

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицей №387
им. Н.В.Белоусова
_____/Васькова И.Ю./

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГБОУ Лицея №387 им. Н.В.Белоусова
на 2024/2025 учебный год

Цели: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения их успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении, психолого-педагогического сопровождения их жизненного самоопределения.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- создание атмосферы нетерпимости ко всем проявлениям жестокости и насилия по отношению к детям;
- своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности несовершеннолетнего и межличностных отношениях;
- обучение несовершеннолетних, законных представителей, педагогических работников навыкам бесконфликтного общения, методам разрешения конфликтов;
- предупреждение семейного неблагополучия и социального сиротства; своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования их адаптивных социальных навыков;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья; осуществление профилактической работы по формированию навыков ЗОЖ, предупреждению вредных привычек и суицидов.

СЕНТЯБРЬ

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами	Методическая и аналитическая деятельность	Реализация
1. Определение психолого-педагогической готовности к	1. Групповые и индивидуальные консультации для родителей учащихся	1.Консультирование классных руководителей и педагогов работающих	1.Подготовка диагностического инструментария: тесты, анкеты,	

обучению учащихся первых классов. 2. Сопровождение процесса адаптации. Коррекция психологической готовности детей к школе (1-е классы). 3. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся к обучению в среднем звене (5,8 - ые кл.) и в старшей школе (10-е кл.). 4. Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам эффективной организации досуга, а также работы кружков, факультативов, занятий по интересам и т.д. 5. Психолого-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на различных видах учёта; составление психолого-педагогических характеристик на учащихся, поставленных на учет. 6. Организация индивидуальных (групповых) коррекционно-	1, 5, 8, 10 классов по вопросам адаптации. 2. Индивидуальное психологическое консультирование родителей учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. 3. Посещение семей с целью обследования условий жизни и воспитания учащихся. 4. Индивидуальное психологическое консультирование п о вопросам воспитания несовершеннолетних. 5. Заседание Совета профилактики. 6. Общешкольное родительское собрание.	в 1, 5.8 и 10 классах, с целью предупреждения дезадаптации учащихся. 2.Оценка мотивированности педагогов на качественный труд. 3. Участие в совещаниях и МО для классных руководителей «Роль классного руководителя, как субъекта воспитания».	опросники, диагностические карты. 2. Сверка и обновление банка данных на учащихся, нуждающихся в психологической помощи и сопровождение. 3. Обновление банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета. 4. Организация встреч со работниками инспекции по делам несовершеннолетних 5. Подготовка памяток для родителей и педагогов по профилактике суицидального поведения школьников. 6. Составление социально-педагогической характеристики школы. 7.Составление социального паспорта лица. 8. Контроль посещаемости учащимися занятий. 9. Контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочное время.
---	--	---	---

развивающих занятий с учащимися девиантного поведения на выработку адекватной самооценки, развитие самоанализа и т.п. 7. Тренинговые занятия по сохранению и укреплению психологического здоровья школьников.				
--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами	Методическая и аналитическая деятельность
1. Профориентационная работа с учащимися 11-го класса: профдиагностика, проведение профконсультаций, профориентационные занятия, игры и упражнения. 2. Изучение межличностных отношений в ученических коллективах. 3. Развивающие занятия для учащихся 1-х, классов с целью успешной адаптации к новым условиям. 4. Диагностика процесса адаптации учащихся 5,8-х классов. 5. Психолого-педагогическая	1. Психолого-педагогическое консультирование родителей (по запросу). 2. Изучение процесса первичной адаптации первоклассников к обучению в школе. 3. Психологическое консультирование родителей по вопросам адаптации дезадаптированности школьников (1, 5 и 10 классы, вновь прибывшие учащиеся). 4. Посещение семей. 5. Психологическое консультирование родителей.	1. Психологическое консультирование по осуществлению индивидуального подхода и организации эффективного взаимодействия с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. 2. Разработка рекомендаций классным руководителям по раннему выявлению неблагополучия в семье, по работе с семьями данной категории. 3. Психолого-педагогический консилум «Психологическая готовность и адаптация	1. Обеспечение реализации индивидуальных программ коррекционной работы с учащимися, состоящими на различных видах учета. 3. Формирование и уточнение банка данных на высокомотивированных и одаренных детей. 4. Разработка памяток, листовок по работе телефонов доверия. 5. Оформление буклетов «Выбор профессии».

