета (7г). Еще трое семиклассников имеют лишь одну четверку по итогам года: Поселенков Владимир (7б), Башкатов

Александр (7в), Широкий Борис (7в). Закончили год на «4» и «5»: 40 учащихся, с одной тройкой – еще 8 учащихся, что оставляет надежды на улучшения качества знаний в параллели в следующем учебном году. Только один обучающийся имел академическую задолженность, но он ее успешно ликвидировал в мае 2022 года.

Финансовая грамотность.

Наш лицей активно принимает участие в реализации Всероссийского проекта «Финансовая грамотность», цель которого определена в «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.», утвержденной решением Правительства РФ от 25.09.2017г. Проект содействует повышению уровня финансовой грамотности учащихся, развитию финансового образования и культуры.

В рамках Всероссийской программы, посвященной «Дням финансовой грамотности в учебных заведениях», в нашем лицее была проведена деловая интеллектуальная командная игра «Карты. Деньги. Два стола» для 9-х классов. Уроки проходили в интересной игровой форме, обучающиеся узнали много нового об экономике семьи и предприятий, смогли применить свои знания на практике.

Проведение последующих уроков финансовой грамотности стало возможно благодаря техническому оснащению нашего лицея: учащиеся 8-х, 10-х классов смогли принять участие в Он-лайн уроках «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Моя профессия – химик», «Моя профессия – инженер», «Моя профессия – финансист», «Моя профессия – бизнес-Информатик», «Как защититься от кибермошенничества». Правила безопасности в киберпространстве». - в ходе которых профессионалы финансового и делового сообщества просто и понятно рассказывали о финансах, налогах, семейном бюджете, о новых тенденциях и возможностях на рынке финансовых услуг, давали советы в плане профессионального самоопределения, саморазвития.

В декабре 2021 года лицеисты также традиционно приняли участие во Всероссийском он-лайн зачете по финансовой грамотности и показали высокий уровень владения знаниями.

Группа обучающихся 10 и 11 классов в течение всего учебного года принимали участие в работе Клуба «Юный предприниматель» Кировского района. Клуб – это образовательная и коммуникационная площадка для молодых людей, на которой они учатся, когда и с чего начинать свой бизнес, познают бизнес-этикет, изучают основы экономических знаний, а также занимаются творчеством, общаются с единомышленниками. В течение всего учебного года ребята встречались с предпринимателями, психологами, бизнес-тренерами. Среди них ребятам запомнился Фролов Игорь Владимирович (начальник отдела анализа и прогнозирования рынка образовательных услуг СПбГЭУ) и Дрындина Ирина Сергеевна (психолог, специалист по построению личного бренда). На этих встречах десятиклассники узнали не только об основах предпринимательской деятельности, но также учились монетизировать свои таланты и зарабатывать на хобби, тренировались управлять личными финансами, открыли для себя 5 способов тратить меньше, учились создавать свой личный бренд и начали его продвижение. На тренингах участники выполняли целый ряд практических заданий: создавали свой бюджет, составляли отчет о финансовом результате за месяц, искали и развивали в себе задатки предпринимателей, создавали условия для успешного стартапа, делились бизнес-идеями. Авторы самых интересных и перспективных идей получили возможность получить поддержку предпринимателей-инвесторов.

В течение всего учебного года у лицеистов была возможность развивать свои предпринимательские способности и участвовать в образовательных проектах на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета, который является одним из лидеров классического экономического образования в России. На одной из этих встреч ребята посетили интересную квест-экскурсию по зданию университета. Также они участвовали в конкурсе на лучший «Стартап», участвовали в тренингах. На одном из них ребята познакомились с пятью видами коммуникаций: ведущая тренинга Елизавета, представитель единого центра подготовки вожатых, провела серию игр по данной теме. На протяжении двух часов участники клуба находились в активном взаимодействии не только друг с другом, но и с педагогами университета.

Весной 2022 года лицеисты приняли участие в работе Форума молодых предпринимателей на базе Санкт-Петербургского Политехнического университета. Представители вуза провели для учащихся экскурсию в Фаблаб и Технолополис Политеха, организовали тренинг на тему: «Школьное предпринимательство vs Предприимчивость», познакомили с работой кафедры в Точке кипения «Политеха», включили в судейство проекта «Защени идею» питчей школьников и магистров Высшей школы технологического предпринимательства Института передовых производственных технологий. Ребята весь день провели в интересной, развивающей образовательной среде, получили возможность познакомиться с одним из передовых вузов страны и расширить свои знания в области предпринимательства и экономики.

В апреле 2022 года две команды нашего лицея приняли участие в районном мероприятии: деловая игра «Инвестиции: в погоню за прибылью», которая была организована в рамках работы Клуба «Юный предприниматель». По итогам игры команды лицея заняли 1 и 2 место.

Индивидуальный итоговый проект.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), Положения об индивидуальном итоговом проекте в 2019-2020 учебном году девятиклассники работали над учебными проектами и защищали их. Индивидуальный итоговый проект (ИИП)-является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися входе междисциплинарных программ. Ребята могли выполнять свой проект в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность. Выполнение проекта обязательно для каждого девятиклассника.

В этом учебном году на защиту были представлены 77 индивидуальных итоговых проекта. В работу над ИИП включились учителя-предметники, классные руководители, психолог и даже некоторые родители лицеистов. Наибольшее количество обучающихся областью своих интересов выбрали предметы, соответствующие своему профилю обучения, так, например, самым популярным предметом стала физика – всего 15 учащихся захотели работать над ИИП в этой области. Следующими по популярности стали информатика (9) и английский язык (9), история (8), химия (6), технология (6), биология (6), география (6). Также были

представлены работы из областей обществознания (5), психологии (5), математики (5), русского языка (2), литературы (2), физической культуры (2) и ОБЖ (1).

В течение сентября-октября 2021 года ребятам было необходимо определиться с выбором темы своего ИИП, а также найти себе в помощь руководителя. В феврале 2022 г. ребята прошли предварительную защиту своих проектов, а окончательная защита проходила в рамках НПК в марте 2021 года.

Среди самых успешных работ, получивших максимальное количество баллов и положительные отзывы, можно назвать следующие ИИП: «Заработок на создании компьютерных игр» Хайдаров А., руководитель Кузьмин Т.А., «Программное перемещение классов во время пандемии» Тагаева А., руководитель Кузьмин Т.А., «Природные катастрофы: лесные пожары в России» Петрова К., руководитель Васюкова Т.А., «Развитие мозга с помощью мнемотехники» Петрова А., руководитель Авво Р.В., «Эко грамотность – настольная игра по экологии» Иванова К., руководитель Калинина М.Н., «Создание логической игры» Дымович М., руководитель Пургина М.Ю., «Спорт без ущерба для здоровья. Оценка реакции футболистов на нагрузку с помощью индикаторов тестов-полосок» Гасанов Р., руководитель Авво Р.В., «Рисование пропорционального человека с помощью чисел Фибоначчи» Бессчастнов С., руководитель Сосина О.П., «Устройство на работу несовершеннолетних» Михайлова А., руководитель Богданов Г.Н., «Стрессы и способы преодоления стрессовых ситуаций» Пудовкина А., руководитель Авво Р.В., «Исследование актуальности романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени» Шилонцев А., руководитель Савченко Ю.Ю., «Нейроигры – активатор мозга» Шлыкова А., руководитель Правдюк О.А. и другие интересные проекты.

Ребята получили возможность для развития познавательных навыков, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития критического мышления, умения увидеть, сформулировать, решить проблему. ИИП - прекрасный опыт работы над формированием ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

Таким образом, результаты учебной деятельности 2021-2022 учебного года в целом положительные. Можно определить следующие задачи на 2021-2022 учебный год.

✓ Совершенствовать управление образовательным процессом, в том числе с помощью организации учебного процесса в лицее на основе внедрения новых образовательных технологий;

✓ Продолжить работать на созданием образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

✓ Начать внедрение обновленных ФГОС в образовательном процессе 5-х классах в 2022-2023 учебном году;

✓ Продолжить работу над формированием функциональной грамотности обучающихся;

✓ Усилить направление работы с одаренными детьми, раскрытием потенциала мотивированных обучающихся, используя возможности уроков, внеурочной, проектной и исследовательской деятельности;

✓ Учителям лицея включиться в процесс цифровой трансформации образования и реализацию инновационного направления работы, направленной на подготовку обучающихся к непрерывному образованию, что поможет осознанно

выбрать дальнейший образовательный маршрут и повысит мотивацию к образованию у учащихся.

3.3. Среднее общее образование.

Анализ итогов учебной деятельности в 2021-2022 учебном году.

Составитель: Кузьмина Н.А.– заместителя директора по УВР.

В 2021-2022 учебном году в лицее продолжилась реализация образовательной программы, особенностью которой является реализация профильных программ технической и естественно-научной направленности. С 5 по 7 классы лицейская образовательная программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Изучение профильных предметов начинается с 8 класса. Профильными предметами являются в техническом классе – математика и физика, информатика (сопутствующий профилю),

в естественнонаучном – биология, химия, физика и математика (сопутствующие профилю).

С 1 сентября 2020 года в лицее начали реализовываться ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году продолжили работу три профильных 11 класса – технологический, естественнонаучный, универсальный. В соответствии с запросом учащихся и родителей было открыто два десятых класса – технологический и универсальный.

Предметами, изучаемыми на углубленном уровне определены: в технологическом профиле – математика, физика, информатика; в естественнонаучном – математика, химия, биология; в универсальном – математика, экономика.

8 классы.

В 2021-2022 учебном году в лицее в 8 классах обучались 83 учащихся. В соответствие с запросом родителей и учащихся было открыто 2 технических и 1 естественнонаучный класс. Зачисление в классы проводилось в заявительном порядке. Отбора учащихся по рейтингу не проводилось.

В соответствии с планом школьной оценки качества образования с целью анализа состояния учебного процесса в 8 классах проводилось посещение уроков (математика, физика, химия, русский язык, литература, биология, английский язык, информатика и ИКТ).

В ходе посещения уроков выявлено, что, несмотря на особые, сложные условия, связанные с пандемией и необходимостью выполнения требований потребнадзора, все уроки проведены по темам, соответствующим рабочим программам учителя, отставаний от программ нет.

Содержание посещенных уроков характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем. На уроках используются различные формы деятельности учащихся: фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа. Можно отметить некоторое разнообразие типов уроков – комбинированный урок, урок-практикум по решению задач, урок систематизации и расширения знаний, урок обобщения.

Материал, отобранный учителями к уроку, логичен и полностью соответствует целям уроков.

Всем учителям удалось создать положительный эмоциональный климат, поддерживать высокую активность учащихся на уроке.

На уроках идет планомерная работа над развитием культуры речи, презентации, используются элементы технологии групповой работы, дифференцированные задания.

При этом, по-прежнему, подавляющее большинство уроков имеют традиционную структуру, основной формой остается фронтальная работа, роль учащихся – пассивный слушатель. Недостаточное внимание уделяется организации самостоятельной интерактивной деятельности учащихся, что резко снижает эффективность урока.

Учителя продумывают содержание домашнего задания, объем его не превышает допустимых норм, однако мало используется разноуровневое, творческое задание, задание с элементами исследовательской деятельности.

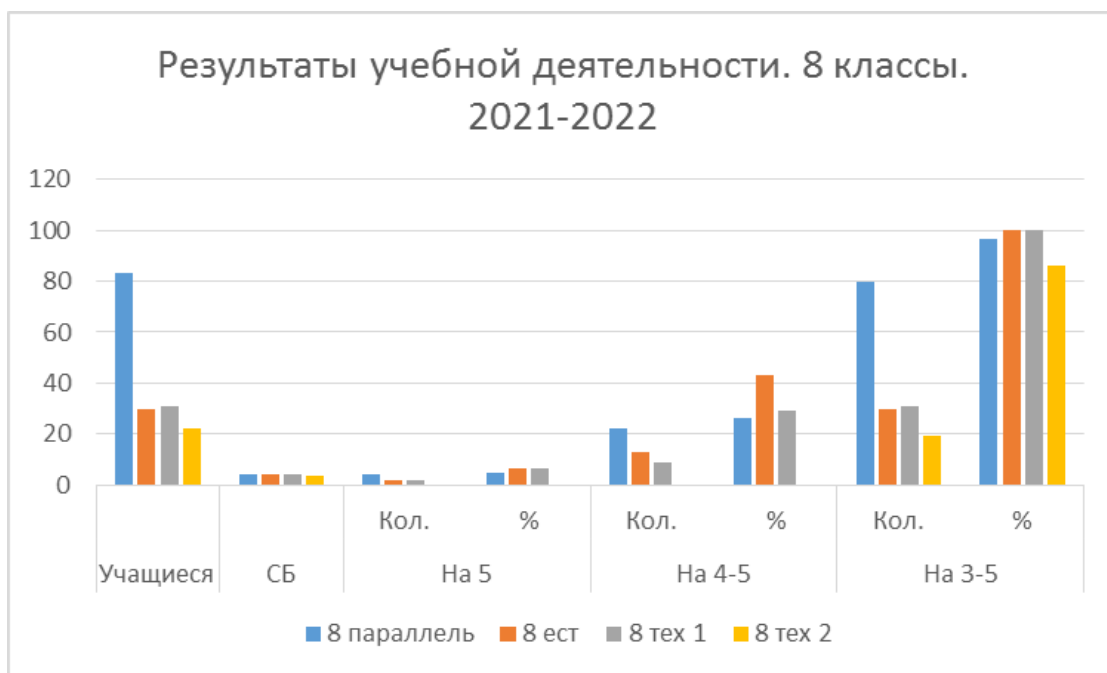
По итогам посещения уроков с учителями проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации по повышению эффективности уроков.

В 2021-2022 учебном году остро стояла проблема замещения и выполнения рабочих программ в связи с огромным количеством болеющих учителей и детей. Все классы прошли через период дистанционного образования, учителя дистанционно вели уроки, даже находясь на больничном. При этом все рабочие программы выполнены с учетом коррекции.

В связи с большим количеством внешних оценочных процедур, было принято решение за основу мониторинга качества учебной деятельности взять итоги всероссийских проверочных работ, которые в этом году проводились дважды.

Результаты учебной деятельности 8 классов за 2021-2022 учебный год

Класс этап ступень	Учащих ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Качество знаний
		Ко л.	%	Кол .	%	Кол .	%	Ко л.	%	
8 параллель	83	4,0 0	4,8 2	18,0 0	21,6 9	58,0 0	69,8 8	3,0 0	3,61	26,51
8 ест	30	2,0 0	6,6 7	11,0 0	36,6 7	17,0 0	56,6 7			43,33
8 тех 1	31	2,0 0	6,4 5	7,00	22,5 8	22,0 0	70,9 7			29,03
8 тех 2	22					19,0 0	86,3 6	3,0 0	13,6 4	



Учебный год окончили на отлично 4 восьмиклассника:

Карась А. – 8тех1, Шушанян А. – 8 тех1, Макаревич А. – 8 ест, Сафарова Д. – 8 ест.

С одной четверкой по географии окончил год Романов Д. – 8 тех1.

