

Утверждено

Директор ГБОУ Лицей №387 имени Н.В.Белоусова
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ Васькова И.Ю.

Приказ № 84 от 01.09.2025 г.

**«Дорожная карта» по использованию результатов оценочных процедур в
Кировском районе Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год**

«Дорожная карта» по использованию результатов оценочных процедур в ГБОУ Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга разработана на основании «Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 №ОК-1656/03).

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Разработка и утверждение «Дорожной карты» на 2025-2026 учебный год.	Администрация, Методический совет	Август 2025
1.2.	Корректировка плана контроля (ВШК) и графика оценочных процедур с учетом анализа результатов 2024-2025 учебного года и зон риска; Корректировка планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.	Зам. директора по УВР, школьные методические кафедры (ШМК), зам. Директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Август 2025
1.3.	Проведение педагогического совета и оперативных совещаний по анализу результатов ГИА - 2025, ВПР- 2025, стартовой и входной диагностики.	Администрация	Сентябрь-Октябрь 2025
1.4.	Индивидуальные собеседования с учителями, показавшими низкие образовательные результаты по итогам анализа результатов оценочных процедур.	Администрация, Руководители ШМК	Октябрь 2025
1.5.	Организация работы по продолжению внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Зам. директора по УВР, Руководители МО, педагоги	В течение года

1.6.	Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение проведения ВПР, тренировочных и диагностических работ.	Администрация, Ответственный за проведение мониторингов, технический специалист	В соответствии с графиком оценочных процедур
1.7.	Организация системы взаимопроверки работ ВПР внутри лица для повышения объективности оценивания.	Руководители ШМК	Апрель-май 2026
2. Аналитическая деятельность			
2.1	Подготовка аналитических справок по итогам ГИА-2025, ВПР-2025 и другим диагностическим работам.	Зам. директора по УВР, Руководители ШМК	Сентябрь 2025
2.2.	Мониторинг и анализ выполнения заданий на функциональную грамотность в работах ВПР и диагностиках.	Руководители ШМК	Октябрь-ноябрь 2025
2.3.	Анализ участия и результатов лица в диагностиках функциональной грамотности на платформе РЭШ.	Зам. директора по УВР	В течение года
2.4.	Анализ эффективности принятых мер по использованию результатов оценочных процедур и планирование мероприятий на следующий учебный год.	Администрация, Методический совет	Июнь-июль 2026
3. Работа с педагогическим коллективом			
3.1.	Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений и направлений методической подготовки педагогических работников в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования. Выявление профессиональных дефицитов педагогов с помощью площадки ЦНППМ «Конструктор»	Зам. директора по УВР	В течение года
3.2.	Направление педагогов на курсы ПК в соответствии с выявленными дефицитами	Зам. директора по УВР	В течение года
3.3.	Проведение семинаров и заседаний ШМК по анализу типичных ошибок и затруднений обучающихся по результатам ГИА, ВПР.	Администрация Руководители ШМК	Ноябрь, декабрь 2025
3.4.	Создание и пополнение базы данных лучших практик учителей лица по формированию функциональной грамотности.	Методический совет	В течение года
3.5.	Проведение обучающих семинаров и практикумов для педагогов по темам: «Критериальное оценивание заданий ВПР», «Подготовка к ГИА».	Руководители ШМК, опытные педагоги	Февраль-апрель 2026
3.6.	Организация системы индивидуального контроля, адресных консультаций и методической помощи для педагогов, испытывающих профессиональные затруднения. Взаимопосещения уроков. Самоанализы проведенных уроков.	Администрация, Методический совет, педагоги-наставники	В течение года

3.7.	Методический совет по теме: «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методической компетенции педагога».	Руководители ШМК, опытные педагоги	Февраль, 2026
3.8.	Стимулирование участия педагогов в ПМФ, семинарах, вебинарах, работе методических кафедр, РМО, педсоветах	Заместитель директора по УВР, Председатели методических кафедр, Педагоги лицея	В течение года