диагностика учащихся из семей, где положение ребенка является социально опасным. 6. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися из семей, где положение ребенка является социально опасным. 7. Психологическое консультирование учащихся школы (по запросу). 9. Профилактические мероприятия «Правила поведения несовершеннолетних в школе и общественных местах»		первоклассников к школе». 4.Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 5-х классов» 5. Обучающий семинар для педагогов «Как уберечь детей от суицида» 6. Индивидуальные консультации.	
--	--	---	--

НОЯБРЬ

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами	Методическая и аналитическая деятельность
1. Индивидуальная диагностика учащихся 8-11 классов по профориентации. 2. Определение уровня учебной мотивации учащихся и изучение межличностных отношений в ученических коллективах. Выявление и коррекция проблем в общении. 3.Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися, склонных к девиантному поведению, для коррекции и предупреждения	1. Психолого-педагогическое консультирование родителей по профилактике у детей вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни. 2. Консультационные беседы с родителями детей, склонных к девиантному поведению, на тему «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации». 3. Заседание Совета профилактики.	1. Психолого-педагогический консилиум по проблеме адаптации 1,5,8 кл. школьному обучению. 2. Индивидуальное психологическое консультирование педагогов (по запросу). 3. Индивидуальные консультации для классных руководителей 9, 11 классов «Профессиональное самоопределение учащихся». 4. Семинар для молодых педагогов	1. Исследование трудновоспитуемости: анализ причинных схем поведения учащихся, попавших на различные виды учета, основываясь на результатах диагностики и наблюдения. Причины и проблемы в неуспеваемости учащихся. 2. Подготовка диагностического инструментария: тесты, анкеты, опросники, диагностические карты. 3.Обеспечение реализации

возможных поведенческих отклонений. 4. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися девиантного поведения и находящимися в СОП(тренинг общения и развития коммуникативных навыков). 5. Беседы по нравственно- половому воспитанию (по отдельному плану). 6. Профилактические беседы «Мы в ответе за свои поступки». 7. Неделя толерантности (по отдельному плану)	6. Встречи с приемными и опекунами семьями.	«Создание ситуации успеха на уроке» 5. Индивидуальные консультации. 6. Составление рекомендаций классным руководителям и педагогам-предметникам по работе с учениками, склонных к агрессии.	индивидуальных коррекционно-развивающих программ работы с учащимися, состоящими на различных видах учета. 4. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей учащихся по эффективному взаимодействию и правильной организации учебно-воспитательного процесса. 5. Подготовка материалов для информационного стенда по толерантности и правовой помощи обучающимся.
---	--	--	---

ДЕКАБРЬ

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами	Методическая и аналитическая деятельность
1. Проведение месячника правовых знаний. (по отдельному плану) 2. Контроль посещаемости занятий учащимися. 3. Тренинговые занятия с учащимися по выбору профессии. 4. Коррекционно-развивающие и тренинговые занятия с учащимися, состоящими на различных видах	1. Родительское собрание «семья и школа: воспитание законопослушного подростка» 2. Индивидуальное (групповое) психологическое консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей. 3. Групповое психолого-педагогическое консультирование родителей «Способы	1. Индивидуальное психологическое консультирование педагогов (по результатам диагностики и по запросу). 2. Круглый стол с кл. руководителями 5-7 кл. «Организация досуговой деятельности подростков».	1. Обеспечение реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ работы с учащимися, состоящих на различных видах учета. 2. Подготовка диагностического инструментария: тесты, анкеты, опросники, диагностические карты. 3. Посещение семей.