Лучшие результаты по итогам года показали обучающиеся 8 ест класса (кл. руководитель Васюкова Т.А.) – 2 отличника, на 4 и 5 год закончили около половины обучающихся в классе. При двух отличниках, качество знаний в 8 тех1 в два раза меньше (кл. руководитель Амелина М.И.). Особого внимания в следующем учебном году требует 8 (9) тех2 класс (кл. руководитель Унтилова Е.Б.) – в классе много неуспевающих, по итогам года 11 человек имели академическую задолженность по математике. 1 человек – по химии. Ребятам предстоит повторная сдача задолженности в августе. Таким образом, в 2022-2023 учебном году особое внимание следует уделить методам индивидуальной подготовки к государственной итоговой аттестации неуспевающих учащихся 9 классов.

По-прежнему остро стоит проблема поиска новых, более эффективных форм организации деятельности обучающихся, направленной на повышение мотивации к учению на уроках и во внеурочное время.

Необходимо продолжить работу методических кафедр по изучению и внедрению опыта применения современных педагогических интерактивных методов и технологий, в т.ч. цифровых.

Задачей на следующий учебный год остается также повышение качества уроков замещения, выработка единых подходов к таким урокам на методических кафедрах.

10 классы.

2021-2022 учебный год окончили 51 десятиклассник.

В этом году продолжилась реализация ФГОС СОО. В соответствии с образовательной программой с учетом запросов лицеистов, родителей и возможностей лицея, были открыты два профильных класса: технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики) и универсальный (углубленное изучение математики и экономики).

Контроль качества обучения осуществлялся в виде посещения уроков, внешнего и внутреннего мониторинга.

Результаты внутреннего и внешнего мониторинга в 10 классах.

В рамках внутреннего мониторинга проводились контрольные работы по математике – входная в сентябре и в рамках промежуточной аттестации в мае.

Результаты входной административной контрольной работы.

Класс	Учитель	Количество участников	Процент успевающих учащихся	Процент учащихся с отметкой 4 и выше	Средний балл
Математика					
10 тех	Васильева Д.Г.	23	78%	61%	3,69
10 у	Васильева Д.Г.	23	56%	8%	2,65

Результаты годовой административной контрольной работы в рамках промежуточной аттестации.

Класс	Учитель	Количество участников	Процент успевающих учащихся	Процент учащихся с отметкой 4 и выше	Средний балл
Математика					
10 тех	Васильева Д.Г.	26	100%	53,8%	3,65
10 у	Васильева Д.Г.	26	92,3%	37,44%	3,46

Годовая контрольная работа была составлена в формате ЕГЭ по материалу 10 класса. Анализ контрольной работы позволил выявить проблемные темы и составить план действий по их коррекции в 11 классе. Два ученика 11 у класса не справились с итоговой работой и сдали промежуточную аттестацию по математике в августе. В 11 класс переведены все десятиклассники.

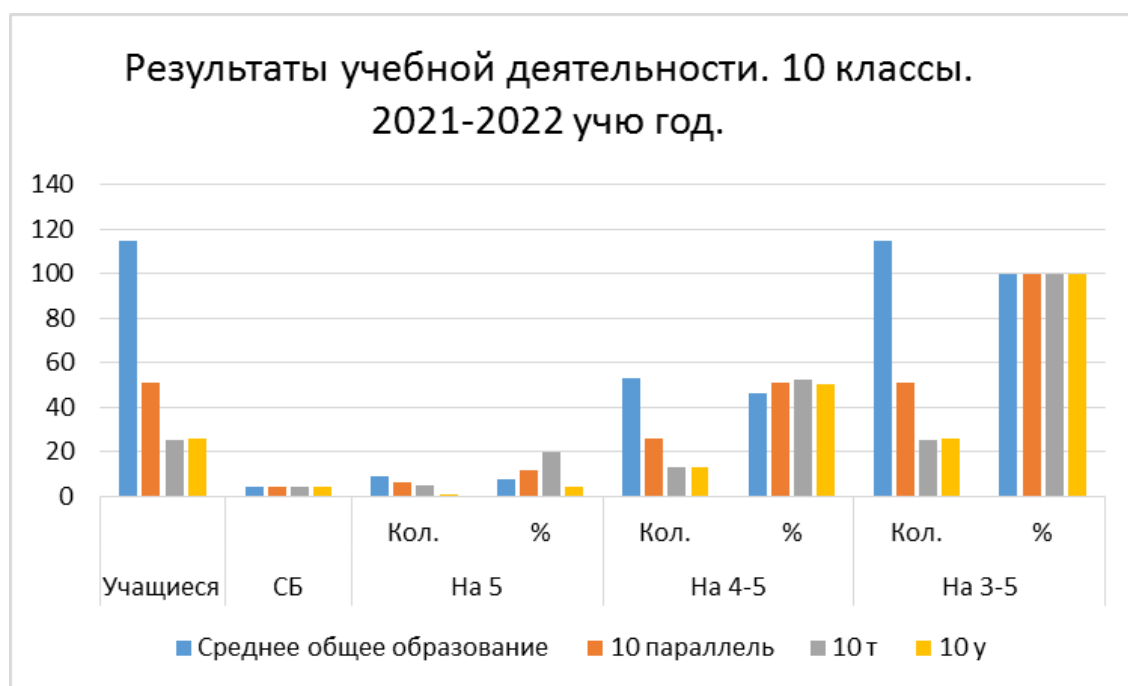
В соответствии с учебным планом среднего общего образования на промежуточную аттестацию по итогам 10 класса вынесено пробное итоговое сочинение.

Все десятиклассники успешно написали сочинение, показав качество знаний 64,71%, средний балл 3,8. Среди наиболее сильных сторон подготовки обучающихся по литературе, выделены соответствие сочинений выбранной теме, разумное использование аргументации, использование в качестве аргументов произведения не только из школьной программы, грамотное структурирование сочинения. Вместе с тем, отмечено обилие речевых и фактических ошибок. По итогам анализа

тренировочного сочинения выработаны рекомендации работы по подготовке к итоговому сочинению.

Итоги учебной деятельности 10 классов за 2021-2022 учебный год.

Класс этап ступень	Учащиеся	На 5		На 4		На 3		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Кол. л.	%	Кол. л.	%	Кол. л.	%	%	%
10 параллель	51	6	11,76	20	39,22	25	49,02	100,00	50,98
10 т	25	5	20,00	8	32,00	12	48,00	100,00	52,00
10 у	26	1	3,85	12	46,15	13	50,00	100,00	50,00



Окончили 10 классов на отлично:

Васильева Е. – 10т, Губанов К. – 10т, Варавин Е. – 10т, Мареев П. – 10т, Гундобин Г. – 10т, Каченовская К. – 10у.

По итогам года наблюдается стабильная положительная динамика во всех классах. Кандидатами на получение медали «За особые успехи в учении» стали 6 десятиклассников, качество знаний по 10 классам превысило 50%. Таким образом, перед учителями-предметниками, классными руководителями и методическими кафедрами, стоит задача дальнейшего раскрытия потенциала выпускников будущего года и эффективной подготовки их к государственной итоговой аттестации на повышенном уровне.

Нужно отметить успешное освоение такого нового предмета, как индивидуальный проект. Каждый десятиклассник не только освоил этапы разработки и реализации проекта, но и создал и защитил собственный проект по интересующей его теме.

В 2022-2023 учебном году необходимо повысить эффективность внеурочной деятельности с учетом особенностей её организации в средней школе. Для этого были внесены изменения в учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Результатом учебного года стало успешное освоение 10-классниками образовательной программы ФГОС СОО за 10 класс.

9 классы

В 2021-2022 учебном году основную школу окончили 81 человек.

В течение года в рамках внутреннего и внешнего мониторинга в 9 классах проводились диагностические работы в системе «Знак», в формате тренировочных экзаменов, административные контрольные работы.

Результаты диагностического тестирования в системе «Знак».

Класс	Учитель	Количество участников	Процент успевающих учащихся	Процент учащихся с отметкой 4 и выше	Средний балл
Английский язык					
9 ест	Рябошапка Е.П.	1	100%	0	3
9 тех2	Рябошапка Е.П.	2	100%	0	3
9 тех1	Котсалайнен А.В.	1	100%	100%	4
9 тех1	Неверова А.А.	1	100%	100%	5
9 тех2	Негова Л.Э.	2	100%	50%	3,5
География					
9 ест	Васюкова Т.А.	13	100%	76,92%	4,08
9 тех1	Васюкова Т.А.	14	92,86%	42,86%	3,71
9 тех2	Васюкова Т.А.	19	100%	73,68%	4,26
Биология					
9ест	Авво Р.В.	9	33,33%	0%	2,33
9 тех1	Авво Р.В.	1	100%	100%	4

9 тех2	Авво Р.В.	3	66,67%	0%	2,67
Математика					
9 ест	Владиминова С.Н.	19	73,68%	42,11%	3,32
9 тех1	Сосина О.П.	27	100%	77,78%	4,11
9 тех2	Калинина М.Н.	27	92,59%	70,37%	3,93
Обществознание					
9 ест	Богданов Г.Н.	16	68,75%	18,75%	2,88
9 тех1	Богданов Г.Н.	4	100%	50%	3,75
9 тех2	Богданов Г.Н.	7	85,71%	42,86%	3,43
Физика					
9 ест	Чихладзе И.Г.	2	0%	0%	2
9 тех1	Чихладзе И.Г.	9	77,78%	22,22%	3
9 тех2	Калинина М.Н.	9	66,67%	11,11%	2,78

Диагностическое тестирование в системе «Знак» выявило слабый уровень подготовки обучающихся по английскому языку, биологии, обществознанию, физике. Были определены пробелы в знаниях у учащихся, которые обсуждались на индивидуальных консультациях с учителями. В итоге каждый учитель составил и реализовал план подготовки к ОГЭ для каждого класса с учетом выявленных проблем. Государственная итоговая аттестация 2022 г показала положительную динамику результатов и эффективность работы учителей на уроках и во внеурочной деятельности по подготовке к экзаменам.

Итоги учебной деятельности 9 классов за 2021-2022 учебный год.

Класс этап ступень	Учащихся	На 5		На 4		На 3		Успеваемость	Качество знаний
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
9 параллель	81,00	4,00	4,94	33,00	40,74	44,00	54,32	100,00	45,68
9 ест	25,00			6,00	24,00	19,00	76,00	100,00	24,00

9 тех 1	27,00	1,0 0	3,7 0	11, 00	40, 74	15, 00	55, 56	100,00	44,44
9 тех 2	29,00	3,0 0	10, 34	16, 00	55, 17	10, 00	34, 48	100,00	65,52

На отлично закончили учебный год 4 девятиклассника: Сухопарова П. – 9 тех1, Прокопенко С. – 9 тех2, Иванова К. – 9 тех2, Никифорова Д. – 9 тех2.

Все обучающиеся 9 классов успешно, с первого раза сдали итоговое собеседования по русскому языку.

До государственной итоговой аттестации были допущены все 9-классники.

Итоги учебной деятельности 11 классов за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году 11 класс в лицее оканчивали 65 обучающихся. Из них один выпускник находился на самообразовании по медицинским показаниям.

Класс этап ступень	Учащи хся	На 5		На 4		На 3		Успеваем ость	Качество знаний
	Всего	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%		
11 параллель	64,00	3,0 0	4, 69	24, 00	37, 50	37, 00	57, 81	100,00	42,19
11 е	13,00	1,0 0	7, 69	5,0 0	38, 46	7,0 0	53, 85	100,00	46,15
11 т	27,00	2,0 0	7, 41	11, 00	40, 74	14, 00	51, 85	100,00	48,15
11 у	24,00			8,0 0	33, 33	16, 00	66, 67	100,00	33,33

На отлично учебный год закончили Драгуцан Е. – 11ест, Гаппоева А. – 11тех, Шанина А. – 11 тех, Перминова Е. – 11 тех.

До государственной итоговой аттестации был не допущен один выпускник, т.к. получил «незачет» за итоговое сочинение. Выпускник, получающий образование в семейной форме отказался сдавать государственную итоговую аттестацию в связи с болезнью.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (9 классы).

Распределение выбора экзаменом учащимися 9 классов.

Предмет	Выбрали предмет всего по лицее		Выбрали в профильных классах			
			Технический		Естественнонаучный	
Физика	19	23,5%	17	30,4%	2	8%
Информатика и ИКТ	26	32,1%	26	46,4%	0	0%
Химия	5	6,2%	4	7,1%	1	4%
Биология	13	16%	2	4%	11	44%
История	0	0%	0	0%	0	0%
Обществознание	33	40,7%	16	28,6%	17	68%
География	56	69,1%	38	67,9%	18	72%
Литература	2	2,5%	1	1,8%	1	4%
Английский язык	8	9,9%	7	12,5%	1	4%

Выбор предметов для сдачи на ГИА подтверждает эффективность работы технического профиля, а также обоснованность открытия в следующем учебном году двух профильных классов – технологического и универсального.

Сравнительные итоги основного государственного экзамена.

Предмет	Средний балл в районе 2021-2022	Средний балл в лицее 2021-2022	Средний балл в лицее 2020-2021
Математика	3,64	3,93	3,7
Русский язык	3,95	4,01	4,15
Химия	4,09	4,8	3
Информатика	3,57	3,92	4
Биология	3,7	3,77	3,5
География	3,83	4,33	4,42
Английский язык	3,99	4,38	4
Физика	3,74	3,74	3,94
История	3,7	-	-
Обществознание	3,45	3,58	3,77
Литература	4,13	5	-

Учитель	Количество участников экзамена	Качество знаний	Средний балл	Количество обучающихся, повысивших годовую отметку	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Количество обучающихся, понизивших годовую отметку
Русский язык						

Евдокимов О.В.	25 (9 ест)	56%	3,76	6 (24%)	17 (68%)	2 (8%)
Каргулева Е.Н.	29 (9 тех2)	93,1%	4,34	14 (48,27%)	13 (44,83%)	2 (6,9%)
Савченко Ю.Ю.	27 (9 тех1)	85, 19%	4,15	10 (37,03)	14 (51, 85%)	3 (11,11%)
Математика						
Владимиров а С.Н.	25 (9 ест)	36%	3,32	2 (8%)	16 (64%)	7 (28%)
Калинина М.Н.	29 (9 тех2)	79,31%	4,03	3 (10,34%)	26 (89,67%)	нет
Сосина О.П.	27 (9 тех1)	89,97	4,33	16 (59,26%)	11 (40,74%)	нет
Английский язык						
Котсалайне н А.В.	2 (9тех1)	100%	5	нет	2 (100%)	нет
Неверова А.А.	1 (9 тех1)	100%	5	1 (100%)	нет	нет
Негова Л.Э.	2 (9 тех2)	100%	4,5	нет	1 (50%)	1 (50%)
Рябошапка Е.П.	3 (9 ест, 9 тех2)	66%	3,67	нет	нет	3 (100%)
Информатика						
Кузьмин Т.А.	15 (9тех1,2)	86,67%	4,07	нет	3 (12%)	12 (80%)
Пургина М.Ю.	11 (9тех1,2)	54,55%	3,55	нет	7 (63,63%)	4(36,36 %)

Химия						
Воронцова Е.М.	5 (9 ест, тех1, тех2)	100%	4,8	1 (20%)	4 (80%)	нет
Физика						
Калинина М.Н.	8 (9 тех2)	75%	3,75	нет	5 (62,5%)	3 (37,5%)
Чихладзе И.Г.	11 (9 ест, 9 тех1)	63,64%	3,73	2 (18,18%)	6 (54,55%)	3 (27,27%)
География						
Васюкова Т.А.	56 (9ест, 9тех2, 9 тех2)	87,5%	4,34	30 (53,57%)	26 (46,43%)	нет
Литература						
Евдокимов О.В.	1 (9 ест)	100%	5	нет	1 (100%)	нет
Савченко Ю.Ю.	1 (9тех1)	100%	5	нет	1 (100%)	нет
Обществознание						
Богданов Г.Н.	33 (9 ест, 9 тех1, 9 тех2)	48,48%	3,55	нет	6 (18,18%)	27 (81,81%)
Биология						
Авво Р.В.	13 (9 ест, 9 тех1, 9 тех2)	69,23%	3,77	1 (7,69%)	6 (46,15%)	6 (46,15%)

Можно сделать следующие выводы по результатам итоговой аттестации в 9 классах.

