

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ Лицей № 387
имени Н.В.Белоусова
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол
№ 10 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 64 от 29.08.2025 г.
Директор ГБОУ Лицей
№ 387 имени Н.В.Белоусова

И.Ю.Васькова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол
№ 4 от 29.08.2025 г.

**Учебный план
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Учебный план программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга (далее-лицей) – документ, который определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования лицея. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) и иных нормативных правовых актов;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением КО от 21.06.2022 г. № 1264-р;

– Основной образовательной программой НОО ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования, целью которой является обеспечение выполнения требований, обновленных ФГОС НОО.

Учебный план НОО на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная	4 года

2. Организация учебного процесса, режим работы

2.1. В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В.Белоусова на 2025/2026 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы лицея в течение учебного года, недели и учебного дня, особенности организации обучения в I классе.

2.2. В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 387 имени Н.В.Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

2.3. Учебный год и образовательный процесс в лицеях начинается 01.09.2025. Образовательный процесс заканчивается 26.05.2026. Учебный год заканчивается 31.08.2026.

В соответствии с учебным планом лицея в 1-4 классах устанавливается следующая продолжительность образовательного процесса: — 33 учебные недели – 1 классы;

— 34 учебные недели – 2 - 4 классы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

2.4. В соответствии с СП 2.4.3648-20 в лицее определена продолжительность учебной недели — на первом уровне: пятидневная (для 1-4 классов).

2.5. Общий объем часов за 4 года: не менее 2966 академических часов и не более 3305 академических часов

2.6. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Установлены следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы -25.10.2025 - 02.11.2025 с учётом праздничных дней 3 и 4 ноября;

зимние каникулы - 31.12.2025 - 11.01.2026;

весенние каникулы - 28.03.2026 - 05.04.2026;

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 16.02.2026 по 22.02.2026.

2.7. Промежуточная аттестация проводится на уровне начального общего образования по четвертям. Формы проведения аттестации и сроки регулируются «Положением о текущем контроле успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации учащихся».

В соответствии с локальным актом порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками с учетом образовательной программы (рабочей программы учителя). В 4 классах результаты ВПР засчитываются как результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку. В 1 классе диагностическая работа представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования.

2.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана НОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	1	2	3	4
	При 5-дневной учебной неделе			
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4-х уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов –5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

2.9. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности, которые проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не

менее 20 минут. (СанПиН 1.2.3685-21) Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

2.10. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

2.11. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СП 2.4.3648-20 (п. 3.4.16):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии: снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый.

В сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день. (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

Распределение учебных часов по федеральному учебному плану предусматривает, что в первую и третью недели обучающиеся проходят: 4 часа русского языка, 4 часа литературного чтения, 3 часа математики, 1 час окружающего мира, по 0,5 часа музыки и изобразительного искусства, 2 часа физической культуры. Уроки по труду (технологии) в эти недели не проводятся. Во вторую и четвертую недели количество часов по русскому языку остается прежним – 4, по литературному чтению – 3, по математике – 3, по окружающему миру – 1. Также по 0,5 часа отводится на музыку и изобразительное искусство, 1 час – на труд (технологию) и 2 часа – на физическую культуру. При необходимости сокращения часов в адаптационный период в первую очередь уменьшается количество занятий по наиболее трудным учебным предметам – русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Однако допустимо снижение не более чем на 1 час в неделю по каждому 8 из этих учебных предметов. Также допускается сокращение количества уроков труда (технологии) до 1 урока в 2 недели.

- для реализации двигательной активности детей в середине учебного дня (после 3-го урока) организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх (в I полугодии);
- расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. В адаптационный период распределение учебных предметов осуществляется с учетом их сложности и степени воспринимаемости детьми младшего школьного возраста. СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной СП 2.4.364820 (п. 2.10.3) и СанПиН 1.2.3685-21 (пункт 190). Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

— обучение проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 22.03.2021 № 115, п.24).

— дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (12.02.2024 -18.02.2024.);

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2.12. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. В 1 классе домашние задания не даются.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

2.3. Расписание звонков:

для 1-х классов в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21:

I полугодие (продолжительность урока **35** минут)

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	09.00 - 09.35	
перемена		20 минут
2	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза/прогулка		60 минут
3	11.30 – 12.05	
перемена		20 минут
4	12.25 – 13.00	
перемена		20 минут
5	13.20 – 13.55	

II полугодие (продолжительность урока **40** минут)

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9.00-9.40	
перемена		20 минут
2	10.00 -10.40	
перемена		20 минут
3	11.00-11.40	
перемена		20 минут
4	12.00-12.40	
перемена		20 минут
5	13.00-13.40	

для 2-4 классов (продолжительность урока **45** минут):

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.45	
перемена		20 мин
2	10.05 – 10.50	
		20 мин
3	11.10 – 11.55	
		20 мин
4	12.15 – 13.00	
		20 мин
5	13.20 – 14.05	
		20 мин
6	14.25 – 15.10	
		20 мин
7	15.30- 16.15	

2.14. В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранныму языку» (английскому) во 2-4 классах при наполняемости классов 25 и более человек.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который изучается в 4-м классе 1 час в неделю (34 часа в год). Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной воспитательной системой и включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы религиозных культур народов России;
6. Основы светской этики.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более

модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от наполняемости групп. На основании произведенного выбора из 3 классов сформировано 6 учебных групп: по изучению модуля «Основы православной культуры» - 3 группы, модуля «Основы религиозных культур народов России» - 3 группы.

К проведению уроков привлекаются учителя начальных классов, учителя лицея, прошедших курсовую подготовку.

При составлении учебного плана индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно (СанПиН 1.2.3685-21).