учета (тренинг взаимодействия и развития коммуникативных умений и навыков). 5. Психологическое консультирование учащихся (по запросу). 6. Беседы по нравственно-половому воспитанию. 7. Проведение видеокейса «Профилактика ВИЧ-инфекции». 8. Информационный час «Жизнь наркомана»	разрешения конфликтных ситуаций в семье». 4. Заседание Совета профилактики.		4. Составление аналитической документации. 5. Организация встреч с работниками ППМС и сотрудниками Центра помощи семье.
---	---	--	---

ЯНВАРЬ

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами	Методическая и аналитическая деятельность
1. Профориентационная работа с учащимися 9-х и 11-х классов. 2. Коррекционно-развивающие и тренинговые занятия с одаренными и высокомотивированными детьми. 3. Коррекционно-развивающие и тренинговые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета (профилактика вредных привычек). 4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися, состоящими на различных видах учета, для	1. Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками. 2. Консультирование родителей по теме: «Подростковый суицид и способы преодоления суицидального поведения». 3. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблемам поведения ребёнка «Общение с подростком».	1. Собеседование с педагогами по выработке индивидуального образовательного маршрута для одаренных и высокомотивированных учащихся с учетом личностных особенностей и потенциальных возможностей. 2. Психологическое консультирование педагогов (по результатам диагностики и по запросу).	1. Обновление социального паспорта школы на начало 2024-2025 уч. года. 2. Подготовка диагностического инструментария: тесты, анкеты, опросники, диагностические карты. 3. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по организации эффективного взаимодействия с одаренными и высокомотивированными детьми, учету их индивидуальных особенностей. 4. Организация встреч с работниками ППМС и

предупреждения и коррекции возможных поведенческих отклонений, выработки к ним единых требований педагогического коллектива. 5. Психологическое консультирование учащихся (по запросу). 6. Беседа с учащимися 8-11-х классов «Молодёжные субкультуры». 7. Беседа с учащимися «Профилактика правонарушений и преступлений».	4. Консультирование родителей по вопросам профорientации учащихся (9, 11 классы). 5. Изучение условий воспитания и проживания учащихся. 6. Обновление информации на сайте учреждения. 7. Заседание Совета профилактики.		сотрудниками Центра помощи семье.
--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами	Методическая и аналитическая деятельность
1. Коррекционно-развивающие и тренинговые занятия с учащимися, состоящих на различных видах учета: игры и тренинги на разрешение конфликтных ситуаций, тренинг повышения уверенности в себе. 2. Определение 9,11 классов готовности к экзаменам. 3. Круглый стол в 9-11 классах «Одиночество – одна из причин жизненных затруднений» (по проблеме одиночества личности учащегося в социуме и дома).	1. Индивидуальные консультации для родителей по профорientации учащихся. 2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. 3. Заседание Совета профилактики.	1. Индивидуальные консультации для классных руководителей 7-11 классов по профорientации. 2. Индивидуальное психологическое консультирование педагогов (по результатам диагностики и по запросу). 3. Круглый стол для классных руководителей выпускных классов «Профорientация в работе классного руководителя»	1. Подготовка диагностического инструментария: тесты, анкеты, опросники, диагностические карты. 2. Обеспечение реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ работы с учащимися, состоящих на различных видах учета. 3. Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей учащихся 4 класса по результатам комплексного диагностического обследования.

4. Групповая консультация для 7 класса «Я-подросток. Сюрпризы переходного возраста». 5. Семинар для учащихся «Безопасность в интернете» 6. Психологическое консультирование (по запросу)			4. Разработка памяток для родителей по психологии общения с ребенком. 5. Обновление стенда «Профориентация».
---	--	--	--

МАРТ

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами	Методическая и аналитическая деятельность
1. Исследование межличностных отношений в ученическом коллективе. 2. Профилактические занятия с учащимися 6, 7-х классов. 3. Изучение интеллектуальных, мотивационных, характерологических особенностей учащихся 4-х классов. 4. Коррекционно-развивающие тренинговые занятия с учащимися, состоящих на различных видах учета (тренинг модификации поведения в различных жизненных ситуациях). 5. Посещение уроков с целью сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учета.	1. Индивидуальные консультации по наиболее актуальным вопросам воспитания детей в семье, организации эффективного детско-родительского общения и пр.. 2. Консультации для родителей учеников 5,6-х классов: «Как справиться с переходным возрастом». 3. Отслеживание условий воспитания и проживания учащихся, требующих повышенного педагогического внимания и учащихся, находящихся в социально опасном положении. 5. Обновление информации на сайте учреждения. 6. Заседание Совета профилактики.	1. Психологическое консультирование педагогов (по результатам диагностики и по запросу). 2. Беседа на тему «Профилактика профессионального выгорания». 3. Психолого-педагогический семинар «Как разрешать конфликтные ситуации в школе?»	1. Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с учащимися, состоящих на различных видах учета. 2. Подготовка диагностического инструментария: тесты, анкеты, опросники, диагностические карты.