- Выпускники основной школы в 2022 году показали результаты выше средних по району по всем предметам.
- Лучшие результаты в районе на ОГЭ по химии показали ученики Воронцовой Е.М.
- Высокое качество знаний показали ученики Каргулевой Е.Н., Савченко Ю.Ю., Сосиной О.П., Калининой М.Н., Кузьмина Т.А., Васюковой Т.А.
- Наибольшее количество выпускников, подтвердивших годовые отметки, подготовили Евдокимов О.В., Калинина М.Н., Котсалайнен А.В.
- Повысили годовые отметки большинство учеников Сосиной О.П., Каргулёвой Е.Н.

- Подтвердили годовые отметки на ОГЭ большинство учеников Калининой М.Н., Евдокимова О.В., Владимировой С.Н., Воронцовой Е.М.
- К сожалению, необходимо отметить большое количество выпускников, понизивших годовую отметку по обществознанию, что говорит о недостаточной объективности оценивания.

Итоги государственной итоговой аттестации (11 классы).

В 2021-2022 учебном году образовательную программу среднего общего образования осваивали 65 человека. До государственной итоговой аттестации были допущены 63 человека. Одиннадцатиклассники сдавали итоговую аттестацию по 12 предметам.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (11 классы).

Предмет	Средний балл в районе				Средний балл в лицее				Средний балл по РФ
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	
Математика (база)	4,21 (4,52)	4,2	-	4,03	4,16	4,73	-	4,06	4,2
Математика (профиль)	53,75 (63,54)	59,93 (68,26)	57,13 (63,33)	60,07	52	64,06	61,33	60,27	56,86
Русский язык	72,93 (75,73)	73,37 (76,55)	74,97 (77,82)	72,22	70,15	75,64	76,65	71,43	68,3
Химия	59,28 (68,67)	60,75	54,63	55,14	52,57	50,75	55,38	36	54,3
Информатика	63,7 (70,71)	66,3	61,67	64,91	74,25	59,83	61,57	71,4	59,5
Биология	52,23 (62,45)	50,84	49,49	50,22	54	56,83	46,07	48,6	50,16

География	60,03 (71,67)	55,75	59,84	54,6 7	75	-	60,6 7	88	54,6
Английский зык	70,69 (75,57)	76,59	72,03	72,6 8	78	64,5	72,3 3	70	73,3
Физика	55,13 (60,43)	57,35	57,01	58,3 9	56,2 5	60,3 5	65,4 4	63,0 8	54,11
История	56,72 (66,75)	62,42	57,63	61,0 0	47,6 3	64,8 6	63,7 5	47,4 5	57,95
Обществознан ие	57,96 (66,75)	58,84	59,74	62,6 4	51,7 9	61,3 6	62,1 4	59	59,88
Литература	66,99 (72,5)	67,06	67,34	61,5 2	49,5	75,5	58,5	61,2 9	60,8

Результаты единого государственного экзамена по предметам

Учитель	Предмет	Количество участников экзамена	Средний балл	Количество высокобалъни ков	Количество участников, не прошедших минималън ый порог
Филиппова Т.И.	Русский язык	50	71,48	16 (32%)	50 (100%)
Евдокимов О.В.	Русский язык	13	71,23	2 (15,38%)	13 (100%)
Войнова Г.А.	Математика (профиль)	13	45,79	нет	13 (92,86%)
Кузьмина Н.А.	Математика (профиль)	31	66,81	11(35,48%)	31 (96,77%)
Войнова Г.А.	Математика (база)	9	3,77	1 (11,11%)	нет
Кузьмина Н.А.	Математика (база)	9	4,33	5 (55,56%)	нет
Калинина М.Н.	Физика	13	63,08	4 (30,77%)	12 (92,31%)
Правдюк О.А.	Биология	4	55	нет	4 (100%)
Авво Р.В.	Биология	1	23	нет	нет

Воронцова Е.М.	Химия	1	36	нет	1 (100%)
Васюкова Т.А.	География	1	88	1 (100%)	1 (100%)
Плясунова Ю.В.	История	11	47,45	нет	10 (90,9%)
Аминова Ю.Ф.	Обществознание	19	59,32	2 (10,52%)	17 (89,47%)
Богданов Г.Н.	Обществознание	5	57,8	нет	5 (100%)
Филиппова Т.И.	Литература	5	60,6	1 (20%)	5 (100%)
Савченко Ю.Ю.	Литература	2	63	нет	2 (100%)
Рябошапка Е.П.	Английский язык	11	68,45	3 (27,27%)	11(100%)
Васильченко Н.С.	Английский язык	2	76,4	1 (50%)	2 (100%)
Барышникова И.В.	Английский язык	1	74	нет	1 (100%)
Кузьмин Т.А.	Информатика	10	71,4	4 (40%)	10 (100%)

Выпускники, сдавшие единый государственный экзамен на 80 баллов и более

№ п/п	Выпускник	Предмет	Количество баллов	Учитель
1	Гаппоева А.	Английский язык	97	Рябошапка Е.П.
2	Уткина А.	Русский язык	96	Филиппова Т.И.
3	Баскаков В.	Русский язык	94	Филиппова Т.И.
4	Шанина А.	Русский язык	94	Филиппова Т.И.
5	Драгуцан Е.	Английский язык	93	Рябошапка Е.П.
6	Черехуха А.	Информатика	93	Кузьмин Т.А.
7	Фогель М.	Русский язык	91	Филиппова Т.И.
8	Коротких Д.	Математика (профильный уровень)	90	Кузьмина Н.А.
9	Перминова Е.	Информатика	90	Кузьмин Т.А.

10	Булыгин С.	Русский язык	89	Филиппова Т.И.
11	Коновалов А.	Русский язык	89	Филиппова Т.И.
12	Трапезников Р.	Физика	89	Калинина М.Н.
13	Коновалов А.	География	88	Васюкова Т.А.
14	Перминова Е.	Математика (профильный уровень)	88	Кузьмина Н.А.
15	Шанина А.	Математика (профильный уровень)	88	Кузьмина Н.А.
16	Гаппоева А.	Русский язык	87	Филиппова Т.И.
17	Перминова Е.	Русский язык	87	Филиппова Т.И.
18	Баскаков В.	Литература	87	Филиппова Т.И.
19	Коротких Д.	Английский язык	87	
20	Нестеренко О.	Математика (профильный уровень)	86	Кузьмина Н.А.
21	Уткина А.	Математика (профильный уровень)	86	Кузьмина Н.А.
22	Кулыбина К.	Русский язык	85	Филиппова Т.И.
23	Потапова П.	Русский язык	85	Евдокимов О.В.
24	Свиржевская С.	Русский язык	85	Филиппова Т.И.
25	Гаппоева А.	Физика	85	Калинина М.Н.
26	Гаппоева А.	Математика (профильный уровень)	84	Кузьмина Н.А.
27	Голубев Л.	Математика (профильный	84	Кузьмина Н.А.

		уровень)		
28	Фогель М.	Математика (профильный уровень)	84	Кузьмина Н.А.
29	Крюкова Ю.	Обществознание	84	Аминова Ю.Ф.
30	Ушакова Д.	Обществознание	84	Аминова Ю.Ф.
31	Ушакова Д.	Английский язык	84	
32	Коротких Д.	Физика	83	Калинина М.Н.
33	Семенова Д.	Русский язык	82	Филиппова Т.И.
34	Голубев Л.	Русский язык	80	Филиппова Т.И.
35	Драгуцан Е.	Русский язык	80	Евдокимов О.В.
36	Каляев М.	Русский язык	80	Филиппова Т.И.
37	Коротких Д.	Русский язык	80	Филиппова Т.И.
38	Трапезников Р.	Русский язык	80	Филиппова Т.И.
39	Шанина А.	Физика	80	Калинина М.Н.
40	Драгуцан Е.	Математика (профильный уровень)	80	Кузьмина Н.А.
41	Коновалов А.	Математика (профильный уровень)	80	Кузьмина Н.А.
42	Трапезников Р.	Математика (профильный уровень)	80	Кузьмина Н.А.
43	Иванов В.	Информатика	80	Кузьмин Т.А.
44	Фогель М.	Информатика	80	Кузьмин Т.А.

Процент высокобалльников по предметам (учащиеся, получившие 80 и выше баллов)

	Русский язык	Математика(профиль)	Английский язык	Биология	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	География
Количество сдававших	63	45	14	5	10	11	7	24	13	1	1
Процент высокобалльников в лицее	26,98	22,22	28,57	0	40	0	14,29	8,33	30,77	0	100
Процент высокобалльников в районе	36	16	44,22	4,8	33	17	11	16,8	13	16,3	11

Процент учащихся, преодолевших минимальный порог

	Русский язык	Математика(профиль)	Английский язык	Биология	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	География
В лицее	100	95,6	100	80	100	90,9	100	91,67	92,31	100	100
В районе	99,6	92,2	98,7	82,1	91,5	98,1	98,3	91,1	97,6	82,3	96,3

По результатам единых государственных экзаменов можно отметить следующее.

✓ Выше среднего балла по району результаты по профильной и базовой математике (Кузьмина Н.А.), физике (Калинина М.Н.), информатике (Кузьмин Т.А.), географии (Васюкова Т.А.).

✓ Продолжает расти количество высокобалльников среди выпускников, расширился спектр предметов, по которым учащиеся получили 80 баллов и выше. Процент высокобалльников по профильной математике, информатике, физике, географии, литературе в лицее выше, чем в среднем в районе. Однако, по остальным предметам результаты наших выпускников на уровне, или ниже районных.

✓ К сожалению, 5 выпускников 2022 года не перешли минимальный порог по одному из экзаменов по выбору.

✓ Результаты ГИА 2022 года подтверждают высокую эффективность технологического профиля и недостаточную эффективность работы естественнонаучного и универсального профиля.

Окончили лицей с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» Драгуцан Екатерина - 11 ест, Гаппоева Анастасия – 11 тех, Шанина Алина – 11 тех, Перминова Елизавета – 11 тех. Все медалисты являются высокобалниками.

Почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждена Гаппоева Анастасия – 11 тех класс.

Таким образом, результаты учебной деятельности лицея в 2021-2022 учебном году в целом положительные.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить решение задач, поставленных ранее и новых, с учетом особенностей 2020-2021 учебного года:

Продолжить изучение и внедрение педагогических технологий, основанных на дифференцированном подходе.

Продолжить развитие цифровой грамотности педагогов и учащихся.

✓ Методическим кафедрам продолжить осваивать и внедрять критериальное и формирующее оценивание.

✓ Работать над раскрытием потенциала мотивированных учащихся, используя возможности уроков и внеурочной деятельности.

✓ Развивать систему внутришкольного мониторинга качества образования с учетом особенностей профильных классов.

✓ Повысить эффективность и качество подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, развивать осознанность выбора дальнейшего образовательного и профессионального маршрута учащимися.

4. Итоги предметных олимпиад школьников

Составитель – заместитель директора по УВР Медведева М.С.,

4.1. Итоги всероссийской олимпиады школьников по предметам

В 2021-2022 году в организации школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников произошли изменения.

С сентября 2021 г. координатором олимпиад в Санкт-Петербурге стала ГБНОУ «Академия талантов». Школьный этап ВСоШ по 6 предметам - математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика проходил дистанционно, на онлайн платформе образовательного центра «Сириус» <https://uts.sirius.online/>

Проверка работ по данным предметам также осуществлялась силами Сириуса.

По остальным 18 предметам, в соответствии с инструктивно-методическим письмом отдела образования Кировского района № 842 от 13.09.2021, школьный и районный этапы ВСоШ проходили на базе лицея, с 24 сентября по 13 декабря, ежедневно, с соблюдением ограничений по коронавирусу, установленных в Санитарно-эпидемиологических правилах СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденного постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16.

Для проведения школьного и районного этапов олимпиад на базе лицея, из числа работников лицея были назначены организаторы и наблюдатели, а также были организованы ежедневные сбор и доставка олимпиадных работ на бумажном носителе в ЦИК Кировского района (ул. Зои Космодемьянской, д. 31).

Регистрация участников на школьного этапа олимпиады производилась с помощью БД «Параграф» «Олимпиадное движение» с выгрузкой данных по защищенному каналу на региональный портал «Олимпиадное движение» <https://olimp.kobr.gov.spb.ru/> один раз в сутки.

а) Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады 2021-2022 учебного года (в сравнении с 2021-2021 уч.г).

	Участники		Победители		Призеры	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Астрономия (5-11)	2	4	0	0	1	2
Информатика и ИКТ (5-11)	7	27	3	2	2	6
Физика (7-11)	27	46	1	1	4	12
Химия (7-11)	3	12	0	0	1	8
Биология (5-11)	45	52	4	3	31	21
Математика (4-11)	0	106	0	1	0	29
Русский язык (4-11)	54	58	5	3	25	15
Английский язык (5-11)	62	81	4	0	20	18
Немецкий язык (5-11)	1	0	0	0	0	0
Китайский язык (5-11)	1	2	0	0	1	0
География (5-11)	38	39	9	1	15	10
Экология (5-11)	0	3	0	0	0	2
Астрономия (5-11)	2	4	0	0	1	2
Литература (5-11)	11	26	0	3	4	11
История (5-11)	28	24	4	0	16	5
Обществознание (7-11)	24	53	0	0	4	11
Экономика (4-11)	17	21	0	0	12	8
Право (7-11)	21	3	1	0	9	1
Искусство (МХК) (5-11)	5	1	2	0	3	1
Физическая культура (5-11)	1	2	0	0	0	0
Технология (5-11)	2	5	1	1	0	2
ОБЖ (5-11)	23	17	1	0	9	3
Технология.Черчение (8,9)	2	2	2	2	0	0
Музыка (6-8)	0	5	0	0	0	0
Итого	376	593	37	17	158	167

Дети – призеры 3-х и более олимпиад школьный этап:

8г1- Топунов А. – литература, технология, химия, физика, математика, биология.

6а - Топунов Д. – литература, история, обществознание, география, информатика, биология

8г1 - Карась А., – Русский язык, литература (победитель), английский язык, история, география.