2.15. При реализации образовательной программы НОО лицей выбирает:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

— не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

— не менее одного учебника в печатной и -электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.16. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Структура НОО

<i>13 общеобразовательных класса</i>	<i>Количество классов</i>
1-а, 1-б, 1-в	3
2-а, 2-б, 2-в	3
3-а, 3-б, 3-в, 3-г	4
4-а, 4-б, 4-в	3

2.17. Организация работы групп продленного дня

В начальной школе для 1-4 классов будут работать 9 групп продленного дня численностью не менее 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы 2-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

2.18. Особенности обучения при организации занятий с применением дистанционных образовательных технологий прописано в локальном акте «Положении об использовании дистанционных образовательных технологий» (приказ № 37 от 25.03.2020).

2. Начальное общее образование

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования на 2025/2026 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Математика. Формула успеха		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90	

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю												
		1А	1Б	1В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	3 Г	4 А	4 Б	4 В
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	

	<i>России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>											
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	21	21	22	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Математика. Формула успеха		0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		653 (с учетом 16 часов в сентябр е - октябре)	653 (с учетом 16 часов в сентябр е - октябре)	653 (с учетом 16 часов в сентябр е - октябре)	782	782	782	782	782	782	782	782

2.2. Недельный учебный план начального общего образования на Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для 1-4 классов на 2025/2026 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

№	Основные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную

программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся во 2-3 классах используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика. Формула успеха.» из предметной области «Математика и информатика». Решение обусловлено профилизацией лицея, социальным запросом родителей и обучающихся, и решения Педагогического совета лицея. Предмет «Математика. Формула успеха.» из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочным и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Часы на изучение *предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»* отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура».

При реализации основной образовательной программы начального общего образования лицеем выбраны учебники, находящиеся в библиотечном фонде из числа входящих в федеральный перечень учебников.

В I-IV классах только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий. В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией - безопасного использования электронных ресурсов лицея и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде, умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программах по внеурочной деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

2.3. УМК, реализуемый в 1-4 классах в 2025/2026 учебном году

При реализации основной образовательной программы начального общего образования лицеем выбраны учебники, находящиеся в библиотечном фонде из числа утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Учебно-методические комплекты, по которым работают начальные классы ГБОУ Лицея №387, соответствуют идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно - деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

Используемый УМК: «Школы России» (комплект учебников, входящий в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

УМК, по которому работает начальная школа лицея, соответствует идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно - деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

3. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга. Промежуточная аттестация проводится на уровне начального общего образования во 2-4 классах в конце учебного года с учетом текущих достижений и/или оценочных процедур без сокращения учебного процесса.

Формами промежуточной аттестации в начальных классах являются:

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения ¹
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
контрольная работа	✓	✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
учет (ВПР ²)				✓
Литературное чтение				
контрольная работа	✓	✓	✓	
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
учет (ВПР ²)				✓
Математика				
контрольная работа	✓	✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
учет (ВПР ²)				✓
Окружающий мир				
контрольная работа	✓	✓	✓	
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
учет (ВПР ²)				✓
Технология				
творческая работа (презентация изделий)				
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
Изобразительное искусство				
творческая работа (создание выставки)				
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
Основы религиозных культур и светской этики				
творческая работа (без оценивания)				✓
Иностранный язык (английский)				
контрольная работа		✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
учет (ВПР ²)				✓
Музыка				
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
творческая работа (участие в концерте)	✓	✓	✓	
Физическая культура				
учет текущих достижений	✓	✓	✓	
участие в соревнованиях		✓	✓	
сдача нормативов	✓	✓	✓	

Сроки промежуточной аттестации по каждому предмету регламентируются планом ВСОКО, согласно периода, определенного календарным учебным графиком.

¹

Сроки регламентируются планом ВСОКО на текущий учебный год, переносятся из календарного графика.

3.1. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

3.2. Порядок, количество и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по итогам учебного года, классы, в которых будет проводиться промежуточная аттестация, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора лицея.

3.3. Состав аттестационных комиссий, график проведения аттестации утверждаются директором лицея и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) не менее, чем за 2 недели до начала аттестации.

3.4. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета лицея могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- б) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.5. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.

3.6. Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации по итогам учебного года утверждается приказом директора лицея.

3.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждаются протоколом заседания методической кафедры. Весь материал сдается заместителю директора лицея по учебно-воспитательной работе не менее чем за 1 неделю до начала аттестационного периода. Материал должен отражать дидактические единицы, указанные в рабочих программах, соответствовать требованиям к уровню подготовки и содержать критерии оценивания.

3.8. Промежуточную аттестацию проводит учитель в присутствии одного ассистента.

3.9. Неудовлетворительная отметка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной (полугодовой) и годовой оценки.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающийся, имеющий академическую задолженность вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые лицем. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей)

Приложение №1

Нагрузка учебного плана				1 параллель (5дн)			2 параллель (5дн)			3 параллель (5дн)			4 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	недель	з/нед									
Обязательная часть															
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	675	165	33	5.00	170	34	5.00	170	34	5.00	170	34	5.00
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	540	132	33	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00
3	Математика и информатика	Математика	540	132	33	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00
4	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	204		33		68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	270	66	33	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
6	Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	34		33			34			34		34	34	1.00

	светской этики	светской этики													
7	Искусство	Изобразительное искусство	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Искусство	Музыка	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
9	Технология	Труд (технология)	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
10	Физическая культура	Физическая культура	303	99	33	3.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
Итого по компоненту Обязательная часть			2971	620		21.00	748		22.00	748		22.00	782		23.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
1	Математика и информатика	Математика. Формула успеха	68		33		34	34	1.00	34	34	1.00		34	
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68				34		1.00	34		1.00			
Предельная нагрузка			2966	620	33	21	782	34	23	782	34	23	782	34	23
Итого			2966	620		21	782		23	782		23	782		23