6. Психологическое консультирование учащихся (по запросу).			
7. Контроль посещаемости занятий.			

АПРЕЛЬ

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами	Методическая и аналитическая деятельность
1. Проведение антинаркотического месячника. (по отдельному плану) 2. Диагностика готовности учеников 4-х классов к обучению на 2 ступени общего среднего образования. 3. Психологическое консультирование учащихся (по запросу). 4. Контроль посещаемости занятий.	1. Групповые консультации для родителей «Будущее моего ребенка – это мое будущее». 2. Лекция для родителей «Влияние конфликтов в семье на ребенка». 3. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблемам обучения, воспитания и взаимодействия с детьми. 4. Индивидуальное психологическое консультирование опекунов и приемных родителей по вопросам воспитания, обучения и организации досуга опекаемых несовершеннолетних. 5. Заседание Совета профилактики.	1. Индивидуальное психологическое консультирование педагогов (по результатам диагностики и по запросу).	1. Обеспечение реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ работы с учащимися, состоящих на различных видах учета. 2. Подготовка диагностического инструментария: тесты, анкеты, опросники, диагностические карты. 3. Накопление банка данных по формам и методам работы психологической службы на основе изучения методической литературы, психологических практик, а также результатов проведенных социально-педагогических и психологических исследований. 4. Подготовка информационного стенда «Подготовка к экзаменам».

МАЙ

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами	Методическая и аналитическая деятельность
1. Изучение интересов и склонностей учащихся школы для предварительного планирования организации объединений по интересам, факультативов в следующем учебном году, вовлечения в них обучающихся из группы риска. Анализ их интересов и склонностей в будущей профессии. 2. Изучение уровня тревожности обучающихся выпускных классов. 3. Профориентационная работа с учащимися выпускных классов. 4. Коррекционно-развивающие и тренинговые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета. 5. Психолого-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета: анализ результативности работы, рекомендации. 6. Психологическое консультирование учащихся (по запросу). 8. Проведение профилактических бесед	1. Групповая консультация для родителей выпускников «Поддержка ребенка во время экзаменов». 2. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам профориентации учащихся, их интересов и склонностей. 3. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблемам семейного воспитания и организации летнего отдыха детей. 4. Изучение потребностей родителей психолого-педагогической помощи на 2024-2025 уч. год. 5. Обновление информации на сайте учреждения. 6. Заседание Совета профилактики. 7. Социально-педагогические консультации по организации летнего оздоровительного трудового периода.	1. Психологическое консультирование педагогов (по результатам диагностики и запросу). 2. Групповое консультирование классных руководителей по теме «Подготовка учащихся к экзаменам». 3. Психологическое консультирование педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся во время экзамена с учетом уровня их тревожности (по результатам диагностики).	1. Подготовка диагностического инструментария: тесты, анкеты, опросники, диагностические карты. 2. Обеспечение реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ работы с учащимися, состоящих на различных видах учета. 3. Подготовка материалов для информационного стенда «В помощь выпускнику». 4. Изучение запроса педагогического коллектива школы в деятельности СППС. Определение потребностей психолого-педагогическом (информационно-методическом) сопровождении учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год.

о безопасности во время летних каникул.			
---	--	--	--

ИЮНЬ

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами	Методическая и аналитическая деятельность
1. Индивидуальная работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания, по организации летнего труда и отдыха (профилактика преступлений и правонарушений). 2. Психологическая помощь для обучающихся 9, 11 классов до и во время экзаменов. 3. Помощь в организации летнего отдыха обучающихся из группы риска. 4. Психологическое консультирование учащихся (по запросу). 5. Школьный оздоровительный лагерь: тренинговые занятия с учащимися	1. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблемам семейного воспитания и организации летнего отдыха детей (трудоустройство учащихся). 2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей будущих учащихся 1 класса по вопросам подготовки детей к школьному обучению.	1. Индивидуальное психологическое консультирование педагогов (по запросу).	1. Составление аналитических отчетов специалистов СППС о проделанной работе 2. Предварительное планирование работы на следующий год с учетом выявленных недостатков. 3. Обновление и накопление методической базы психолого-педагогической службы школы.