9тех1 – Михайлова А. - английский язык, история, обществознание, право.
 10 у - Беляев М. – Химия, Физика, информатика, Обществознание
 информатика.
 7а - Саломатов А.– литература, физика, математика, биология

Дети – призеры 3 -х олимпиад (школьный этап):

6а - Братунец И. - русский язык, английский язык, ОБЖ
 8 тех1 - Гусаров А. – физика, математика, биология
 8тех1 - Кикоть А. - химия, физика, биология.
 10т – Мясницын Н. – биология, математика, экология
 9 тех1 - Голодникова В. – химия, физика, математика
 11т –Гаппоева А. - Физика, математика

Дети – призеры 2-х олимпиад (школьный этап):

4б - Гурченков М. – экономика, математика
 4б - Курзина Ю. – экономика, математика
 4б - Скроботова К. – экономика, математика
 5а - Лысенко А. – математика, информатика
 6а - Крюков М. – Русский язык, английский язык
 6а – Алексеев Л. – биология, астрономия
 7а - Григорьева С. – География, Обществознание
 7 а - Гутман А.– русский язык, математика
 7б - Пудиков Е. – история, обществознание
 7б - Дорофеева М.– русский язык, литература
 7б - Харрасов Д. – математика, информатика
 7б - Шишкина В. – русский язык, математика
 8тех1 – Шушанян А. – биология, химия.
 8ест - Сотсков А. – биология, английский язык
 9 тех1 - Кузина А. – Английский язык, география
 9тех1 - Шутылева Я.– искусство, астрономия.
 10у - Майорова А.– английский язык, литература
 11т - Перминова Е. - математика, информатика
 11т - Трапезников Р.– физика, математика

а) Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призеры районного этапа олимпиады 2021-2022

предмет	класс	ФИО ученика	статус
Английский язык	8	Карась А.	призер
		Ивченков Н.	призер
	10	Ромме Р.	призер
	11	Фогель М.	призер
ОБЖ	6	Братунец И.	призер
		Цыганова В.	призер
	9	Горшкова Е.	призер
Экология	10	Мясницын Н.	призер
Литература	8	Карась А.	победитель
	9	Иванова К.	призер
		Маслова А.	призер
Биология	7	Саломатов А.	призер

География	8	Карась А.	призер
Право	9	Михайлова А.	призер
Обществознание	7	Григорьева С.	призер
		Хрыпова У.	призер
	8	Мосолова Т.	призер
	9	Михайлова А.	призер
	10	Беляев М.	призер
История	7	Пудиков Е.	призер
Математика	6	Карелин А.	призер
Математика	7	Харрасов Д.	призер
Информатика и ИКТ	11	Перминова Е.	Призер
Истории	7	Пудиков Е.	призер
Технология	9	Никифорова Д.	победитель

Количество участников, победителей и призеров районного этапа олимпиады 2021-2022 учебного года (в сравнении с 2021-2021 уч.г).

	Участники		Победители		Призеры	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Астрономия (7-11)	1	1	0	0	1	0
Информатика и ИКТ (6-11)	5	8	1	0	0	1
Физика (7-11)	5	13	0	0	0	0
Химия (7-11)	2	8	0	0	0	0
Биология (7-11)	32	21	0	0	1	1
Математика (5-11)	0	29	0	0	1	2
Русский язык (7-11)	13	7	0	0	1	0
Английский язык (7-11)	11	17	0	0	3	4
Китайский язык (7-11)	1	0	0	0	0	0
География (6-11)	23	8	1	0	1	1
Экология (7-11)	1	2	0	0	0	1
Астрономия (7-11)	1	0	0	0	0	0
Литература (7-11)	3	12	0	1	1	2
История (7-11)	13	0	0	0	0	0
Обществознание (7-11)	4	9	0	1	0	5
Экономика (4-11)	2	8	0	0	2	4
Право (7-11)	10	1	0	0	0	1
Искусство (МХК) (7-11)	4	1	0	0	0	0
Физическая культура (7-11)	0	0	0	0	0	0
Технология (7-11)	1	2	0	1	1	0

ОБЖ (5-11)	6	7	0	0	4	3
Технология.Черчение (8,9)	1	0	1	0	0	0
Информатика (6-8)	1	0	1	0	0	3
	139	154	3	3	16	28

в) Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призеры регионального этапа В олимпиады 2021-2022 учебного года (в сравнении с 2021-2021 уч.г).

Фамилия, имя участника	Класс	2020-21		2021-22	
		Предмет	Статус	Предмет	Статус
Гаппоева Анастасия	11т	Английский язык	Победитель	Английский язык	Победитель
Михайлова Александра	9тех1			Обществознание	Призер

Гаппоева А. (11 тех) в 2021-2022 году участвовала во Всероссийском этапе олимпиады по английскому языку.

4.2. Результаты участия в региональных олимпиадах по предметам в 2021-2022 г.

Название олимпиады	Фамилия, имя участника	Класс	Педагог	Районный этап	Региональный этап
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов	Карась Артем	8т1	Васюкова Т.А.	Победитель	Призер
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе для 6-8 классов	Карась Артем	8т1	Васюкова Т.А.	Победитель	Победитель
Региональная олимпиада по экономике	Курзина Юлия	4б	Куликова Е.В.	Победитель	
Региональная олимпиада	Гурина	4б	Куликова	Победитель	Победитель

по экономике	Юлия		Е.В.	ь	ль
Региональная олимпиада по экономике	Бобкова Александра	4б	Куликова Е.В.	Победитель	Победитель
Региональная олимпиада по экономике	Новицкий Сергей	4б	Куликова Е.В.	Победитель	Победитель
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов «Петербургские надежды» по предмету «Русский язык»	Шарнин Владимир	4б	Куликова Е.В.	Победитель	
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов «Петербургские надежды» по предмету «Окружающий мир»	Шарнин Владимир	4б	Куликова Е.В.	Победитель	
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов «Петербургские надежды» по предмету «Русский язык»	Селезнева Алиса	4в	Воропаева М.В.	Победитель	

5. Организация платных образовательных услуг.

Составитель Амелина М.И. – заместитель директора по УВР

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся лицей предоставляет дополнительные платные образовательные услуги (далее – ПОУ).

ПОУ в 2021-2022 году оказывались в лицее по 10 программам. **Всего было охвачено ДПОУ 238 учащихся**, что составляет 25 % от общего количества учащихся лицей. Наиболее востребованными были и остаются группы по разным аспектам иностранного языка.

В группах «Малышок» уже более 19 лет ведется подготовка детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении. Это целостная программа, включающая в себя ряд предметных курсов, связанных между собой единой целью — формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Количество воспитанников в данных группах в этом году увеличилось. Группы дошкольного обучения посещали 56 будущих первоклассников.

6. Педагогические кадры

6.1 Аттестация педагогических работников

Составитель: Амелина М.И., – заместитель директора по УВР

Коллектив лицея отличается стабильностью, сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, работоспособностью и готовностью к инновационной деятельности. В настоящий момент в лицее работает 86 педагогов. Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом лицея. Статистические данные свидетельствуют о положительной динамике профессиональной компетентности учителей. Наблюдается увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения России № 713 от 11.12.2020 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» продлили квалификационные категории 28 педагогических работников, у которых срок действия квалификационной категории заканчивается в период с 1 сентября 2021г. по 1 сентября 2022 года. На данный момент в лицее с высшей категорией - 46 педагогических работников, с первой категорией – 31.

6.2. Повышение квалификации педагогов лицея 2021 – 2022 учебный год.

Составитель: Аминова Ю.Ф – заместитель директора по УВР

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии со статьей 187 ТК РФ педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Также в соответствии с Программой развития Лицея (подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе») в нашем учреждении совершенствуется система развития руководящих и педагогических кадров лицея, формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководящих кадров лицея, условия для повышения квалификации педагогических кадров, административных команд и кадрового резерва лицея по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, совершенствовать свои компетенции, активизировать процесс самообразования, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, города. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для этого в Лицее созданы все необходимые условия. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

В соответствии с планом повышения квалификации учителей Лицея с 01 сентября 2021 года 66 педагогических работников лицея, в том числе все заместители директора, руководители школьных методических кафедр и что составляет 82,7% от общего числа педагогического коллектива. Для сравнения, в

2020/2021 учебном году обучились на курсах 47 педагогов (53,4%), в 2019/2020 учебном году - 37 педагогических работника (45,6%), в 2018/2019 гг. - 19 педагогов (45%).

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников лицея, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, важными педагогическими компетенциями. Ежегодно большая часть педагогического коллектива проходит курсы повышения квалификации, в том числе очно и дистанционно на базе ИМЦ Кировского района, СПбЦКОиИТ, ГБУ ДПО СПб АППОа также в рамках программы персонифицированной модели обучения, а также впервые в этом году на базе Центра Непрерывного педагогического мастерства на платформе «Конструктор».

В 2021/2022 учебном году было запланировано и успешно завершено обучение по программам повышения квалификации следующие педагогические работники лицея:

№	Ф.И.О. педагога	Название образовательной программы
1.	Застрелина С.А.	«Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития»
2.	Рябошапка Е.П.	
3.	Рыжков А.Б.	
4.	Воронцова Е.М.	«Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития»
5.	Амелина М.И.	«Управление качеством образования на основе риск-ориентированного подхода»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
6.	Крупская Т.И.	«Финансовая грамотность для педагогов-предметников (история)»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
7.	Аминова Ю.Ф.	«Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание)»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
8.	Ребяков А.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой

		грамотности различным категориям обучающихся»
9.	Васильченко Н.С.	«Психолого-педагогические аспекты в работе с подростками с отклоняющимся поведением»
		«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательной организации»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
10.	Крупская Е.П.	«Педагогика музейной деятельности»
11.	Юношева А.В.	«Система оценивания в предметном образовании (география)»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
12.	Чернышова Н. С.	«Инфорграфика в работе учителя начальных классов»
		«Обновление содержания и условий реализации ФГОС НОО»
13.	Богданов Г.Н.	«ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»
		«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 класса. Обществознание»
14.	Авво Р.В.	«Гибкие навыки»: компетентность педагога в условиях ФГОС третьего поколения»
15.	Правдюк О.А.	
16.	Евстигнеева Ю.Н.	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
17.	Хрупова О.В.	«Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»
18.	Самсонова Л.П.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»
19.	Войнова Г.А.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 класса. Математика»
20.	Кузьмина Н.А.	
21.	Жученко А.О.	«Воспитательный потенциал дополнительного

		образования»
22.	Чупров Р.С.	«Цифровые инструменты в образовательной деятельности»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
23.	Колосова Е.А.	«Методические аспекты реализации ФГОС средствами учебных предметов на уровне начального образования»
24.	Павлова Н.В.	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ 9 на основе православной культуры»
25.	Константинова И.Ю.	
26.	Тимофеева Т.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ 9 на основе православной культуры»
27.	Рузавина Г.В.	«Арт-терапия в образовании»
28.	Евдокимов О.В.	«Развитие «гибких навыков» педагогов и учащихся в контексте ФГОС»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
29.	Юркина Т.Е.	«Развитие «гибких навыков» педагогов и учащихся в контексте ФГОС»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
30.	Калинина М.Н.	«Естествознание: теория и методика преподавания»
31.	Васильева Д.Г.	«Школа современного учителя»
32.	Ребяков А.В.	«Школа современного учителя»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
33.	Алексеев П.А.	«Школа современного учителя»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

34.	Куликова Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
35.	Воропаева М.В.		
36.	Данилов И.В.		
37.	Серебряная Е.В.		
38.	Фомина Е.В.		
39.	Федорова А.А.		
40.	Фалько К.А.		
41.	Бевзюк И.Г.		
42.	Васюкова Т.А.		
43.	Владимирова С.Н.		
44.	Горбунова Н.А.		
45.	Каргулева Е.Н.		
46.	Негова Л.Э.		
47.	Неверова А.А.		
48.	Плясунова Ю.В.		
49.	Савченко Ю.Ю.		
50.	Усанова Т.И.		
51.	Филиппова Т.И.		
52.	Тюкина Г.И.		
53.	Шанина А.М.		
54.	Подпругина Е.А.		
55.	Дядюк А.А.		
56.	Сосина О.П.		«Цифровая грамотность педагога»
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

57.	Гречухина А.Э.	«Психологические аспекты эффективного общения педагога с родителями обучающихся»
58.	Федорова А.А.	«Психолого-педагогические методы профилактики девиантного поведения школьников»
59.	Фильченкова Н.В.	«Использование командного подхода в управлении как фактор эффективного развития образовательной организации»
60.	Кузнецова К.А.	«Школа современного учителя»
61.	Смирнов И.В.	«Основы оказания первой помощи»
62.	Смирнов В.Ф.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
63..	Филиппова Ю.В	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31мая 2021 года»
64..	Макаревич О.И.	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31мая 2021 года»
65.	Архипов С.А.	«Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе»
66.	Кузьмин Т.А.	«Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации»

Курсовая подготовка педагогических работников лицея, в целом, проходит в соответствии с планом. Запланированный план-график повышения квалификации и переподготовки в 2021/2022 учебном году реализован на 100 %. Более 30% педагогов прошли обучение по нескольким направлениям курсов повышения квалификации.

В лицее созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все необходимые возможности для повышения квалификации и личностного роста, педагоги получают необходимую помощь в информировании, подборе оптимальной формы обучения, подачи заявки, контроле за применением на практике педагогических работников полученных компетенций.

Педагогические сотрудники лицея могут полностью реализовать возможности непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения своей квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями лицея, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения.

6.3 Участие педагогов лицея в конкурсном движении.

Педагоги лицея активно участвуют в конкурсах педагогических достижений. Так, в 2021/2022 учебном году молодой специалист Ребяков А.В., учитель истории и

обществознания принял участие в городском конкурсе «Молодые педагоги-инновационные и талантливые», который проводится в рамках Петербургского образовательного форума. Конкурс включал в себя 3 этапа: на этапе мастер-класса Александр Витальевич представил технологию критического мышления и педагогический прием «инсерт», на примере фрагмента урока по теме: «Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке». Второй этап включал самопрезентацию – публичное выступление, на заключительном этапе участники встретились за круглым столом, обсуждая проблему пользы и вреда современных технологий для образовательного процесса. По итогам конкурса **Ребяков Александр Витальевич** – стал дипломантом городского конкурса «Молодые и талантливые» и был отмечен жюри.

В Кировском районе традиционно проводился Конкурс педагогических достижений среди молодых специалистов, в котором принимала участие молодой специалист Константинова А.К., учитель русского и английского языков. Этапы конкурса проходили в течение всего учебного года и включали в себя мастер-класс, самопрезентацию, участие в открытой дискуссии и круглом столе. **Константинова Анна Кирилловна** достойно выдержала все конкурсные испытания и заслуженно стала **Победителем Конкурса педагогических достижений Кировского района в номинации «Педагогические надежды».**

Константинова Анна Кирилловна также принимала участие в районном конкурсе классных руководителей «Калейдоскоп классных идей» и стала **победителем**. На пути к победе Анна Кирилловна провела занятие: «Книга – это стиль жизни».

7. Воспитательная работа.

Составитель: Фильченкова Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе.

Коллектив ГБОУ Лицей № 387 им. Н.В.Белоусова, руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (№ 273 – ФЗ), Стратегией развития воспитания

в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р),

Указом Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.2015, Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р), Указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (от 29.05.2017 г. № 240),

Главной целью воспитательной работы лицея является:

«Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.
2. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.
3. Организация социально значимой деятельности обучающихся.
4. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.
5. Совершенствование профилактической работы с обучающимися по предупреждению правонарушений, социально опасных деяний, суицидального поведения, употребления ПАВ.

Воспитательные задачи на 2021-2022 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Содержание воспитательной работы в 2021-2022 уч. году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в лицее велась соответственно плану по следующим направлениям:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

- Общеинтеллектуальное направление;
- Духовно- нравственное воспитание и приобщение к духовно-нравственному наследию направление;
- Здоровьесбегающее направление;
- Социальное направление;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- Развитие школьного самоуправления.

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Основной целью направления является формирование у учащихся ценностей «гражданственность» и «патриотизм». Педагогический коллектив воспитывает учащихся как убежденных патриотов, любящих свою Родину, преданных Отечеству, готовых служить ему своим трудом и защищать его интересы, формирует у учащихся стремление быть хозяином своего учебного учреждения, а не гостем.

2021-2022 уч. год прошел под девизом «Я-патриот своей страны». В течение года прошли тематические классные часы во всех классах, выставки рисунков, встречи с ветеранами войны, блокадниками и тружениками тыла. Лицей принимал участие во всех районных и городских мероприятиях и акциях. Особенно успешными были такие дела, как День лицея, КТД «Мы разные, но мы равные», КТД «Улицы Кировского района- улицы Героев» (8 классы), конкурсы чтецов, литературно-музыкальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда», акция «Зажги звезду», фестиваль «Песня в военной шинели», смотр строя и песни, посвященный Великой Победе, тематические классные часы, посвященные Дню Народного Единства, Дню Героя России, Дню Конституции РФ, правовые уроки в рамках тематического месячника, КТД «Космос и мы», конкурсы «Рыцарский турнир» и «Мисс Совершенство» и другие интересные и важные мероприятия.

В 2022 году символом памяти и скорби снова стал белый журавлик- клинья белых журавлей поднялись в небо с каждого окна лицея. Радует, что в лицее появилась новая традиция.

В течение учебного года в лицее активно работал Виртуальный музей лицея, постоянно обновлялись экспозиции на разные темы, посвященные всем памятным датам: 03.09-день солидарности в борьбе с терроризмом, 01.10-день мудрых людей, 05.10-день учителя, 19.10-день лицея, 04.11-день Народного Единства, 27.11-день Матери, 30.11-день Государственного герба РФ, 05.12-день волонтера, 12.12.-день Конституции РФ, 19.12-день памяти Белоусова Н.В.. 27.01-день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 15.02, день памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 21.02-день родного языка, 23.02.-день защитника Отечества

31 классный коллектив принял участие в традиционном песенном музыкальном фестивале «Песня в военной шинели». В лицее продолжил свою работу Киноклуб, объединивший ребят и педагогов (рук. Смирнов И.В.) . У ребят появилась возможность смотреть, анализировать, критически переосмысливать фильмы, хронику событий. В этом уч. году ребята смотрели и обсуждали фильмы о войне.

Формируя сопричастность к истории России, в лицее были проведены следующие мероприятия: уроки памяти, посвященные детям, погибшим в Беслане, торжественные линейки «Памяти неизвестного солдата посвящается», «День героев России». Регулярно в лицее проходят радиоподкасты, посвященные знаменательным датам, а именно: радиоподкаст, посвященный дню Героев России, дню снятия

блокады Ленинграда, дню защитников Отечества, радиолинейка, посвященная памяти Н.В.Белоусова, радиолинейка, посвященная 6-летию воссоединения Крыма с Россией. Традиционными событиями в лицее можно считать:

- Ежегодные встречи с учителями-блокадниками нашего лицея, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.

-Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

-Встречи с воинами –интернационалистами.

- Ежегодный школьный фестиваль «Песня в военной шинели»

-Вахта памяти, посвященная Н.В.Белоусову.

- Пробег памяти

- Конкурсы чтецов, посвященные России (ноябрь), снятию блокады Ленинграда (январь),

-День защитника Отечества.

-Смотр строя и песни.

В лицее всегда тщательно планируется правовой месячник (декабрь). В этом учебном году особенно востребованными оказались правовые викторины, подготовленные Советом старшеклассников (отв. Беляев Максим, 10у). Ребята могли проверить свои знания по Конституции РФ, основным законам РФ, правам и обязанностям граждан РФ. Подобные мероприятия явились также хорошей подготовкой к экзамену по обществознанию.

Особенно торжественно- праздничными были мероприятия, посвященные 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда: радиолинейка, минута молчания посвященная Дню снятия блокады, театральная студия «Поиск» подготовила литературно-музыкальную композицию «Я говорю с тобой из Ленинграда».

Накануне Дня Победы состоялся ежегодный Смотр строя и песни. Победителями конкурса стали: 11 у., 8 тех.1кл., призеры: 5б, 7б, 7г, 7а, 8 ест. классы.

Лицей принял активное участие во всех районных мероприятиях, посвященных Великой Победе, команда «Технопоиск» стала победителем районного конкурса «Фотоохота».

Традиционным стало участие в Пробеге, посвященного памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга.

Шестой год наш лицей принимает участие в районном конкурсе «Патриот района». В этом году участником конкурса стал Беляев Максим, обучающийся 10 у. класса, ставший лауреатом этого главного патриотического районного конкурса.

Наш лицей называют еще «поющим» и это не случайно. В лицее сложилась замечательная традиция перед праздником 9 мая проводить школьный фестиваль «Песня в военной шинели». Этой традиции уже много лет. В этом учебном году приняли участие почти все классы (31 коллектив). Видео выступлений были размещены на сайте лицея.

Лицей принял активное участие в шествии «Бессмертный полк».

Каждый год лицей принимает участие в районном и городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Хор мальчиков 1б класса и Купцова Анна, обучающаяся 9 ест. класса стали победителями районного этапа и призерами городского этапа конкурса. Также хор мальчиков 1б класса стал победителем городского этапа конкурса «Виват, пожарные России!»

Ребята из разных классов приняли участие в школьном, районном и городском этапах конкурса «Мой малый-мой огромный мир». Шарнин Владимир (4б), Утюкова София (3г), Шлыкова Александра (9г1). Захаров Дмитрий (6а) стали победителями и призёрами районного и городского этапов конкурса.

Чернецова Таисия (4в), Гасанов Рустам (8 тех.2). Купцова Анна и Кострицкая Полина (8 ест), Смирнова Антонина, Шлыкова Александра (8 тех.1), Андреева Мария (9 тех.2)- призеры района.

Быть патриотом своей страны,- значит отлично знать ее историю и символику. Так Абашидзе Давид (9 тех.1) стала победителем районного конкурса на знание государственной символики РФ.

Ребята лица также принимали в интеллектуальных патриотических играх в районе. Гаппоева Анастасия и Перминова Елизавета (11 тех.) стали победителями патриотического квеста.

В лицее активно развивается военно-патриотическое воспитание. Обучающиеся активно принимают участие в военно-патриотических играх «Зарничка» и «Зарница» (4 место в районе), в соревнованиях по военно-спортивному многоборью среди школьников Кировского района заняли 2 место, Сумцов Михаил (5в)- победитель в личном зачете, Корнеев Даниил, Ильин Алексей и Пуртов Егор- призеры.

2. Духовно- нравственное воспитание и приобщение к духовно-нравственному наследию

Воспитывать учащихся в духе гражданственности и патриотизма, формировать активную гражданскую позицию, участвовать в Российском движении школьников, выявлять природные задатки, развивать творческий потенциал каждого ученика, привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных ценностей, накопленных поколениями, развивать способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, чувство собственного достоинства, способности к социальной адаптации – вот задачи, решение которых способствует духовно-нравственному воспитанию школьников. Уважительное отношение к национальным культурам народов РФ, владение родным языком и культурой, стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране - приоритетные задачи воспитания в лицее.

В этом году традиционно состоялись следующие мероприятия для учащихся:

День Знаний (1-11 классы). Во всех классах прошел тематический урок: «Современная российская наука». В сентябре была организована выставка творческих работ детей «Мы вместе» и «Блокадный Ленинград». В течение года прошли акции «Мы за мир», «Вместе Единая Россия», «Гвоздика», «Подарок солдату», «Салют, Победа», акции добрых дел «Твори добро» и другие.

Решению задач духовно-нравственного воспитания способствовало проведение многих увлекательных мероприятий и дел, посвященных дню дублера и дню учителя. По традиции учащиеся 5-11 классов проводили уроки по разным предметам.

День лицея прошел под девизом «Достижения российской науки» В день Лицея была развернута работа на различных познавательных, творческих площадках: «Уроки-исследования, уроки-экскурсии, уроки-квесты и др.», дебаты на тему «Экономика в развитии», world café «Достижения российской медицины», «Литературная и музыкальные гостиные», «Экология языка», «Этнотур по России», «Профессия будущего в России», своя игра «История лицея», «Наша разная Россия», «Образовательные программы на ТВ», «Математические ребусы», «Занимательная лингвистика», «Веселые старты» и другие. Все классы были вовлечены в КТД «Выставка плакатов», посвященной разным достижениям российской науки. Ребята были вовлечены в созидательный мир науки и искусства, литературы и nano технологий, сами выступили в роли ученых и исследователей. Учащиеся пятых классов познакомились друг с другом на творческом представлении классов

"Знакомьтесь - это мы!", где все учащиеся могли проявить все свои творческие способности, учащиеся девятых классов посвятили восьмиклассников в лицейсты

В 2021-2022 учебном году ребята с 2 по 11 классы смогли испытать свои возможности в интеллектуальных играх. Интеллектуальный марафон проходил в разных формах каждую четверть. Особенно удачными были интеллектуальные состязания среди обучающихся 9-11 классов, проходившие как подготовка к Единому государственному экзамену. Большую работу в этом направлении провел Комитет по учебе (Совет старшеклассников) под руководством Беляева Максима (10у). Обучающиеся показали блестящие знания в рамках общего кругозора, истории России, экологии, знания русского языка, географии и других наук.

Неделя толерантности. В этом учебном году в рамках недели толерантности был осуществлен большой проект «Ты и я –мы оба разные, ты и я-мы оба классные!» охвативший обучающихся 1-11 классов. Были проведены следующие мероприятия:

Классный час «Планета друзей» (1-11 кл.),

Парад проектов на дверь «Дерево толерантности» (1-11 кл.),

Выставка литературы «Что такое толерантность?» библиотека (1-11 кл.)

«Давайте учиться дружить!»)-групповые занятия с психологом для 5-8 кл.

Школьный этап городского конкурса «Мой малый-мой огромный мир!»

Викторина «Я знаю свою страну» 8-9 кл. (8-10 классы)

В 2021-2022 учебном году были организованы «творческие четверги», в ходе которых ребята могли посетить музыкальные, театральные и танцевальные гостиные. Такая форма работы стала хорошей находкой среди ряда других форм и позволила подготовить 11 классы к празднику Последнего звонка, а также к ряду различных конкурсов.

В 2021-2022 учебном году учащиеся лицея принимали активное участие во многих конкурсах и фестивалях в рамках РДШ (российское движение школьников): так Коротких Дмитрий (11 т) и Иванова Кира (9т2) стали финалистами Всероссийского конкурса «Большая перемена», Коротких Дмитрий участвовал в заключительном этапе конкурса в г. Ярославле; в декабре команда ребят 7-х классов стала призером районной краеведческой игры-турнира, посвященной 350-летию со дня рождения Петра I.

Ребята с интересом относятся к истории своего города, принимают участие во многих краеведческих конкурсах. Пятеро обучающихся (Тагаева Алиса, Голодникова Валерия, Павлюченков Всеволод, Иванова Кира, Лаишева Алина) стали победителями и призерами интеллектуальной игры-конкурса «Петровское наследие в Кировском районе и Санкт-Петербурге к 350-летию со дня рождения Петра I». Ребята 7а класса стали лауреатами конкурса «Сокровищницы невских берегов», также этот класс под руководством кл. руководителя Рузавиной Г.В. принял участие и стал дипломантом городской познавательной игры «Такой разный Петербург».

В 2021-2022 уч. году обучающиеся лицея принимали участие во многих Всероссийских, городских, региональных и районных конкурсах духовно-нравственного направления: Ковшик Олеся (7а) и Федоров Антон (7г) стали победителями Всероссийского конкурса «Красота божьего мира», Утюкова София (3г), Романов Александр, Павлова Любовь и Болдырева София (3б)- призеры городского конкурса «Мудрости начало», Богодяж Александра (7а), Екимова Полина (8 ест), Писарева Полина, Башкатова Ксения (4а)- победители городского конкурса «От вепсов до поморов». Иванова Кира (9т.2) стала победителем конкурса «Новогодняя ель-2022». Танцевальный коллектив «Берёзка»(состав более 70 человек) стал победителем и призером на многих площадках города и района: Всероссийский конкурс «Птица счастья» (призёры), Международный конкурс

«Играй, свирель» (призеры), фестиваль-конкурс «МоНеТа» (победители), конкурсы «Веселые каблочки» и «Танцевальная палитра» (победители и призеры), конкурс «Детство-это я и ты» (призеры Купцова Анна, Захаров Дмитрий, Глебова Вера), «Рождественская звезда» (призеры), Впервые в 2022 году лицей принял участие в городском фестивале-конкурсе семейного творчества «Танцующая семья», на котором сестры Шиловы Ирина и Регина стали победителями.

В лицее разработан цикл мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся. Были запланированы и успешно проведены многие тематические уроки «Врачи России», «Достижения российского космоса», «Герои России», «Культура общения», «Нравственный компас», «История государства российского», «В единстве наша сила», «Герой в моей семье», «Душа России- в символах ее», «Терроризм, его причины и последствия» и многие другие.

Стало хорошей традицией принимать участие в главном патриотическом конкурсе района «Патриот района». В этом году призером конкурса стал обучающийся 10 у. класса Беляев Максим, показавший отличные результаты во всех номинациях.

Также обучающиеся лицея участвовали в массовом пробеге Кросс Нации, легкоатлетическом кроссе памяти погибших пожарных, торжественных митингах и манифестациях, посвященным памятным датам.

Новогодние праздники. По традиции в последний учебный день второй четверти прошел новогодний карнавальный день «Новогодняя сказка» в который также активно включились учащиеся и педагоги, и который принес заряд положительных эмоций всем участникам. Для учащихся 1-2 классов были организованы новогодние театрализованные утренники с участием сказочных персонажей, проведены игры и конкурсы, ребятам были вручены сувениры и подарки. Иванова Кира (9т.2) стала победителем конкурса «Новогодняя ель-2022».

С 28.02-06.03 в лицее проходил традиционный праздник «Широкая масленица» (1-10 классы). В поведении праздничных мероприятий принимали участие также и родители. В ходе праздничных игр, соревнований ребята знакомились с народными традициями, играми, забавами. Для учащихся 7-9 классов руководители студии народных игр и песен провели интерактивную игру «Народные забавы» с традиционными играми и танцами. Закончилась масленичная неделя общим праздником с блинами и посиделками.

В рамках празднования Дня защитника Отечества и Международного женского дня состоялись праздничные мероприятия-конкурсы «Рыцарский турнир» и «Мисс совершенство», «Маленькая фея», «От улыбки до жеста». Школьная редколлегия выпустила праздничные газеты, на страничках которых была помещена информация о всех работниках лицея в нестандартной, творческой форме. Утром, в день праздников, ребята встречали своих учителей и всех сотрудников лицея с музыкой, вручили всем педагогическим и техническим работникам лицея сувениры и подарки, сделанные своими руками. Участники смогли продемонстрировать свой творческий потенциал, умение быть находчивыми, активными, уважительными.

Каждую четверть в лицее проводились мероприятия, связанные с безопасностью в сети Интернет. Этот важный вопрос рассматривался на родительских собраниях, дебатах, классных часах, индивидуальных беседах с учащимися.

01.02-08.02 – Неделя безопасности в сети Интернет.

В рамках недели успешно были проведены:

5-7 кл. - Конкурс листовок.

5-11 кл. – Конкурс Социальных роликов «Ловушки Интернета»

1-11 кл. – Беседа «Я и мои виртуальные друзья» в рамках урока или классного (внеклассного) часа.

Виртуальная экскурсия в библиотеку «Хоть сейчас есть Интернет, библиотеке равных нет!»

21 февраля в лицее был проведён ряд мероприятий, посвященных родному языку (викторина « По страницам любимых книг», кл. часы « Вирус сквернословия» и другие. В октябре и апреле прошли месячники «Профилактика употребления наркотиков» и месячник медиации. В ходе месячников, помимо традиционных мероприятий, были организованы беседы школьного врача с учащимися «Вредные привычки разрушают наш организм» (7-11 кл.), спортивные Акции «Спорт против наркотиков» (1-11 кл.). флешмобы и т.д.

Успешным и хорошо организованным стало КТД «Россия и космос», в котором приняли участие все классы лицея. Были организованы выставки поделок и аппликаций обучающимися 1-6 классов, выставка имела большой успех, 8-классы участвовали в создании фильмов о Терешковой В.В., 10 классы подготовили видео-уроки «История освоения космоса», 5-6 классы участвовали в интеллектуальной игре брейн-ринг «Космос и мы», которая традиционно проводится в лицее 12 апреля.

В мае был проведен Единый информационный день, посвященный Телефону доверия. В этот день были проведены классные часы, посвященные телефону доверия, общению со сверстниками и родителями, проведена акция «Твой телефон доверия», проведен социологический опрос. Конец учебного года завершился праздником для выпускников 4-х , 9-х классов «9-я весна» и праздник «Последний звонок» для 11 класса. Праздники покорили всех своим масштабом, отличной подготовкой и активностью всех ребят, учителей и родителей, это были праздники содружества семьи и школы!

3. Здоровьесберегающее воспитание

Проблема формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся и, как результат, формирование культуры здоровья, становится одним из приоритетных направлений развития воспитательно-образовательной системы лицея.

Созданная в лицее Служба здоровья, успешно работает, осуществляя программу «Здоровые дети», в начальной школе – «Программу формирования ценности здоровья и здорового образа жизни». В лицее имеется опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива лицея здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив лицея ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В лицее осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа идет по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

Урочная, внеурочная деятельность, физкультурная направленность ОДОД «Формула здоровья» дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются в рамках занятий в отделении дополнительного образования детей «Формула успеха». Организация досуга также является важным моментом здоровьесозидающей деятельности. В начальной школе на каждой перемене, а также перед началом занятий проводятся «минутки здоровья», их проводят учителя и Комитет спорта (Совет старшеклассников). Для основной и старшей школы на 2, 3 и 4 переменах в актовом и спортивном залах проводятся тренинги, физкульт-разминки и творческие встречи (танцевальные гостиные, музыкальные гостиные). В этом учебном году начали работать «творческие четверги»-одно из направлений-танцевальное, это позволяет обучающимся раскрепоститься во время перемен, сменить сферу деятельности, что благоприятно влияет на организм ребенка в целом. Лицей является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий разного уровня, в которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). Лицей гордится спортивными достижениями этого учебного года: Президентские спортивные игры: настольный теннис – 2 место (Глебов Михаил, Назаров Михаил, Сысоев Кирилл), настольный теннис – 2 место, легкая атлетика-призеры, «К стартам готов», волейбол (юноши): 2 место, баскетбол (девушки): 2 место,

Пробег Памяти: участие.

В лицее уделяется значительное внимание не только физическому, но и духовному воспитанию, как одному из механизмов оздоровления и воспитания подрастающего поколения. Налажена реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью. Кроме того, в школе ведется работа социального характера, включающая:

1. диагностические мероприятия (1, 4, 5, 8, 9, 11 кл.)

- составление социального портрета школы (классов);
- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально - педагогической помощи;

2. профилактические мероприятия (встречи с представителями правоохранительных органов (инспекция по делам несовершеннолетних, работниками Прокуратуры, юристами отдела семьи и детства Кировского района и др.)

3. Составляется план работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.

- Совместная работа с ОДН, КДН с неблагополучными семьями;

- адресный выход в семьи обучающихся, имеющие неудовлетворительные отметки, нарушающие Правила внутреннего распорядка, не посещающие занятия без уважительных причин, состоящих на ВШК лицея и КДН Кировского района).

- Проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. В октябре и апреле успешно прошли месячники «Я выбираю жизнь», «Голосую за жизнь».

В лицее успешно действует Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС) и психолого-педагогический консилиум (ППк): проводятся индивидуальные консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей, беседы с детьми, испытывающих затруднения с учебными предметами, также проводятся консультации для обучающихся, имеющих сложности в общении со сверстниками.

В течение учебного года медицинская служба и служба ППС вели разъяснительную работу с родителями и учащимися: проводились индивидуальные и групповые консультации, на сайте лицея также размещались презентации психологов, логопеда и соцпедагога с рекомендациями по режиму организации учебного и свободного времени в период смешанного обучения, включая вопросы по режиму питания и санитарно-гигиеническим правилам.

-Воспитательная служба лицея активно сотрудничает с Центром семьи и детства при Администрации Кировского района и ЦППС Кировского района, с которыми лицей заключил договоры о совместной деятельности. Состоялось 12 встреч и занятий с учащимися 5-11 классов.

-Ведется активная работа по программе родительского всеобуча. На повестку родительских собраний ставятся актуальные вопросы по профилактике экстремистских действий, профилактике участия в несанкционированных митингах (14.09.2021), правовое просвещение родителей (14.12.2021), профилактика суицидального поведения детей и подростков (11.03.2022). За счет взаимодействия лицея с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесозидающего характера.

4. Социальное воспитание (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)

Главной целью этого направления является формирования уважения к людям труда и трудовым дисциплинам.

Для реализации этого направления в лицее был разработан план проведения профориентационных мероприятий с обучающимися лицея в 2021-2022 учебном году, был оформлен и в течение года обновлялся стенд профориентационной работы в лицее. В плане воспитательной работы лицея большое внимание уделяется этому важному вопросу: составлен цикл бесед и классных часов, проводятся тематические занятия по выявлению приоритетных занятий и интересных дел. Осенью (к 19.10.21-день Лицея) и весной (к 12.04.22- КТД «Космос и мы») были организованы выставки поделок и аппликаций, которые прошли с большим успехом, в них приняли участие свыше 150 человек.

В трудовое и профессиональное воспитание ребята вовлечены с 1 класса, постепенно совершенствуя знания в области разных профессий. Так учащиеся 2-4 классов активно участвовали в реализации проектов «Профессии моих родителей» и стали призерами районного конкурса проектов (3в класс, кл. руководитель Гречухина А.Э.) Николаева Дарья (2а) и Трофимова Любовь (6б) участвовали в районном конкурсе «Селфи с мастером» и стали призерами. В январе-феврале прошел районный этап олимпиады по профориентации, в котором приняли участие обучающиеся 8-9 классов, Лаишева Алина (9т2) и Иванова Кира (9т2) стали призерами олимпиады.

Согласно плану проводилось тестирование обучающихся 9-11 классов по вопросам профориентации. В лицее осуществляется информирование обучающихся лицея об условиях поступления в учебные заведения. Были организованы встречи с выпускниками лицея- студентами высших учебных заведений (9-11 кл.), курсантами университета МВД, представителями Высшей Школы Экономики. Также ребята 10-11 классов выезжали на тематические занятия в Горный университет. В рамках внеурочной деятельности ребята занимались в Клубе предпринимательства: участвовали в бизнес-играх, разрабатывали свои проекты. Две команды 10 классов (капитаны Беляев Максим и Григорьев Владислав) стали победителями районного конкурса юных предпринимателей. Лицей активно сотрудничает с Морским техническим университетом, в этом учебном году обучающиеся 11 классов приняли

участие в инженерно-техническом квесте, который был организован в университете и стали победителями среди школ Кировского района. Также состоялась встреча представителей Гуманитарного университета профсоюзов с учащимися лицея и встреча представителей Политехнического института с обучающимися. Лицей осуществляет сотрудничество с межрегиональной общественной организацией Российского Союза Молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области по организации временных рабочих мест для несовершеннолетних.

В рамках лицея также были подготовлены и проведены на высоком профессиональном уровне такие дела, как: профориентационное мероприятие: «Soft Skills. Компетенции современного времени.» Коллектив лицея успешно решает задачи формирования бережного отношения к школе, для этого привлекается ученическое самоуправление, организована работа дежурства классов по лицее. В лицее пропагандируется работа по трудоустройству обучающихся, заключен договор о сотрудничестве с центром занятости Кировского района,- в этом учебном году были трудоустроены 6 обучающихся из 10 тех. и 10 у. классов и 1 обучающийся из 8 тех1 класса. Осенью и весной организовано прошли субботники «Чистый лицей. Чистый город».

5. Экологическое воспитание

Тема экологии всегда была одной из ключевых тем в системе воспитания. Это помогает привлечь внимание обучающихся к самым значимым проблемам в стране и городе в плане экологии. Ребята принимали участие в конкурсах по теме «Экология», акции «День Земли». В течение года они ухаживали за клумбами, цветниками, подготовили ряд проектов на экологическую тему. Формируя бережное отношение к природным ресурсам, в течение учебного года были проведены акции «Бумажный бум» (4акции), в ходе которых силами родителей и обучающихся были собраны более 20 тонн макулатуры. Во всех классах прошли классные часы по энергосбережению, бережному отношению к водным ресурсам. Были запланированы и организованы экскурсии в музей воды.

6. Поддержка семейного воспитания

Приоритетной целью данного направления является содействие укреплению института семьи, укрепление и расширение путей взаимодействия семьи и лицея. В лицее разработана и реализуется программа «Союз сердец», в рамках которой были подготовлены и проведены следующие мероприятия: родительские собрания «Содействие семьи и школы в организации здорового образа жизни детей», «Гражданско-правовая ответственность родителей за обучение и воспитание детей», «Профилактика суицидального поведения» психологические тренинги «Современные родители, какие они?», дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников, родительский всеобуч по вопросам обучения и воспитания детей, индивидуальные консультации для родителей. Другим важным направлением программы является взаимодействие семьи и школы в организации досуга обучающихся. Были запланированы и осуществлены выездные экскурсии по историческим и памятным местам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, выходы в театры, посещение музеев и выставок. Многие родители активно участвуют в разных мероприятиях, проводимых в лицее: изучение мотивов и потребностей родителей. оформление информационных стендов;

Были проведены родительские собрания по профилактике противоправного поведения в отношении детей, беседы по информационной безопасности и духовного здоровья детей; родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, употребления ПАВ, сквернословия, детского дорожно-транспортного

травматизма, безопасности детей на дороге, придворовых территориях, на водоемах и т.д.; регулярно проводились тематические классные родительские собрания.

Многие родители участвовали в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Родители пользуются консультациями психолога, соцпедагогов, мед. персонала, учителей физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;

Воспитательная служба лицея распространяла буклеты среди родителей по вопросам наркопрофилактики и суицидального поведения.

Совместно с родителями были организованы и проведены совместные праздники, семейные встречи, конкурсы, викторины фестивали (фестиваль «Я талантлив», день пожилых людей, день Матери, КТД «Традиции моей семьи», акции добрых дел, фестиваль «Песня в военной шинели», «Бессмертный полк», субботниках и т.д. Каждый год лицей принимает участие в городских и районных родительских собраниях.

7. Развитие школьного самоуправления.

В 2021-2022 учебном году в лицее работал Совет старшеклассников, в который входили учащиеся 8-11 классов. Целью работы Совета было развитие творческого потенциала обучающихся, повышение самооценки, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерского начала. Совет старшеклассников состоит из комитетов, также в состав Совета входят старосты и командиры классов. Работа Совета осуществлялась согласно плану на 2021-2022 учебный год. В тесном контакте с Советом работали советы дела в каждом классе. В течение учебного года обновлялись уголки отрядов, нужная и полезная информация для обучающихся классов. Каждый класс выработал законы класса, по которым живет отряд.

С помощью Совета старшеклассников были проведены разные мероприятия в течение учебного года: День Дублера, новогодние мероприятия «Вдруг, как в сказке», мастер-классы по изготовлению поделок и открыток для мам, литературно-музыкальная гостиная «Я говорю с тобой из Ленинграда», производился сбор макулатуры, выпускались тематические газеты, посвященные разным праздникам и событиям, были организованы акции по сбору подарков для военнослужащих, работал добровольческий отряд и многие другие дела. Организованно и осуществлял свою деятельность учебный Комитет под руководством Беляева Максима (10у). Комитет разработал и провел серию интеллектуальных игр среди обучающихся 5-11 классов. Особенно успешными были игры среди обучающихся 9-11 классов (по истории, обществознанию и русскому языку), так как были разработаны по запросам ребят и способствовали подготовке к ЕГЭ.

Совет старшеклассников помогал организации термометрии в школе, следил за соблюдением обучающимися лицея правил поведения в лицее. Лицейсты старались принимать активное участие в жизни районного актива в рамках Российского движения школьников. Мы участвовали во всех поэтических конкурсах, проводимых по инициативе РДШ. Лицей принимал участие в районном конкурсе «Патриот района». Беляев Максим (10у) стал призером (2 место) этого престижного конкурса. В конце учебного года в каждом классе прошли итоговые собрания, на которых была проанализирована работа за год и намечены планы на новый 2022-2023 учебный год.

8. Информатизация образовательного процесса.

Составитель Медведева М.С., заместитель директора по УВР

В 2021-2022 учебном году информатизация в лицее велась в следующих направлениях:

1. Расширение образовательного пространства Лицея.

В 2021-2022 учебном году, за счет бюджетных средств, в лицее была осуществлена закупка следующего компьютерного и медиа-оборудования:

	Наименование, марка	Количество	Кабинеты
1	Компьютер административный	2 шт	218,224
2	Компьютер учителя	7 шт	114, 214, 307, 308, 309, 403, 404,
3	Проектор мультимедийный	5 шт	214,206,308,215,403
4	МФУ Нр для тиражирования заданий учащихся	1 шт	серверная
5	Источник бесперебойного питания	1 шт	серверная
6	8-портовый KVM-переключатель с портами VGA, PS/2 и USB	1 шт	серверная

Полностью обновлено медиа-оснащение (компьютер, проектор) трех кабинетов: 214, 308, 403.

Таким образом, к сентябрю 2022 года компьютерная инфраструктура лицея насчитывает:

- 168 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Из них:
- 2 стационарных компьютерных класса (в каждом из них 12 ученических компьютеров и 1 компьютер для работы учителя)
- 1 мобильный компьютерный класс диагональю 17” (в составе 25 ноутбуков ученика, 1 ноутбук учителя и 1 административный компьютер)
- 2 мобильных компьютерных класса диагональю 15” (в составе 30 ноутбуков ученика, 2 ноутбука учителя, 6 административных ноутбуков)
- 6 ученических компьютеров для дистанционной работы детей с ОВЗ;
- 43 компьютера для учителей – в учебных кабинетах и спортзале;
- 5 рабочих мест учителя для дистанционной работы с детьми с ОВЗ;

19 компьютеров находятся в распоряжении администрации, секретариата и бухгалтерии и используются для управления образовательным процессом;

- 1 компьютер для учета библиотечного фонда – в библиотеке;
- 2 компьютера выполняют функции серверов локальной сети.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть Лицея с двумя выделенными серверами. Для учителей и учащихся работает высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Обеспеченность мультимедиа оборудованием:

Количество мультимедиа-оборудования в лицее:

- 43 проектора
- 4 интерактивные доски
- 2 интерактивные приставки

- 2 интерактивные панели
- 4 документкамеры

В лицее имеются:

- Цифровые микроскопы – 1 шт.
 - Цифровая измерительная лаборатория Архимед (для занятия физикой и химией) – 1 шт.
 - Цифровые измерительные лаборатории для работ по физике и окружающему миру в составе оборудования для дистанционной работы детей с ОВЗ – 6 шт.
 - конструктор по началам робототехники ПервоРобот LEGO WeDo
 - конструктор по изучению научных принципов конструирования «Технология и физика
 - программное обеспечение по робототехнике ПервоРобот LEGO WeDo
- В настоящий момент 99 % рабочих мест учителей оснащено компьютерами с выходом в локальную сеть и интернет.

Оборудование для дистанционной работы детей с ОВЗ:

- 6 ученических комплектов, включающих: компьютер, колонки, микрофон, наушники, веб-камеру, цифровой микроскоп, графический планшет, МФУ-устройство для копирования и печати, конструктор для занятий робототехникой и конструированием, цифровая измерительная лаборатория, фотокамера
- -5 комплектов для учителя, работающего с детьми с ОВЗ. В состав комплекта входит: ноутбук, колонки, микрофон, наушники, веб-камера, цифровой микроскоп, МФУ-устройство для копирования и печати, цифровая измерительная лаборатория.

В связи с выработкой ресурса, в 2022 году запланировано списание части оборудования для дистанционной работы детей с ОВЗ.

Для обеспечения образовательного процесса в Лицее используется лицензионное и свободное программное обеспечение.

Для защиты информационного пространства Лицея используются

- средство антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security 10.0;
- встроенные механизмы защиты сертифицированной ОС Windows.
- Интернет Цензор 2.2.

Работают следующие автоматизированные системы:

- контроль учета доступа в лицей учащихся и педагогов (комплекс «Застава»);
- автоматизированная система оплаты питания лицеистов (система Glolame).

Проход в лицей, а также оплата питания для учащихся осуществляется с помощью Единой карты школьника. В обеденном зале, в буфете лицея установлены считыватели для карт. В холле оборудован турникет для прохода по электронным картам учащихся и педагогов.

Исчерпала свой ресурс и нуждается в обновлении мультимедиа и звуковое оборудование актового зала: проектор, усилитель, динамики, микрофоны.

2. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

В 2021-22 учебном году в стационарных компьютерных кабинетах, а также в smart-кабинете с помощью мобильного компьютерного класса *диагональю 17"* проводились уроки, тестирования в системе «Знак», районные диагностические работы по графику ИМЦ. Также, в 2021-2022 году мобильный компьютерный класс *диагональю 17"* использовался:

- в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, проходящих на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус» <https://uts.sirius.online/> ;

- в районном этапе Открытой олимпиады по информатике для учащихся 6-8 классов (выполнение задач в режиме онлайн);

- в тестировании учащихся 6х, 8х и 9х классов по функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической и т.д.) на онлайн-портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/>

Мобильные компьютерные классы с диагональю мониторов 15" использовались педагогами для проведения итогового собеседования для учащихся 9-х классов в дистанционном формате.

В 2022-23 учебном году, с целью экономии ресурсов (бумага, картриджи), часть Всероссийских проверочных работ по предметам планируется проводить в компьютерной форме с использованием стационарных компьютерных классов и smart-кабинета лицея.

В 2021-22 году педагоги активно использовали в своей работе сервис Учи.ру (интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также по математике и английскому языку для 5 - 9 классов).

Для реализации обновленных ФГОС в части предоставления учащимся доступ к электронной информационно-образовательной среде, в августе - сентябре 2022 года планируется подключение лицея к платформе «Цифровой образовательный контент» (ЦОК) <https://educont.ru/>. На данной платформе планируется работа учителей, родителей и педагогов с сервисами Учи.ру, Якласс, Фоксфорд.

В апреле 2022 года, в рамках подготовки к региональному внедрению работы учителей с государственной информационной системой ГИС «Моя школа», учетные записи сотрудников лицея в ЕСИА были подключены к аккаунту Лицея № 387.

Для методической поддержки педагогов в 2021-2022 году были проведены следующие серии мастер-классов:

№	Название	Ответственный
1	Работа учителя с электронным журналом в новом формате	Медведева М.С., Смирнов И.В., Кузьмина К.А.
2	Сервис «Canva» в создании презентаций	Аминова Ю.Ф.
3	Веб-конференции на российских сервисах	Медведева М.С.
4	Работа учителя в онлайн – Конструкторе рабочих программ	Аминова Ю.Ф.
5	Работа онлайн «Школе современного учителя»	Аминова Ю.Ф.
6	Сервис «Учи.ру»	Куратор сервиса по работе с лицеем

Кузьминой К.А. и Смирновым И.В. осуществлялась постоянная поддержка педагогов по техническим вопросам.

В дистанционном формате в 2021-22 году проводились:

- родительские собрания классов;
- совещания администрации лицея;
- Единый общегородской день открытых дверей для родителей 04.12.2021;
- Единый общегородской день открытых дверей для родителей будущих первоклассников 12.02.2022.

3. Электронный документооборот и информационная открытость образовательной организации

Электронный документооборот.

Внутренний электронный документооборот в лицее осуществляется с помощью сети ЛВС (приложение Параграф), с помощью email-рассылок, через официальный сайт лицея, а также с помощью документов общего доступа, расположенных на официальном Yandex-аккаунте лицея.

АИСУ «Параграф»

В сентябре 2021 года основные приложения базы данных «Параграф» (в том числе, работа учителей с электронным журналом), была переведена в новый формат, так называемый «тонкий клиент».

Журналы по основным предметам, журналы внеурочной деятельности, журналы дополнительного образования и групп продленного дня ведутся в лицее в электронном виде. Каждую четверть журналы переводятся в формат PDF. В мае 2022 года были сформированы, распечатаны и заархивированы итоговые ведомости учащихся с отметками по предметам.

В течение 2021-22 года, с помощью АИСУ «Параграф» (приложение «Система мониторинга информационных ресурсов»), ежедневно производилась региональная выгрузка информации о болеющих COVID-19 учащихся и педагогах, о количестве классов на дистанционном обучении или карантине, а также о количестве детей, находящихся на смешанном обучении.

В 2021-2022 году продолжалась работа над корректировкой базы данных лицея Параграф по всем основным разделам (сведения о контингенте учащихся, учебные программы и планы, предметы, нагрузка и сведения о педагогах, сведения об обеспеченности учебного процесса учебниками, компьютерной техникой).

Внесены исчерпывающие данные о дополнительном образовании учащихся вне лицея (посещения детьми студий, кружков и секций вне лицея). Скорректированы данные об участии детей в олимпиадах различных уровней.

Сервисы совместной работы.

До марта 2022 года лицей активно использовал во внутреннем документообороте сервисы совместной работы Google. В марте 2022 года был осуществлен переход с сервисов совместной работы Google на сервисы Яндекс.

Все рабочие программы по предметам, а также планирования учителя по предмету в электронном виде на 2021 – 2022 учебный год, расположены на Яндекс диске на официальном аккаунте лицея в Яндекс. Опросы родителей и учащихся также переведены с Google форм на Яндекс – формы. В течение учебного года, регулярно производились отправка данных по лицее по районным и городским запросам с помощью Яндекс – форм и Яндекс -таблиц.

Информационная открытость образовательной организации.

- Сайт лицея.

Информационная открытость лицея обеспечивалась в 2021-2022 учебном году с помощью официального сайта <http://www.kirov.spb.ru/sc/387>

Информационное наполнение и обновление официального сайта производилось в соответствии с учетом требований Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступил в действие с 1 января 2021 года). Все электронные документы, опубликованные на сайте лицея, в соответствии с данным распоряжением, подписываются электронной подписью директора.

В течение 2021-22 учебного года, в соответствии с требованиями мониторинга питания школьников начальных классов (мониторингпитания.рф), на официальном сайте лицея осуществлялась регулярная публикация ежедневного меню горячего питания для младших школьников.

-Портал «Петербургское образование».

Лицей подключен к системе «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». Заявления от родителей на подключение к электронному дневнику обрабатываются ежедневно. Выгрузка данных на портал производится круглосуточно. В марте 2022 года, с целью обмена информацией (домашние задания, сообщения родителям) с детьми, находящимися на смешанной форме обучения, все педагоги лицея были зарегистрированы на портале «Петербургское образование» в роли «Учитель».

Через портал «Петербургское образование» в электронном виде осуществлялась запись детей в первые классы на будущий учебный год.

-Социальная сеть «В Контакте».

Продолжает работу официальная группа лицея в социальной сети «В Контакте», где публикуются анонсы лицейских событий и актуальная информация. С помощью сервиса приема сообщений в официальной группе лицея «ВКонтакте» работает обратная связь с родителями учащихся лицея. Через официальную группу лицея «ВКонтакте» участники образовательного процесса могут оперативно получить ответы на свои вопросы. В период 2021-2022 учебного года администрацией лицея было принято более 50 сообщений от родителей, на все вопросы были даны исчерпывающие ответы.

В 2021-2022 году количество подписчиков в официальной группе лицея «ВКонтакте» выросло до 2341 человек.

Работает система электронной обратной связи с гражданами с помощью сервиса «Госуслуги. Решаем вместе».

Таким образом, в 2021-2022 учебном году:

- произведено обновление части компьютерного и мультимедиа-оборудования учебных кабинетов;
- выработана система коммуникации с родителями учащихся, временно переходящих на смешанное обучение;
- лицей готов к проведению районных, региональных и федеральных диагностических работ в компьютерной форме;
- большая часть документооборота переведена в электронный вид;
- расширилось образовательное пространство лицея в части использования онлайн-сервисов (учи.ру, РЭШ).

9. Деятельность отделения дополнительного образования детей.

Составитель: Архипов С.А. – И.О. заведующего ОДОД «Формула успеха».

Основная деятельность ОДОД «Формула успеха» в 2021-2022 году была нацелена на организацию, поддержку и развитие детского творчества. Ценностными приоритетами ОДОД «Формула успеха» являются саморазвитие и самореализация личности, создание условий для творческой реализации детей.

Основными задачами деятельности дополнительного образования являлись: расширение видов творческой деятельности, создание условий для привлечения к занятиям большего числа учащихся лицея, разнообразие досуговой деятельности учащихся после уроков.

С каждым годом увеличивается число участников конкурсов разных уровней. В текущем учебном году воспитанники студии «Эстрадный вокал» Илья Братунец, Дмитрий Захаров, Аксёнов Егор стали победителем районного и городского конкурса «Я люблю тебя Россия». Хореографическая студия «Берёзка» в очередной раз показала высокий уровень подготовки и получила дипломы лауреатов II и III степени на Всероссийском конкурсе «Птица счастья», стала победителем различных региональных, городских и районных конкурсов. Студия «Трубадуры» стали лауреатами I степени VII Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса-фестиваля «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости» прошедший дистанционно в городе Курск, и межрайонного конкурса «Играй свирель». Участники музыкального театра «Карabas» стали победителями и призёрами XI открытого фестиваля детских театральных коллективов «Шар».

В прошедшем году к нам пришли новые педагоги и открылись новые студии «Аккордеон» и «Домра». Пришедший на замену Якшиной В.И. новый руководитель секции «Волейбол» Шкорин А.П. поддержал высокий уровень спортсменов заняв и юношами и девушками II-е места в спортакиаде школьников нашего района.

В каникулярное время, дистанционно, проводились занятия с родителями различных объединений. На этих занятиях проводились опросы и анкетирования родителей на предмет удовлетворенности и возможных изменений в образовательном процессе второй половины дня.

Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:	
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)
Заведующий	1		1
Педагоги дополнительного образования	23	12	11
Методисты	1		1

Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	3		3
Педагог-логопед	1		1
Концертмейстеры	1	1	

Квалификация педагогического состава

Квалификация	Количество педагогических работников
ВСЕГО:	23
высшая	2
первая	7
без категории	14

Реализуемые дополнительные образовательные программы в ОДОД «Формула успеха»

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	8	229
2	Художественная	16	550
4	Социально-педагогическая	4	165

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД

Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров	Количество участников от ОДОД
Физкультурно-спортивная направленность			
Региональный	II Первенство Северо-Западного Федерального округа по восточному боевому единоборству Сётокан	Ухова Элина II место, Жукова Александра III место.	2
Городской	Кубок и детско-юношеские соревнования Санкт-	Ухова Элина II место (ката)	1

	Петербурга по восточному боевому единоборству (дисциплина Сётокан)		
	Открытые соревнования федерации Сётокан города Санкт-Петербурга по восточному боевому единоборству Сётокан	Ухова Элина II, Жукова Александра III, Лычёв Кирилл III, Ефимов Александр III места.	6
Районный	Президентские состязания: 6 класс	10 место	20
	9 класс	8 место	20
	Президентские спортивные игры: Баскетбол	1 место	8
	Настольный теннис	2 место	6
	Волейбол	2 место	16
	Зарница	2 место	16
Художественная направленность			
Всероссийский	VIII Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс-фестиваль «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»	Ансамбль «Трубадуры», Лауреат II степени.	10
	I Всероссийский конкурс современного танцевального искусства «Птица счастья»	Студия «Берёзка», Лауреат II степени.	48
Городской	Открытый городской конкурс "Танцевальная палитра"	Студия «Берёзка», Лауреат I и II степени.	24
	III городской фестиваль-конкурс семейного творчества "Танцующая семья"	Студия «Берёзка», Лауреат I степени.	3
	"Новогоднее путешествие от вепсов до поморов"	Студия «Акварель», Победитель	4
Межрайонный	"Играй свирель"	Ансамбль «Трубадуры», Лауреат I степени.	4
	"Рождественский межрайонный хоровой фестиваль"	Вокально-хоровая студия "Созвучие" Лауреат II степени	25
Районный	Всероссийский конкурс "Красота Божьего мира"	Студия «Акварель»,	2

	районный этап	Победитель	
	Районный конкурс "Рождественская звезда"	Студия «Акварель», Лауреат II степени	2
	XI открытый районный фестиваль детских театральных коллективов "Шар"	Музыкальный театр "Театр Карабаса" Победитель	23
	Районный открытый конкурс-фестиваль альтернативного танца "MoHeTa"	Студия «Берёзка», Лауреат I степени.	14
	Районный фестиваль танцевальных коллективов "Веселые каблучки"	Студия «Берёзка», Лауреат I и II степени.	24

10. Финансово-экономическая деятельность

Составитель: Чернышева Н.В., главный бухгалтер.

Отчет о расходовании бюджетных средств на 31.08.2022г.

Субсидии бюджетным учреждениям на выполнение государственных заданий

Эконом. Статья	Годовые ассигнования, тыс. руб.	Наименование услуг, работ	Расход, тыс. руб.
211	75713,00	Заработная плата	50862,45
213	22865,3	Начисления на выплаты по оплате труда	15583,89
221	172,8	Услуги связи	100,13
222	25,2	Транспортные расходы	11,04
223	3846,3	Коммунальные услуги	1913,0
225	894,12	Услуги по содержанию имущества	388,47
		в т.ч.	
	85,3	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Санкт-	49,76

		Петербургу» с объектов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 и 2022 годах.	
	22,35	Услуги по замеру сопротивления изоляции для нужд Заказчика на объекте Заказчика по адресу:198207, Санкт-Петербург, ул.Зины Портновой, дом 25, кор.2, литер А	22,35
	9,9	Оказание услуг по ремонту оргтехники	9,9
	5,43	Осуществление закупки услуг по дератизации и дезинсекции в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	3,16
	11,42	Услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров, термометров и сигнализаторов загазованности для нужд Заказчика в 2022-2023 годах	11,42
	298,73	Выполнение ремонтных работ в здании (усиление несущих строительных конструкций перекрытия вестибюля, ремонт пола кабинета истории)	0,0
	0,2	Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербург в 2021 и 2022 годах	0,2
	146,86	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга в 2021-2022годах	85,67
	61,33	Оказание услуг по аварийно – техническому обслуживанию внутридомовых систем центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения	35,78
	219,18	Оказание услуг по ежедневному мониторингу и сбору данных по потреблению ресурсов, формированию	142,53

		отчетности, обеспечению полноценной работы вычислительных комплексов, обеспечению полноценной работы саморегулирующего оборудования, проведению регламентных работ	
	27,7	Выполнение работ по санитарной рубке зеленых насаждений на территории ГБОУ Лицей № 387 Кировского района Санкт-Петербурга	27,7
	5,72	Требуется перераспределение средств	
226	2689,89	Прочие работы, услуги	1584,67
	127,11	Оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по вызову с помощью тревожной сигнализации (реагирование) в 2022 году	74,15
	70,03	Оказание услуг по обслуживанию системы Консультант Плюс	40,85
	160,0	Продление неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение для учреждений образования Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	160,0
	50,47	Оказание услуг по проведению медицинского профосмотра (предварительного и периодического) сотрудников образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	0,0
	2215,78	Оказание охранных услуг по охране объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах в зданиях государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга	1280,37
	9,5	Оказание образовательной услуги, повышение квалификации в 2022 году	9,5
	9,9	Оказание услуг по обучению "Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии"	9,9
	9,9	Оказание услуг по обучению "Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей"	9,9
	3,65	Оказание услуг по обучению (повышению квалификации, профессиональной переподготовки) сотрудников бюджетных учреждений	0,0

		Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	
	33,55	Требуется перераспределение средств	
266	623,46	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	354,97
291	854,00	Налоги, пошлины, сборы	399,45
310	1336,2	Увеличение стоимости основных средств	706,85
	628,74	Поставка кресел для актового зала для нужд ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга в 2022г.	0,0
	336,85	Поставка комплектов мебели для учебных классов, кресла офисные для нужд ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга в 2022г.	336,85
	370,0	Поставка корпусной мебели	370,0
	0,61	Требуется перераспределение средств	
344	135,11	Увеличение стоимости строительных материалов	30,22
	135,11	Поставка строительных материалов	30,22
346	168,1	Увеличение стоимости прочих материальных запасов, в т.ч	66,47
	63,07	Поставка моющих и чистящих товаров	19,41
	42,35	Поставка дезинфицирующих средств	42,35
	57,97	Поставка картриджей для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	0,0
	4,71	Поставка хозяйственных товаров	4,71
349	37,78	Увеличение стоимости материалов однократного применения, в т.ч.	37,78
	37,78	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	37,78
ИТОГО	109361,26		72039,39

Отчет о расходовании бюджетных средств из дополнительных источников финансирования на 31.08.2022г.

Доходы от иной приносящей доход деятельности, оказание платных услуг

Эконом. Статья	Годовые ассигнования, тыс.руб	Наименование услуг, работ	Расход, тыс.руб.
-----------------------	--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------

211	1183,0	Заработная плата	600,61
213	357,3	Начисления на выплаты по оплате труда	181,38
223	119,1	Коммунальные услуги (подача электроэнергии)	0,0
225	186,04	Содержание имущества	36,04
	13,0	Услуги по камерной дезинфекции постельных принадлежностей	13,0
	23,04	Оказание услуг по дезинфекции помещений	23,04
	150,0	Плановые доходы	
226	762,28	Прочие услуги	323,04
	141,39	Оказание услуг по проведению экскурсионных программ для детей	141,39
	130,03	Выполнение работ по разработке проектно - сметной документации на ремонт системы вентиляции	130,03
	5,0	Оказание услуг по проведению экскурсий для детей "Трамвай нашего города и Музей Оранэлы"	5,0
	45,0	Оказание услуг по посещению спектакля СПб ГБУК "Камерный драматический театр "Левендаль" в рамках организации досуга детей в летнем оздоровительном лагере	45,0
	350,33	Оказание услуг по организации горячего питания детей и подростков в лагере с дневным пребыванием	0,0
	1,62	Нотариальные услуги	1,62
	88,91	Плановые доходы	
227	5,0	Страхование	2,88
	2,88	Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	2,88
	2,12	Плановые доходы	
292	5,0	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и	0,0

		сборах, законодательства о страховых взносах	
293	20,51	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов	11,17
295	30,0	Другие экономические санкции	30,0
297	103,48	Иные выплаты текущего характера организациям	103,48
310	901,38	Увеличение стоимости основных средств	112,27
	112,27	Поставка комплектов мебели для учебных классов, кресла офисные для нужд ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга в 2022г.	112,27
	148,59	Поставка металлических шкафов для нужд ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга	0,0
	141,73	Поставка комплектов мебели для учебных классов для нужд ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга в 2022г.	0,0
	498,79	Плановые доходы	
344	20,0	Увеличение стоимости строительных материалов	0,0
346	165,11	Увеличение стоимости материальных запасов	109,5
	17,16	Поставка канцелярских товаров	17,16
	14,74	Поставка хозяйственных товаров	14,74
	44,52	Поставка моющих, чистящих, дезинфицирующих средств	44,52
	13,0	Поставка чехлов для матрасов	13,0
	20,07	Поставка туалетной бумаги, бумажных полотенец	20,07
	55,62	Плановые доходы	
ИТОГО	3858,2		1510,37

Отчет о расходовании бюджетных средств на 31.08.2022г.

Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

Эконом. Статья	Годовые ассигнования, тыс.руб.	Наименование услуг, работ	Расход, тыс.руб.
211	2040,00	Заработная плата (ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство)	1290,46
213	616,1	Начисления на выплаты по оплате труда	389,72
225	9945,5	Работа, услуги по содержанию имущества	0,0
	9945,5	Выполнение работ на системе теплоснабжения здания в ГБОУ Лицей №387 имени Н.В.Белюсова Кировского района Санкт-Петербурга	0,0
226	11229,1	Прочие услуги	5696,23
	80,64	Оказание услуг по проведению культурно-познавательной программы "Театральный урок" в Мариинском театре	80,64
	7,2	Услуги по организации и проведению занятий по абонементу по программе "Познаем народы России и мира - познаем себя" для учащихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	7,2
	9545,06	Питание школьников	4225,42
	18,1	Оказание дополнительного профессионального образования педагогов 2022г.	18,1
	1578,1	Оказание услуг по организации горячего питания детей и подростков в лагере с дневным пребыванием	1364,87
262	723,12	Пособия по социальной помощи населению	705,15
	106,57	Компенсация за питания школьников	88,6
	616,55	Компенсация педагогам на оздоровление и отдых	616,55
263	60,93	Пособия по социальной помощи в денежном выражении	23,69
	60,93	Компенсация молодым специалистам за проезд	23,69

310	1803,03	Увеличение стоимости основных средств	1265,03
	1265,03	Поставка учебной литературы для комплектования библиотеки	1265,03
	538,0	Поставка оборудования для пищеблока	0,0
ИТОГО	26417,78		9370,28

Отчет о расходовании бюджетных средств на 01.01.2023г.

Субсидии бюджетным учреждениям на выполнение государственных заданий

Эконом. Статья	Годовые ассигнования, тыс. руб.	Наименование услуг, работ	Расход, тыс. руб.
211	79052,18	Заработная плата	79052,18
213	23068,30	Начисления на выплаты по оплате труда	23068,30
221	174,86	Услуги связи	174,86
222	17,67	Транспортные расходы	17,67
223	2806,54	Коммунальные услуги	2709,15
225	853,52	Услуги по содержанию имущества	853,52
		в т.ч.	
	85,30	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу» с объектов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	85,30
	22,35	Услуги по замеру сопротивления изоляции для нужд Заказчика на объекте Заказчика по адресу: 198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, дом 25, кор. 2, литер А	22,35
	5,43	Осуществление закупки услуг по дератизации и дезинсекции в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга	5,43
	11,42	Услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров, термометров и сигнализаторов загазованности для нужд Заказчика	11,42
	0,21	Оказание услуг по проверке и прочистке	0,21

		вентиляционных каналов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	
	134,62	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга	134,62
	61,33	Оказание услуг по аварийно – техническому обслуживанию внутридомовых систем центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения	61,33
	219,18	Оказание услуг по ежедневному мониторингу и сбору данных по потреблению ресурсов, формированию отчетности, обеспечению полноценной работы вычислительных комплексов, обеспечению полноценной работы саморегулирующего оборудования, проведению регламентных работ	219,18
	43,79	Выполнение работ по замене дверных блоков в здании	43,79
	9,9	Оказание услуг по ремонту оргтехники	9,9
	259,99	Выполнение ремонтных работ в здании (усиление несущих строительных конструкций перекрытия вестибюля, ремонт пола кабинета истории)	259,99
226	2674,3	Прочие работы, услуги, в т.ч.	2623,83
	127,11	Оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по вызову с помощью тревожной сигнализации (реагирование) в 2022 году	127,11
	65,92	Оказание услуг по обслуживанию системы Консультант Плюс	65,92
	9,9	Оказание услуг по обучению "Безопасная эксплуатация электроустановок"	9,9
	160,0	Продление неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение	160,0
	50,47	Оказание услуги по проведению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников	0,00
	2215,78	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных	2215,78

		постах для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	
	9,9	Оказание услуг по обучению "Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей"	9,9
	3,65	Оказание услуг по обучению персонала для образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	3,65
	9,5	Оказание образовательной услуги, повышение квалификации в 2022 году	9,5
	22,07	Возмещение медосмотра, пройденного сотрудниками при трудоустройстве	22,07
266	521,22	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	521,22
310	1237,56	Увеличение стоимости основных средств	1237,56
	24,65	Поставка экрана	24,65
	185,46	Поставка оргтехники	185,46
	61,86	Поставка оборудования для пищеблока	61,86
	628,74	Поставка кресел для актового зала	628,74
	336,85	Поставка комплектов мебели для учебных классов	336,85
344	110,69	Увеличение стоимости строительных материалов, в т.ч.	110,69
	49,22	Поставка строительных материалов	49,22
	56,49	Поставка сантехнических материалов	56,49
	4,98	Поставка краски	4,98
346	165,83	Увеличение стоимости прочих материальных запасов, в т.ч.	165,83
	4,71	Поставка хозяйственных товаров	4,71
	42,35	Поставка дезинфицирующих средств	42,35
	34,87	Поставка расходных материалов к оргтехнике	34,87
	5,1	Поставка песка	5,1
	63,07	Осуществление закупки чистящих и моющих средств	63,07
	9,32	Ручка двери камеры в сборе	9,32
	6,41	Поставка канцелярских товаров	6,41
349	37,78	Увеличение стоимости материалов однократного применения, в т.ч.	37,78
	37,78	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	37,78
291	626,95	Налог на имущество организации, земельный налог	626,95
ИТОГО	111347,4		111199,5 4

**Отчет о расходовании бюджетных средств из дополнительных источников
финансирования на 01.01.2023г.**

Доходы от иной приносящей доход деятельности, оказание платных услуг

Эконом. Статья	Годовые ассигнования, тыс.руб	Наименование услуг, работ	Расход, тыс.руб.
211	1183,0	Заработная плата	892,77
213	357,3	Начисления на выплаты по оплате труда	266,55
223	119,1	Коммунальные услуги (подача электроэнергии)	9,83
225	186,04	Содержание имущества	36,04
	13,0	Услуги по камерной дезинфекции постельных принадлежностей	13,0
	23,04	Оказание услуг по дезинфекции помещений	23,04
	150,0	Плановые доходы	
226	762,28	Прочие услуги	358,79
	141,39	Оказание услуг по проведению экскурсионных программ для детей	141,39
	130,03	Выполнение работ по разработке проектно - сметной документации на ремонт системы вентиляции	130,03
	5,0	Оказание услуг по проведению экскурсий для детей "Трамвай нашего города и Музей Оранэлы"	5,0
	45,0	Оказание услуг по посещению спектакля СПб ГБУК "Камерный драматический театр "Левендаль" в рамках организации досуга детей в летнем оздоровительном лагере	45,0
	3,2	Оказание услуг по обучению антитеррористической защищенности образовательной организации	3,2
	7,57	Нотариальные услуги	7,57
	26,6	Оказание услуг в области дополнительного профессионального образования	26,6
	403,49	Плановые доходы	
227	5,0	Страхование	2,88
	2,88	Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году	2,88
	2,12	Плановые доходы	
292	5,0	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0,0

293	20,51	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов	11,17
295	30,0	Другие экономические санкции	30,0
297	103,48	Иные выплаты текущего характера организациям	103,48
310	901,38	Увеличение стоимости основных средств	402,59
	112,27	Поставка комплектов мебели для учебных классов, кресла офисные для нужд ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга в 2022г.	112,27
	148,59	Поставка металлических шкафов для нужд ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга	148,59
	141,73	Поставка комплектов мебели для учебных классов для нужд ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга в 2022г.	141,73
	498,79	Плановые доходы	
344	20,0	Увеличение стоимости строительных материалов	0,0
346	179,56	Увеличение стоимости материальных запасов	126,46
	25,82	Поставка канцелярских товаров	25,82
	14,74	Поставка хозяйственных товаров	14,74
	44,52	Поставка моющих, чистящих, дезинфицирующих средств	44,52
	13,0	Поставка чехлов для матрасов	13,0
	20,07	Поставка туалетной бумаги, бумажных полотенец	20,07
	8,31	Мешки для мусора	8,31
	53,1	Плановые доходы	
ИТОГО	3872,65		2240,56

Отчет о расходовании бюджетных средств на 01.01.2023г.

Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

Эконом. Статья	Годовые ассигнования, тыс.руб.	Наименование услуг, работ	Расход, тыс.руб.
211	2020,0	Заработная плата (ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство)	1979,1
213	616,1	Начисления на выплаты по оплате труда	597,69

225	7906,6	Работа, услуги по содержанию имущества	0,0
	7906,6	Выполнение работ по капитальному ремонту системы вентиляции для нужд ГБОУ Лицей №387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга	0,0
226	9527,27	Прочие услуги	9188,08
	80,64	Оказание услуг по проведению культурно-познавательной программы "Театральный урок" в Мариинском театре	80,64
	7,2	Услуги по организации и проведению занятий по абонементу по программе "Познаем народы России и мира - познаем себя" для учащихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	7,2
	8056,46	Питание школьников	7717,27
	18,1	Оказание дополнительного профессионального образования педагогов 2022г.	18,1
	1364,87	Оказание услуг по организации горячего питания детей и подростков в лагере с дневным пребыванием	1364,87
262	773,15	Пособия по социальной помощи населению	772,93
	156,6	Компенсация за питания школьников	156,38
	616,55	Компенсация педагогам на оздоровление и отдых	616,55
263	37,23	Пособия по социальной помощи в денежном выражении	37,23
	37,23	Компенсация молодым специалистам за проезд	37,23
310	1803,03	Увеличение стоимости основных средств	1803,03
	1265,03	Поставка учебной литературы для комплектования библиотеки	1265,03
	538,0	Поставка оборудования для пищеблока	538,0
ИТОГ О	22683,38		14378,06

11. Общие выводы

Анализ деятельности лицея в 2021-2022 учебном году показал, что достигнуты хорошие результаты в образовательной, научно-методической, финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что поставленные задачи в целом выполнены.